

# MOMENTOS



COLEGIO  
**SAN JOSÉ**

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | PUERTOLLANO



# SUMARIO

1.	<b>EDITORIAL.....</b>	<b>2</b>
2.	<b>NIÑA MARÍA.....</b>	<b>3</b>
3.	<b>NAVIDAD.....</b>	<b>6</b>
4.	<b>PROYECTOS DE COMPRENSIÓN.....</b>	<b>8</b>
5.	<b>PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.....</b>	<b>15</b>
6.	<b>TRABAJO COOPERATIVO.....</b>	<b>19</b>
7.	<b>VI CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS DE CIENCIAS.....</b>	<b>23</b>
8.	<b>CARNAVAL.....</b>	<b>25</b>
9.	<b>EXCURSIÓN AL CHAPARRILLO.....</b>	<b>27</b>
10.	<b>SEMANA DE LAS ARTES.....</b>	<b>30</b>
11.	<b>PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA.....</b>	<b>37</b>
12.	<b>FORMACIÓN PROFESIONAL.....</b>	<b>39</b>
13.	<b>FEYE OLIMPIADAS .....</b>	<b>41</b>
14.	<b>MINI OLIMPIADAS .....</b>	<b>43</b>
15.	<b>GRADUACIONES.....</b>	<b>45</b>
16.	<b>MOMENTOS AMPA.....</b>	<b>53</b>
17.	<b>CELEBRACIÓN DE SAN JOSÉ .....</b>	<b>55</b>
18.	<b>PARA FINALIZAR...</b>	

# EDITORIAL

JUNTOS DE NUEVO. Sí, sé que fue el curso pasado cuando alumnos y profesores pudimos tener el deseado reencuentro en las aulas. La figura que quiero destacar esta vez es la vuestra, FAMILIAS. Uno de los pilares fundamentales sobre los que se sustenta la educación tal y como la entendemos.

Una comunicación fluida, el buen clima, la confianza mutua y la honestidad siempre me han parecido aspectos fundamentales en la relación familia-profesorado y así lo he transmitido a los padres/madres con los que he tenido la suerte de tener en tutoría. Remar todos en la misma dirección con un objetivo común: el crecimiento integral de nuestros alumnos.

Y claro, concibiendo siempre la educación no como una mera transmisión de conocimiento, sino como algo más, como un camino enriquecedor en el que se inculcan una serie de valores que van a ser los cimientos sobre los que se forje la personalidad de los verdaderos protagonistas del proceso educativo.

Creando futuros (y presentes) ciudadanos que tengan un compromiso con la sociedad y que estén listos para cambiar el mundo desde el pensamiento crítico y la sensibilización social. Objetivo muy en la línea de una metodología con gran arraigo en nuestro centro como es el Aprendizaje-Servicio.

*“Las obras, sí, ellas son las que dan testimonio de nosotros y las que dicen con elocuencia incomparable lo que somos”.*

Pues bien, todo esto no lo podríamos conseguir sin vuestra ayuda. Por eso teníamos tantas ganas de que volviérais a entrar en nuestro centro. No solo para reuniones o tutorías, sino para disfrutar con vuestros hijos. Recuerdo con una sonrisa cómo trabajabais en equipo en el taller de Navidad. Vuestras caras, sus caras. Eso es todo lo que pedimos, que seáis felices con ellos porque nosotros ya lo seremos al ver la alegría que transmitís.

Esto es solo el primer paso, queremos que forméis parte activa del colegio, queremos cuidar los talentos y las virtudes de aquellos que sois parte de nuestro centro, que los podáis compartir con nosotros y convertirlos en un valor que nos haga únicos. Que veáis lo que vuestros hijos hacen en el aula para poder comprender cómo se les enseña, para que cooperéis con nosotros. Porque así todo es mucho más fácil, para vosotros, para nosotros, para ELLOS.

Por tanto, agradecer la confianza depositada en nosotros desde el día que nos escogisteis para ser los encargados de enseñar y educar a vuestro tesoro más preciado. Queremos que nos sintáis cerca, siempre siendo nuestra mejor versión.

Julián Mohedano Duque

# NIÑA MARÍA



O T O Ñ O

C O N

M

A

R

Í



# NIÑA MARÍA



# NAVIDAD



# NAVIDAD



# PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

## DE PROYECTO A PROYECTO Y APRENDO PORQUE ME DIVIERTO

Los Proyectos de Comprensión ayudan a nuestros alumnos a alcanzar los objetivos de cada curso de una forma lúdica con aprendizajes significativos y más amplios que los que se plantean en los libros de texto.

Como ejemplo algunas imágenes de los Proyectos del aula de 4 años: "1,2, 3, ¡Otoño!", "¿De quién son estas huellas?" y "En el bosque anocheció". Desde el enfoque de las inteligencias múltiples se proponen experiencias de atelier, experimentos, investigación, adquisición de vocabulario nuevo, rutinas de pensamiento, colaboración de las familias... ¡Así es una maravilla poder enseñar y poder aprender!



# PROYECTOS DE COMPRESIÓN



# PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

¡QUÉ EMOCIÓN!

El Proyecto ¡Qué emoción! Se ha llevado a cabo durante el segundo trimestre del curso en las clases de 1º y 2º de Primaria. Se trata de un proyecto globalizado donde los alumnos han conseguido aprender las funciones de los órganos y tejidos más importantes del cuerpo humano: corazón, pulmones, aparato digestivo, boca, huesos y músculos y entender que la gestión de las emociones es importante para la persona. Así mismo, hemos trabajado para que los alumnos comprendan que somos los protagonistas de nuestra vida y hemos de cuidar nuestro cuerpo para estar bien.

Dentro de las actividades del proyecto hemos contado con la visita en clase de una higienista bucal, que nos recordó las normas para conseguir un buen hábito de salud dental; una fisioterapeuta, con la que trabajamos cómo conseguir una buena higiene postural y cómo llevar correctamente la mochila; y una enfermera, mamá de nuestra compañera Carlota, que nos ayudó a recordar normas de alimentación y salud en general.

El día de San Valentín hicimos un regalo a nuestros compañeros con este vídeo donde narramos el cuento de Jo Witek "Así es mi corazón".

## VÍDEO ACTIVIDAD

Para finalizar el proyecto hemos inaugurado un espacio de aprendizaje en el pasillo de Educación Primaria donde los alumnos de toda la etapa pueden acercarse a investigar, jugar y comprobar sus conocimientos de cada órgano del cuerpo. ¡Ha sido una gran experiencia de aprendizaje!

Mª José Labrador López

# PROYECTOS DE COMPRESIÓN



# PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

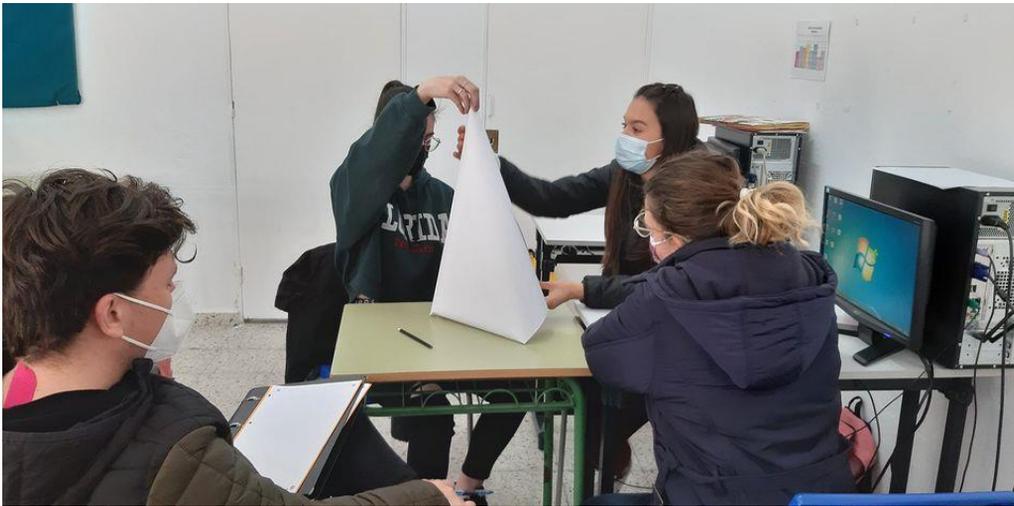
## MY HOME

El alumnado de 4º ESO realiza el proyecto de comprensión: My Home. Desde la asignatura de TIC's han desarrollado el diseño de una vivienda unifamiliar con cochera cumpliendo un programa previo de necesidades y especificaciones técnicas. Gracias al programa TIC, TAC, TEP, los alumnos han aprendido herramientas de dibujo asistido por ordenador, simuladores 3D y Softwares de diseño gráfico



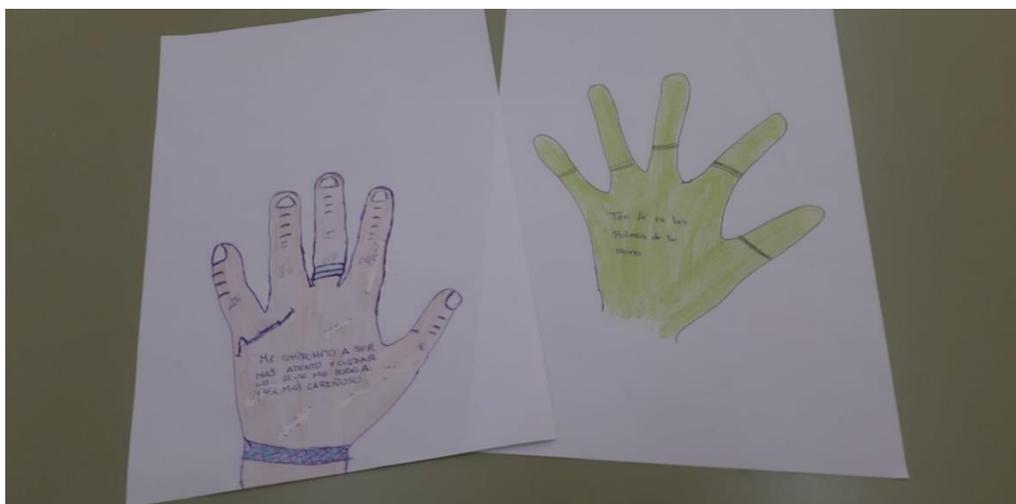
# PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

El alumnado de primero de CFGM trabaja el proyecto de comprensión "Me apunto ... ¿Y tú?" en el que van a desarrollar la importancia del trabajo en equipo. En este desempeño preliminar fabricaron la "torre más alta" a través del trabajo cooperativo. Con este proyecto vamos a descubrir cual es nuestra mejor versión y lo importante que es ponerla al servicio de la comunidad



# PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

Los alumnos de 2º CFGM del centro han finalizado el proyecto de comprensión titulado "Tú habla, que yo te leo" para desarrollar la comunicación no verbal. Se ha completado el diario reflexivo en el que se ha reflejado la evaluación de cada alumno de las actividades realizadas. Finalizamos con una sesión de interioridad titulada "Dejo mi huella". Han reflejado "en sus manos" su compromiso para colaborar a que el mundo sea un poquito mejor. Ha sido una bonita experiencia donde se ha aprendido lo importante que es el lenguaje no verbal a la hora de comunicarnos.



# NOSOTROS PROPONEMOS

## Nuestra Ciudad



Siluetas de castilletes.

## Pasado Minero

Una montaña de escoria y cenizas (El Terry) de las explotaciones mineras.



## Presente Industrial

**Repsol** es una multinacional energética y petroquímica española, con sede social en Madrid. Con actividades en la exploración, producción, transporte y refinado de petróleo y gas.



# NOSOTROS PROPONEMOS

## Futuro sostenible

- ▶ Cambio de modelo a uno más sostenible desde el punto de vista medioambiental, económico y de generación de empleo.
- ▶ Nuestra ciudad como punto estratégico para la inversión en proyectos relacionados con las nuevas energías.
- ▶ Apuesta europea y española por la hoja de ruta del hidrógeno verde.



Creado en 2007 el Centro Nacional de Hidrógeno es un consorcio público del I+D+i que depende a partes iguales del ministerio de ciencia e innovación y de la junta de comunidades de Castilla La Mancha.



El instituto de Sistemas Fotovoltaicos de concentración (ISFOC). Plan de I+D promovido por la consejería de educación y ciencia de la junta de comunidades de Castilla La Mancha.

# NOSOTROS PROPONEMOS

## Presentación en la UCLM



# NOSOTROS PROPONEMOS

## OPINIONES SOBRE EL PROYECTO

Ayuda a concienciar sobre las necesidades del medioambiente. Trabajando en este proyecto me he dado cuenta de la importancia para el futuro de nuestra sociedad. **Rafael Camilo.**

Me ha gustado, he aprendido mucho sobre cómo cuidar nuestro planeta, sobre energías, las que usamos y las que no. Además me encanta tener la oportunidad de hablar con alumnos de otros países y estaría guay poder conocerlos algún día. **Diana Alves Rodríguez.**

Me ha gustado como lo hemos trabajado, viendo día a día lo que sucede en nuestro entorno. Además de ver cómo piensan de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente otros colegios de España y de fuera también. **Jesús Pila.**

El proyecto ha estado muy bien, hemos aprendido mucho de otras ciudades y países. Además la realización de videoconferencias por la situación de Covid que atravesamos ha estado muy bien organizado. Me ha sorprendido que los colegios de Portugal o Brasil se parecen mucho a los de España. Proyecto dinámico y divertido. Hemos aprendido mucho sobre energías renovables. Mejoraría el poder hacerlo presencial. **Cayetano.**

Me gusta porque podemos comunicarnos con otros Colegios de otros países. **Adrián.**

Me ha gustado porque es una actividad diferente y así aprendemos de otra forma. **Saray.**

Experiencia bonita hacer este proyecto con otros países. **David.**

Proyecto interesante y educativo , ha sido una oportunidad para ver puntos de vista de otros centros, aprender de ellos y mejorar el nuestro. **Lucía.**

# TRABAJO COOPERATIVO

## PRIMERO DE PRIMARIA

En cuanto la situación de la pandemia que estamos viviendo nos lo ha permitido, hemos organizado los espacios en clase de manera que favorezcan el trabajo cooperativo entre iguales.

En estas edades es muy importante la interrelación entre los alumnos para comprender el sentido de la colaboración, para conocer a los demás y para autoconocerse así mismos

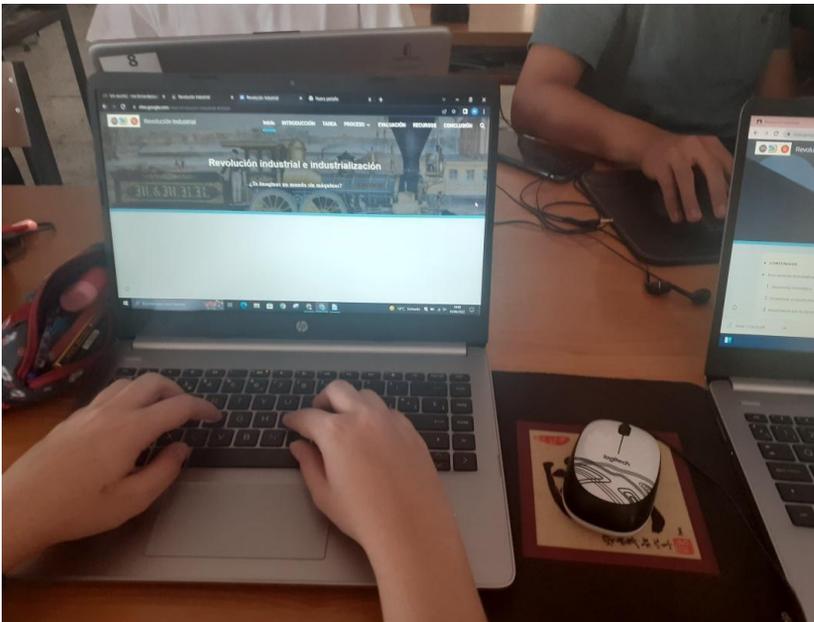
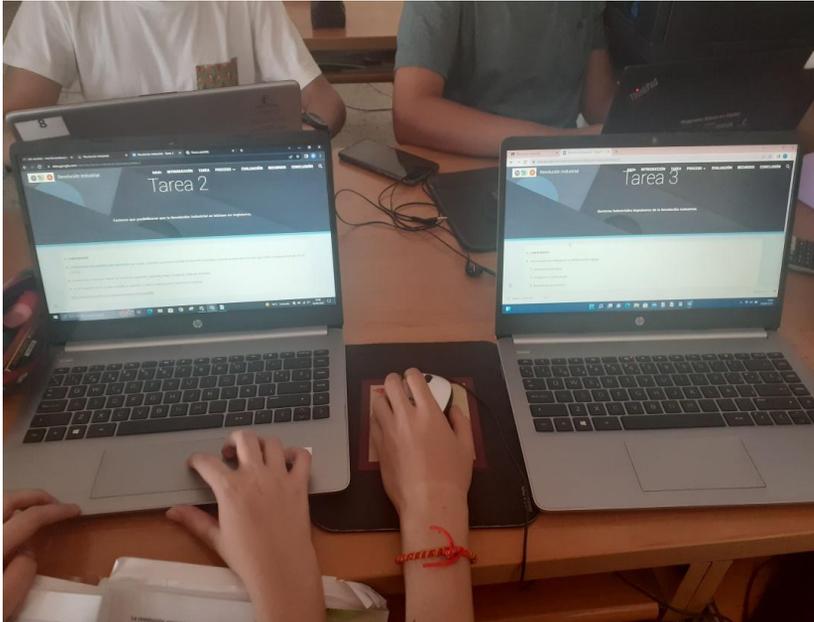
Fomenta la responsabilidad personal, la flexibilidad y la autoestima. Favorece la integración de alumnos con dificultades. Suele provocar entusiasmo y motivación





# TRABAJO COOPERATIVO

Los alumnos de 4º ESO se inician en el trabajo cooperativo mediante una Webquest creada para ser trabajada en grupo sobre la Industrialización y la Revolución Industrial. Una forma diferente de lograr el aprendizaje de todos los miembros ayudando, compartiendo, enseñando, animando e intercambiando recursos cada uno con un desempeño diferente. "Ser para los demás".



# TRABAJO COOPERATIVO

ARTE ENTRE TODOS.

En 2º ESO nos gustan los comentarios artísticos de diez y para ello, mediante el trabajo colaborativo, cada grupo investiga y aporta ideas diferentes para conseguirlo entre todos.



# V CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS DE CIENCIAS

## REALIZACIÓN DEL TERMOSCOPIO DE GALILEO GALILEI



# V CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS DE CIENCIAS





# CARNAVAL



# EXCURSIÓN AL CHAPARRILLO



# EXCURSIÓN AL CHAPARRILLO



**EDUCACIÓN AMBIENTAL**

# EXCURSIÓN AL CHAPARRILLO



# SEMANA DE LAS ARTES

## EL RENACIMIENTO



PULSAR AQUÍ PARA VER VÍDEO DANZAS  
DEL RENACIMIENTO

# SEMANA DE LAS ARTES



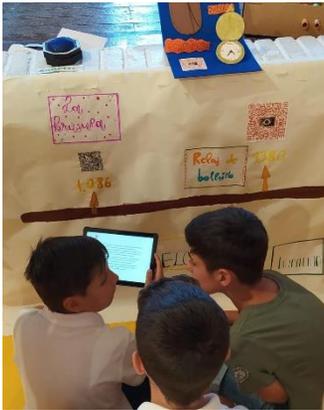
# SEMANA DE LAS ARTES



# SEMANA DE LAS ARTES



# SEMANA DE LAS ARTES



# SEMANA DE LAS ARTES



David  
(Miguel Ángel)



La Piedad  
(Miguel Ángel)



Moisés  
(Miguel Ángel)



# SEMANA DE LAS ARTES



# SEMANA DE LAS ARTES



## “SEMANA DE LAS ARTES DESDE FP”

El alumnado del CFGM, FPB y alumnas de primer de la ESO ha colaborado en diversas tareas de decoración del salón de actos para la semana de las artes celebrada en nuestro colegio, este año la temática ha sido *“El Renacimiento”*. Agradecemos el <sup>38</sup> esfuerzo a los alumnos y profesorado implicados.

María de Gracia Ruiz Calvo

# PROGRAMA DE INVERSIÓN LINGÜÍSTICA

El 29 de marzo comenzó nuestro viaje. Este año pusimos rumbo a Irlanda, concretamente a Dun Laoghaire, un pueblecito costero a 20 minutos de Dublín. Allí estuvimos ocho días que, aunque se pasaron volando, dieron para mucho.

Participar en el Programa de Inmersión Lingüística nos ha permitido poner en práctica todo lo aprendido en las clases de Inglés a lo largo de estos años y también darnos cuenta de que somos capaces de desenvolvernos bastante bien en un país extranjero, hablando un idioma que no es el nuestro. Pero no sólo eso, también hemos conocido la cultura de Irlanda de primera mano, hemos visitado los sitios más emblemáticos de la zona y hemos compartido con nuestra familia anfitriona su día a día y sus costumbres. No nos dio tiempo a aburrirnos.

Pero lo que para nosotros es más valioso es la cantidad de recuerdos que nos hemos traído y los nuevos amigos que hemos hecho.

Tenemos que decir que, para los dos, esta ha sido nuestra segunda experiencia ya que también participamos en el programa cuando estábamos en 1º de ESO. Ojalá haberla podido vivir más veces, pero no pudo ser por culpa de la pandemia.

De verdad, si tenéis la oportunidad de hacer este tipo de viajes no lo dudéis ni un minuto.

Darío Mialdea y Cata Barbatti (4º ESO)



# PROGRAMA DE INVERSIÓN LINGÜÍSTICA



# FORMACIÓN PROFESIONAL

## *"Experiencia en el ciclo formativo de grado medio, contada por tres alumnas"*

**Ana:** Cuando empecé este ciclo todo el mundo decía que era muy difícil, que había muchas matemáticas, sin embargo a medida que transcurría primero descubrí que no se me daban tan mal como creía y los módulos de "Contabilidad" y "Tesorería" se convirtieron en mis favoritos. He aprendido a utilizar muchos programas informáticos y también a diseñar páginas web, no ha sido sencillo pero con esfuerzo y dedicándole tiempo se puede aprobar.

En segundo curso la mayoría de los módulos han sido prácticos, un ejemplo ha sido "Empresa en el aula" en la que desarrollamos las actividades cotidianas que se hacen en los distintos departamentos de las empresas, considero que es un módulo muy interesante.

**Lucía:** Yo comentaré mi experiencia de las prácticas, todos sabemos que empezar en el mundo laboral, aunque sea de prácticas, es algo que genera muchas dudas e incertidumbre.

Comenzaré diciendo que el centro de trabajo donde he desarrollado mis prácticas ha sido el Ayuntamiento de Puertollano, en concreto el departamento de empleo. La primera semana fue la más complicada, ya que no sabía el funcionamiento de este departamento, cuando fueron pasando las semanas aprendí las variadas funciones que se realizaban allí y antes de darme cuenta me sentía una más de la oficina. También me di cuenta de que todos los temarios de Recursos Humanos, que nos parecían tan aburridos, me han ayudado bastante a la hora de realizar algunas tareas, al igual que las clases de informática o de Empresa y Administración.

Mi experiencia y como consejo diría, que todo lo que estudiamos y trabajamos en clase, aunque pensemos que no, luego nos damos cuenta de que realmente necesitamos aprenderlos.

**Verónica:** Mi experiencia en las prácticas se ha llevado a cabo en una clínica, sinceramente ha sido muy satisfactoria, he podido aprender el uso de un programa específico para llevar mejor la agenda de la clínica, he atendido a los pacientes en tareas administrativas, pasar las tarjetas de los seguros.

Muchas funciones que antes me parecían muy fáciles, ahora que me ha tocado vivirlas de primera mano y yo hacerlas me he dado cuenta que no es tan fácil. Valoro más el trabajo que hace un administrativo y estoy muy agradecida de todos los conocimientos adquiridos gracias a las prácticas.

# FORMACIÓN PROFESIONAL

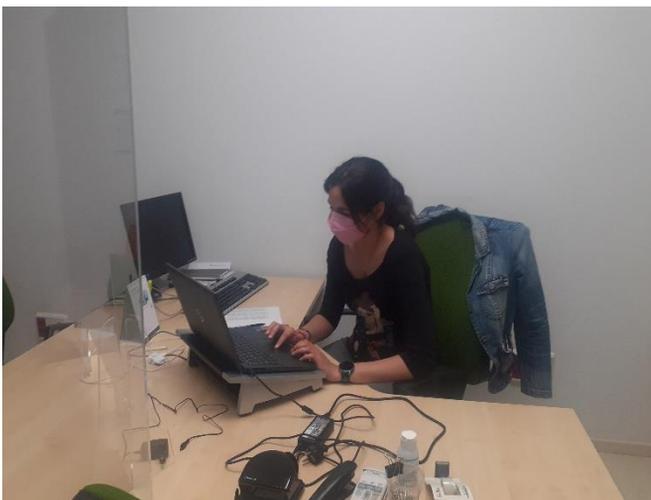
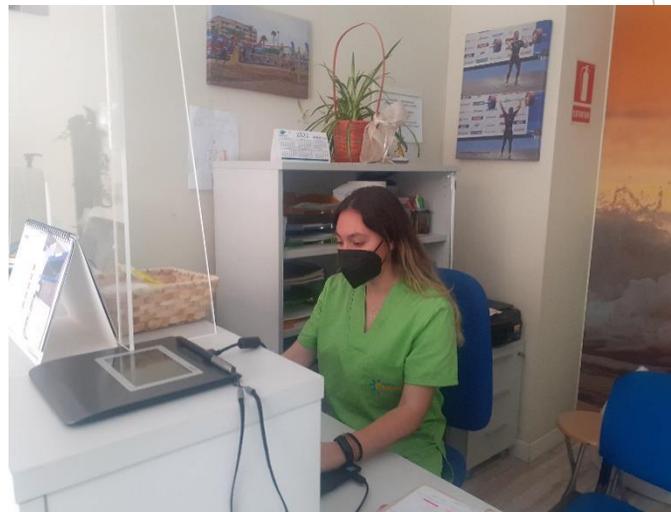


**Entorno Gráfico Digital**  
Andrés

610 92 52 84  
SOLO WHATSAPP  
entornoandres@hotmail.com

IMPRESO GRÁFICO  
IMPRESIÓN WEB: LOS FORAMITOS  
ISSUANDO TODOS LOS FORMATOS  
CORRECCIÓN ELECTRÓNICA  
DISEÑO GRÁFICO  
TABLEROS DE VISTA  
SOURCES, ETC...

C/ PUERTO N.º 2  
ENTREPLANTA  
ENCLAVE DE LEÑA Y CARBÓN  
(ANTIGUO ACTOR 5)



# FEYE OLIMPIADAS



# FEYE OLIMPIADAS



# MINI OLIMPIADAS



# MINI OLIMPIADAS



# GRADUACIÓN INFANTIL

¡RUMBO A PRIMARIA!

Los niños y niñas de 5 años han terminado su paso por Educación Infantil. Qué etapa tan distinta a las anteriores. Nunca hubiéramos pensado, cuando comenzaron en 2019, que iba a ser una etapa marcada por una pandemia. Una pandemia que impuso un ritmo y unas rutinas diferentes a los que estábamos acostumbrados.

La mayoría tuvimos que tapar nuestras sonrisas con una mascarilla y aprender a sonreír con los ojos. Nunca los ojos tuvieron que decir tanto.

Lo mejor de ser profesora en Infantil es que los niños siempre te regalan su alegría. Y cuando teníamos que reprimir los abrazos, a ellos les salían espontáneos, sabiendo que eran los que nos darían la fuerza y la esperanza en el futuro.

Con sólo tres añitos tuvieron que quedarse en casa y dejar de ver a los amigos. El colegio había terminado antes de tiempo. Pero volvimos en 4 años con muchas ganas e ilusión y también con un poquito de miedo. Pero el miedo se olvidó escuchando sus risas, sus gritos y sus ganas de jugar.

Se nos ha pasado la etapa casi sin darnos cuenta, aún con las restricciones que hemos tenido que cumplir.

Al final, lo hemos podido celebrar y despedir a estos niños como se merecen.

Ojalá el futuro os traiga lo mejor y nunca más os corten las alas.

¡Feliz rumbo a Primaria! ¡Feliz nueva etapa!

(Eva María García Calderón )



# GRADUACIÓN INFANTIL

## Colegio San José



Eva Mª García Calderón

Promoción  
2019 — 2022



Erika Alarcón Guardado



Engels Alcántara Medina



Jorge Buitrago Márquez



Raúl Erick Castro Kangsepp



Alexandra O'Hara Cazallas Osado



Jesús del Campo Castellanos



Blanca Fernández Espuny



Lucía Fernández Espuny



Luna Fernández Parrilla



Álvaro Fernández Real



Nayma Molina Martínez



Macarena Mozos Sánchez



Daniela Muñoz Sánchez



Manuel Rodríguez Torres

Educación Infantil



# GRADUACIÓN PRIMARIA

Llega el final de curso. Otro más que se nos va casi sin darnos ni cuenta. Es un momento de alegría, pero al mismo tiempo de tristeza por las despedidas...

Los alumnos se despiden de sus profesores hasta el curso que viene o quizás para siempre porque estos cambien de etapa. Los profesores se despiden de sus alumnos y también de sus familias. Unos se van, otros se quedan...

Por eso, quería aprovechar este pedacito de texto para, tener unas palabras con los alumnos de Sexto de E.P. que despiden una etapa tan bonita como la es la Primaria.

Simplemente decir, que me ha encantado estar estos años con vosotros. Que me lo he pasado muy bien, he aprendido muchas cosas y espero que vosotros también. Me habéis enseñado vosotros a mi más cosas de las que imagináis, recordándome la ilusión por cada tarea a realizar, las ganas y el esfuerzo que hay que poner para ser cada día mejor, que igual a los adultos se nos va olvidando con el paso de los años...

El año que viene igual no os acordáis del área de un polígono regular o de las características del teatro o no os acordáis de cómo funcionaba el Ayuntamiento.

Pero todo eso no importará, mientras que recordéis ser buenas personas, como lo habéis sido hasta ahora. Pero por lo menos espero que en esa hucha interior de la que siempre hablamos, tengáis esos buenos consejos que os he dado para ser buenas personas. Que intentéis ser siempre esa piña que hemos mantenido todo este tiempo. Eso sobre todo. Que cuando salgáis a la calle, cuando salgáis del cole, siempre la gente os vea como buenas personas. Os voy a echar muchísimo de menos.

Beatriz Chico Moreno

# GRADUACIÓN PRIMARIA



# GRADUACIÓN PRIMARIA



# GRADUACIÓN SECUNDARIA

Tras haber vivido miles de momentos aquí, no podría caber en mí más orgullo por ser vuestra madrina, por vosotros. Sólo puedo agradecer.

Agradecer a todas las personas que me dio este Colegio. Agradecer a quienes estuvieron a mi lado en mis peores momentos, y también en los mejores.

Personas que han hecho de este, un sitio mejor. Personas que han sido y serán hogar.

Tras tanto trabajo, tras todas las ganas que tenéis. ¿Quién os iba a hacer caer ahora?, si rendirse es más complicado que continuar, y tenéis todo vuestro futuro por delante.

El tener un sueño es indispensable para alcanzar vuestras metas. Ser visionario para tener un futuro exitoso.

Que nadie os quite vuestro trabajo, lo que os queda por delante. Frente a toda la adversidad, tendréis mil posibilidades para superarla.

En cada momento por el que paséis, obtendréis una lección de vida.

Porque aquí comenzará vuestro futuro. Artes, ciencias, letras, tendrán más de vosotros llegando a hacer que crezcáis como nadie. Tenéis mucho potencial y amplias posibilidades. Podéis con todo.

Porque el apoyo incondicional de vuestros padres, hermanos, abuelos, familia; siempre estará ahí. En cada momento de felicidad, en cada momento de tristeza.

La paz por saber que todo estará bien. Por su consejo. Por todas las palabras de aliento. Por su amor. Riqueza y medicina para el alma.

Porque os han acompañado personas con dedicación por enseñar y preocupación hasta que todo, y me incluyo, nos quedara claro. Por todo lo que hemos aprendido a su lado y por la paciencia que han tenido con nosotros.

Por su tiempo, energía y conocimientos para que podáis ser los más competentes en el futuro.

Por todos los recuerdos que tendréis con vosotros para siempre de la que ha sido, y siempre será, casa.

Porque os he visto crecer y me tenéis para todo lo que necesitéis.

Hoy brindo por vosotros, por el camino que empezáis, por el futuro que construiréis y por empezar a tomar vuestras propias decisiones. Lo vais a conseguir todo.

Claudia Gómez Muñoz

# GRADUACIÓN SECUNDARIA



# GRADUACIÓN SECUNDARIA

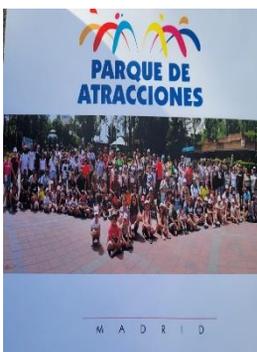


# MOMENTOS AMPA

## Celebración Mariana



## Día del chorizo



## Excursión al Parque de Atracciones de Madrid

# MOMENTOS AMPA

Animamos a todas las familias del centro a asociarse, además de las ventajas de ser socio, es un canal a través del cual se pueden plantear iniciativas y participar de la vida del colegio.

## Fiesta Fin de Curso de la AMPA Pedro Poveda



## Desayuno Solidario



# CELEBRACIÓN DE SAN JOSÉ

Dios eligió a San José para ser el padre de Jesús. Para poder conocer el oficio de carpintero, el equipo de pastoral nos regaló una carpintería con herramientas antiguas... a través de ellas pudimos hablar de las cualidades de San José, por qué Dios quiso que fuera el padre de Jesús y cómo nosotros nos podemos parecer a él y a las herramientas de su taller.



# CELEBRACIÓN DE SAN JOSÉ



El carpintero es capaz de dar valor a las cualidades de las herramientas y, uniendo lo bueno de cada una, fabricar cosas maravillosas. En las sesiones de interioridad nuestros alumnos de ESO y FP han profundizado en el valor del trabajo en equipo, sacar lo mejor de cada uno, ser "carpintero" para poder mediar, confiar en Dios y dar gracias por todo lo bueno. San José es un ejemplo a seguir.

¡Feliz día de San José!

# PARA FINALIZAR...

Nuestra oración de la mañana, tan presente a lo largo del curso.



# PARA FINALIZAR...

En cuaresma..... buscamos nuestra mejor versión en el interior. Cada semana de cuaresma un tablero con un corazón se iba llenando de símbolos para ayudarnos a recorrer un camino hacia nuestro interior. Al estilo de Santa Teresa de Jesús aprendemos a Ser nuestra mejor versión.

