

COLEGIO SAN JOSÉ

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | PUERTOLLANO

MOMENTOS

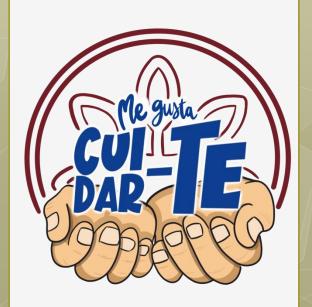


SUMARIO

1.	EDITORIAL	3
2.	INICIO DE CURSO MEDIDAS COVID	4
3.	NIÑA MARÍA	10
4.	CARNAVAL	13
5.	PROYECTOS DE COMPRENSIÓN	.14
6.	ATELIER. PEDAGOGÍA DEL ASOMBRO	19
7.	APS BIOACCIÓN	.21
8.	V CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS DE CIENCIAS	.26
9.	SEMANA DE LAS ARTES. SIGL	
10	FORMACIÓN PROFESIONAL	.36
11.	FEYEOLIMPIADAS	.40
12	GRADUACIÓN	.42
13.	DESPEDIDA	.45
14.	CAMPAÑA SOLIDARIA	48



LEMA DEL CURSO 2020/21



<u>Edita</u>: Margarita Moreno Molina <u>Redacción</u>: Comunidad Educativa Colegio San José

EDITORIAL

GRACIAS. Es la palabra que mejor refleja el sentimiento que deseo expresar tras este difícil curso. Y esta sincera gratitud tiene diferentes destinatarios.

En primer lugar a todos los trabajadores del centro, que han cumplido y hecho cumplir las normas para poder cuidarnos todos con un sentido de la responsabilidad envidiable y teniendo en cuenta la dimensión afectiva de cada una de las personas que habitamos el colegio.

A continuación agradecer también a todas las familias por el apoyo mostrado, por la comprensión ante las obligadas planificaciones a corto plazo, porque con vuestra implicación desde casa, habéis contribuido a que el centro fuera un lugar seguro en el que estar y porque sois un gran ejemplo para vuestros hijos e hijas.

Y por último, a los verdaderos protagonistas, todos los alumnos y alumnas del centro, desde el más pequeño de 3 años que ha tenido que guardar una distancia de seguridad con su amigo de delante antes de entrar al colegio, hasta los de mayor edad que mantenían en todo momento su mascarilla puesta y procuraban no coincidir en el espacio con alumnos de otros grupos. Y todo esto siempre con una sonrisa que nuestros ojos no podían ver, pero si podían intuir.

Han cuidado de sí mismos, de sus profesores y compañeros. Una de esas lecciones que el curso de la vida te impone, aunque a ellos les ha llegado a más temprana edad. Han sido valientes, colaborativos con los demás, meticulosos, y siempre con el anhelo de poder dar un abrazo a su maestra o jugar sin miedo a mantener distancia con sus mejores amigos. Y si eso es duro para los adultos, imagina ver la vida desde los ojos de un niño, con su vitalidad, su ilusión, su inocencia y su bondad.

Aún recuerdo con emoción el final del primer trimestre, en el que recibisteis a vuestros hijos e hijas con aplausos a la salida. Un verdadero reconocimiento al motor y la alegría de nuestro colegio.

Desde el centro hemos hecho todo lo posible para que el curso fluyera de la mejor manera posible, acompañándolos, recuperando los contenidos del año anterior, trabajando los del curso presente, elaborando proyectos de comprensión para vivir el aprendizaje desde las diferentes inteligencias, ayudando a los demás a través de proyectos de Aprendizaje-servicio, y todo ello bajo el prisma de nuestro Plan de Contingencia, el cual ha reflejado mejor que nunca nuestro lema de este año: "Me gusta cuidarte"

Por todo esto, ahora sí podemos decir que el colegio ha sido uno de los lugares más seguro, y todo motivado por esta gran familia de la que sois parte. GRACIAS

Julián Mohedano : Director

EL COLEGIO EN LOS TIEMPOS DE COVID-19

Cuando nos incorporamos en enero de las vacaciones de Navidad, no nos imaginamos lo que nos iba a tocar vivir este año. De un día para otro, y de una forma totalmente inesperada, nos encontrábamos frente a una pandemia, situación en la que tendríamos que remontarnos hasta nuestros bisabuelos para poder tener alguna referencia.

En el mes de marzo, clases suspendidas, actividades extraescolares aplazadas, confinamiento domiciliario y mucho desconcierto ante la situación, porque no sabíamos cuánto tiempo iba a durar y como podía afectarnos la enfermedad. Hubo que adaptarse rápidamente, a "Salto de mata", como dice la expresión, porque la situación se vio que iba para largo. Empezaron los problemas tecnológicos, el buscar la mejor vía de comunicación, para poder continuar, de la mejor manera posible, con la actividad escolar. Después de muchos intentos y mucho esfuerzo, tanto por parte del profesorado como por parte de los alumnos, conseguimos que la cosa fuera funcionando a través del ahora tan famoso "Classroom". Logramos acabar el curso y tener un merecido descanso, no exento de mascarillas y geles hidroalcohólicos.

Pero el nuevo curso se acercaba, y lejos de solucionarse, el problema se veía que podía aumentar sin un tiempo de duración determinado, por lo que había que retomar de nuevo la actividad escolar adaptándonos todos a la nueva realidad. Medidas necesarias en la nueva situación, pero que jamás hubiéramos pensado que nos veríamos haciendo: Filas para entrar de forma individual al colegio, controles de temperatura, higiene de manos y calzado, refuerzo de la limpieza, distancia de seguridad entre alumnos, mascarillas confinamientos obligatorias, ventanas abiertas, preventivos, semipresencialdad, grupos burbuja, no poder hacer deportes colectivos, y seguir utilizando la tecnología para poder estar conectados todos desde casa. Creo que en este año todos hemos madurado un poco porque la situación, así lo ha exigido, no solo, hemos tenidos que aprender de ordenadores, escáner, impresoras... etc., sino que también nos hemos tenido que hacer un poco más responsables, por nuestra salud, y la de los demás.

Pedro Sanz Rodríguez, 3º ESO.

UN INICIO DE CURSO DIFERENTE

Las diferencias que encontramos entre el curso pasado y este son infinitas, este año es totalmente diferente, nunca llegué a imaginar unas circunstancias como estas. Todo se ha vuelto prácticamente una realidad paralela, todo el tiempo que estuvimos en cuarentena es como si no hubiera pasado, se paró en seco y de repente volvimos a salir a la calle, pero con mascarillas.

Este año la vuelta al colegio ha sido distinta, todos sin poder vernos prácticamente las caras, alejados por unos metros que no nos dejaban acercarnos a personas que no habíamos visto en mucho tiempo y que echábamos de menos, un reencuentro distinto al de otros años. También la frialdad que se sentía al llegar a clase y ver que no estabas sentado al lado de algún compañero y que todos los pupitres estaban separados, el estar constantemente echándonos gel en las manos y el no poder tocar nada que no sea tuyo o compartir cosas con el de al lado como hacíamos siempre. Ahora, tampoco podemos hacer trabajos en grupo y realizar actividades todos juntos como antes. Tampoco vamos a poder ir a viajes o excursiones con el colegio, aunque espero que para el siguiente año podamos ir y disfrutarlo todo lo que podamos.

Cosas como estas nos hacen pensar que no sabíamos apreciar lo que teníamos hasta que lo perdimos y ahora nos damos cuenta de que cosas insignificantes como prestar un boli, se pueden echar de menos.

Ana Pérez, 3º ESO.



EL COLEGIO ANTES Y EL COLEGIO AHORA.

En el año 2019 el colegio era muy distinto a lo que es ahora, sé que suena raro, pero de ningún modo en ese momento llegaríamos a pensar que al año siguiente llegaría una pandemia mundial a la que tendríamos que hacer frente.

Antes todo era muy distinto, actuábamos como en cursos anteriores, realizando las diferentes excursiones y actividades en grupo, acercándonos y tocando a nuestros compañeros y amigos, ya fuesen de nuestro curso o de otros. Sin embargo en Marzo de 2020 nos confinaron por causa del coronavirus en España y ya nada volvió a ser igual. Cuando dejamos atrás el confinamiento empezamos un nuevo curso muy distinto para todos.

Debido al virus se tuvieron que adoptar una serie de medidas para prevenir los contagios, cómo mantener una distancia entre las mesas, realizar una fila donde se toma la temperatura y donde nos echan gel, no compartir nada con otros compañeros, desinfectarse continuamente las manos, llevar la mascarilla puesta en todo momento, no mezclarse con otros cursos, llevar a cabo uno o dos días de semipresencialidad a la semana...

La verdad es que resulta duro cumplir todas ellas y no echar de menos el curso pasado, pero hay que saber esperar a que esta situación pase colaborando entre todos y cumpliendo las medidas asignadas. Espero que todo pase pronto y solo quede como un recuerdo de lo que fue y no es ahora, hasta entonces deberemos colaborar entre todos.

Lucía García, 3º ESO.





LA NOUVELLE NORMALITÉ

Le retour à la «normalité» après le confinement a été difficile, et plus encore le retour aux cours. Au début, nous pensions tous que nous ne ferions pas long feu dans les salles de classe parce que nous serions confinés plus tôt que tard, mais cela n'est jamais arrivé. Nous avons supporté le cours avec de petits changements, comme la semi-présence au début du cours, la prise de température le matin, la distance sociale de deux mètres, la désinfection constante des mains, la ventilation des salles de classe et donc avoir très froid en hiver, et surtout le masque. En plus, l'école n'a pas pu organiser des activités comme des excursions, fait qui nous a beaucoup manqué à tous, ainsi qu'une activité ou un atelier qui implique d'être ensemble. Malgré toutes ces difficultés, le virus nous a également aidés à réfléchir profondément. Le confinement nous a fait apprécier davantage les relations entre pairs, on s'est rendu compte que regarder les gens à travers un écran n'est pas la même chose que les regarder en personne, non seulement nous avons beaucoup apprécié cela, mais nous avons également vu l'importance de la responsabilité des actions de chacun, ce qui était fondamental pour éviter la propagation du COVID. Pour conclure, bien que le virus ait causé toute cette situation compliquée, nous sommes tous reconnaissants d'être retournés au lycée et d'avoir terminé le cours même dans cette "nouvelle normalité".

Irune Urrestarazu, Alba Muñoz y Alejandra Gómez. 4º ESO















NIÑA MARÍA

COLEGIO SAN JOSÉ Y LA NIÑA MARÍA.

Cuando te llega la hora de escolarizar a tus hijos y piensas en los diferentes centros de tu localidad valoras las infraestructuras, el equipo humano, los recursos de los que disponen: aula matinal, comedor, nuevas tecnologías... pero, para algunas familias, es necesario algo más.

Yo fui alumna del Colegio San José, en mi época conocido como: las "Teresianas", actualmente pertenece a FEYE .Ha pasado mucho tiempo. Crecí, maduré, formé una familia, y cuando llegó el momento, decidimos llevar a nuestros hijos a «las Teresianas», porque queríamos que recibieran algo más que una buena educación académica. Queríamos una educación fundamentada en valores solidarios y de respeto a los demás; donde cada niño se formara como persona íntegra, respetable y comprometida con la sociedad que le ha tocado vivir.

Me parece muy importante los contenidos de lengua, matemáticas, el bilingüismo y tantas otras asignaturas que componen el curriculum de nuestros hijos, pero bajo mi punto de vista es igual de importante su formación en valores, valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la sencillez, la humildad y tantos otros, tan necesarios en este mundo y en la época en la que nos ha tocado vivir y escolarizar a nuestros hijos.

Todos los día escuchamos noticias sobre acoso escolar, bullying hacía los compañeros o incluso hacía los profesores, y es por ello, que debemos mirar a la Niña María que es nuestro ejemplo de entrega para salir al encuentro de los demás, ver las necesidades de los que nos rodean y ayudar a aquellos que más lo necesitan.

Eva Sánchez Sánchez



NIÑA MARÍA









CARNAVAL







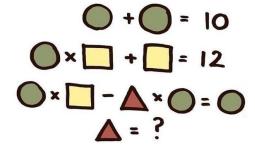






Proyecto de comprensión en Matemáticas 1º ESO: "Yo es que soy de letras" con la rutina de pensamiento del Brainstorming.





Proyecto de comprensión, en 1º FPB, titulado "Porque tú lo vales" en el que han trabajado la prevención de riesgos laborales en las oficinas.





Proyecto de comprensión que se llama "Me apunto... ¿Y tú?" en el que el alumnado de 1º CFGM desarrolla el trabajo en equipo.





Proyecto "Lo hago con la gorra" en Primaria.

Trabajamos la resolución de problemas de forma creativa y reflexiva.







Matemáticas manipulativas en 2º de Primaria.

Polígonos según sus lados.







Proyecto sobre animales del alumnado de 4 años.





TRABAJO POR RINCONES

En 2º de Primaria estamos llevando a cabo, durante las dos últimas semanas de este curso, trabajo por rincones.

Esta metodología propicia un clima inclusivo muy enriquecedor, ya que la configuración de los grupos de trabajo permite unificar las posibilidades de éxito del proceso de aprendizaje, permitiendo la cooperación entre los miembros del grupo y dando respuesta a las necesidades y los diferentes ritmos de trabajo de los alumnos.

Así mismo, en cada grupo hay responsables de la organización del tiempo, de la distribución de materiales, un portavoz, etc.

El papel del docente se ve modificado, pasando a ser un observador y dejando de dirigir la sesión de trabajo, pudiendo percibir muchas habilidades y capacidades de los alumnos: organización, toma de decisiones, resolución de problemas, habilidades sociales...

Los alumnos saben, desde el comienzo de la mañana, cuáles son las tareas que hay que realizar en cada mesa de trabajo y ellos se organizan para conseguir los objetivos del día.

En estas dos semanas estamos repasando los contenidos fundamentales que hemos trabajado en las Unidades didácticas y en los Proyectos de comprensión. El grupo-clase está preparado para afrontar un nuevo curso. Les damos la

enhorabuena por el trabajo realizado y por sus buenos resultados.

M. ^a José Labrador López, tutora de 2º EP





3° EP. El ciclo urbano del agua y el ciclo natural del agua. Contaminación atmosférica y Elementos atmosféricos.

















2°ESO. Proyectos de empresa, a través de inteligencias múltiples. ¡Grandes ideas y proyectos!









LOS YOUTUBERS DE LA HISTORIA

En la clase de 6º de Primaria los alumnos han trabajado los contenidos de la historia de España del siglo XIX mediante un proyecto de comprensión que se ha llevado a cabo durante el tercer trimestre del curso.

Los alumnos han investigado sobre la sociedad del siglo XIX, los reyes y reinas que hemos tenido en España y los cambios históricos que se iban produciendo. Tras la investigación y puesta en común, se han organizado en grupos para preparar material, editar y grabar vídeos.

En clase, han tenido la oportunidad de conocer un programa de edición de vídeos (kdenlife) para sacar a la luz sus propias producciones digitales. Los vídeos se pueden visionar en el canal de YouTube del colegio donde ellos mismos han tenido la oportunidad de compartirlos y darles difusión. Ha sido muy interesante descubrir las habilidades comunicativas y creativas de los alumnos y darles la oportunidad de expresar libremente los contenidos teóricos que han aprendido en el aula, desde un medio digital al que están acostumbrados en su día a día.

Los proyectos de comprensión contemplan la realidad del aprendizaje, atendiendo a la diversidad y brindando oportunidades de éxito a todos los alumnos al estar basados en las inteligencias múltiples.

Mª José Labrador López (maestra de Ciencias Sociales en 6º EP)

Accede a los videos pinchando aquí

ATELIER

ATELIER Y LA PEDAGOGÍA DEL ASOMBRO.

Basada en la pedagogía de Loris Malaguzzi, se centra en el niño como generador de su propio aprendizaje y donde el maestro es un mero observador y un guía, cuando es necesario.

La curiosidad llevará a los niños a elaborar sus propias preguntas y a buscar sus propias respuestas, ya que explorando encontrarán muchos significados. El Atelier es un espacio donde los 100 lenguajes del niño hablan. Ya que está destinado a la investigación a través del asombro y del descubrimiento, para despertar el lenguaje artístico.

Se activa la creatividad y se deja que suceda lo inesperado y que lo inesperado asombre. Para ello, se transforma el espacio.

Eso fue lo que ocurrió en la clase de 4 años, se transformó totalmente el espacio y se sorprendió a los niños con materiales totalmente diferentes, para que ellos descubrieran y experimentaran por sí mismos, de una forma distinta a la que estaban acostumbrados. El ambiente que se creó fue de alegría, sorpresa, descubrimiento y gran asombro. Por lo que se quedaron con muchas ganas de volver a repetir la experiencia y de volver a sentir, otra vez, que era "el mejor día de su vida".

¡Repetiremos!

Eva M. García Calderón 2º Educación infantil.







Con la llegada de la primavera, las orugas procesionarias, fáciles de encontrar en zonas ajardinadas y de pinos, cedros o abetos, descienden del árbol en largas filas con el fin de enterrarse y permanecer en forma de pupa hasta los meses de verano, cuando se produce la última fase de la metamorfosis: mariposa. Entonces, éstas volarán hasta los árboles, nuevamente, para poner sus huevos y repetir el ciclo.

Este ciclo vital, durante las fases de formación del bolsón y la procesión de la oruga, supone un importante problema de salud pública, ya que el contacto con ellas puede producir urticarias y alergias en personas y animales. Sin embargo, la oruga procesionaria es una especie autóctona que no se debe erradicar puesto que tiene una función muy importante en nuestro ecosistema.

Situados frente a nuestro colegio, se ubican los jardines de Pedro Poveda. Una zona verde pública que cuenta con algunas de las especies arbóreas indicadas anteriormente y que cada primavera se ve afectada por esta plaga, haciendo imposible disfrutar de los espacios y del mobiliario urbano localizado entre los jardines.

Debido a la pandemia producida por la COVID-19, en este curso 2020-21, el ayuntamiento de la localidad ha tenido a bien ceder al centro el uso de estas zonas verdes para desarrollar algunas de sus actividades al aire libre y favorecer el cumplimiento de las medidas de seguridad y salud establecidas en el plan de contingencia del centro para minimizar los posibles contagios.

Por este motivo, es necesario establecer un control biológico de plagas para poder utilizar de manera segura dicho espacio.

Desde el colegio San José de Puertollano, comprometidos con el lema de este curso; *Me Gusta Cuidarte*, estamos a favor del empleo de métodos naturales para combatir las plagas de orugas, sin dañar el medio ambiente ni la salud de personas y animales.

Por ello, durante el presente curso hemos puesto en marcha un proyecto para fomentar la presencia de aves insectívoras en los jardines de Pedro Poveda. Estas especies son depredadores naturales de las orugas y, por tanto, realizan un control biológico de plagas reduciendo así su población.

Entre las aves insectívoras hay grupos especializados en la búsqueda y captura de gusanos y orugas y, de ellos, destacamos una especie autóctona de este entorno; el mirlo (*Turdus merula*), en muchas zonas conocido como Tordo.

Con este fin, alumnos de primaria y secundara han desarrollado un proyecto de aprendizaje y servicio en el que a través de contenidos curriculares han dado respuesta a esta necesidad del entorno.

Desde la materia de Ciencias Naturales, los alumnos de primero de primaria han investigado y analizado la flora de los jardines. Así como, el ciclo vital de la oruga procesionaria y las características fisionómicas y hábitos alimenticios del mirlo.







Desde la materia de Tecnología Creativa, los alumnos de primero de secundaria han diseñado y construido 20 cajas nido para mirlos, instaladas por nuestro conserje Pablo en los *Jardines de Pedro Poveda*.









Para poder instalar las cajas nido en los jardines, fueron necesarias diversas gestiones administrativas.

Desde la materia de Lenguaje, los alumnos de segundo de secundaria se encargaron de redactar y formalizar la solicitud de permiso a la Concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento.

En respuesta a esa petición, la concejal de medio ambiente nos trasladó su reconocimiento y agradecimiento ante la iniciativa, aceptando su presencia en el acto de clausura del proyecto y entrega de diplomas.







En el colegio San José apostamos por propuestas educativas que combinen el proceso de aprendizaje con el servicio a la comunidad a través de proyectos donde los alumnos aprenden a trabajar las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.



V CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS

MEDIDORES NATURALES DE PH.

En el Colegio San José de Puertollano, los alumnos de 2º ESO hemos realizado un proyecto de investigación sobre los medidores naturales de pH.

Partiendo de una información previa sobre la col lombarda, sustancia que contiene cianidina que reacciona cambiando de color al entrar en contacto con sustancias ácidas o básicas, nosotros hemos aplicado esta propiedad a otras sustancias que también contienen cianidina en nuestro experimento. Con todo esto llegamos a la hipótesis de que sustancias que contienen cianidina son medidores naturales de pH.

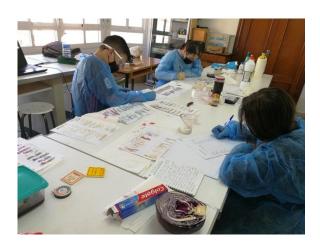
El experimento fue realizado en el laboratorio del colegio. Primero preparamos todas las medidas de seguridad y después para el experimento cortamos tiras de papel y de papel pH, ambas las tiras de papel fueron impregnadas en distintas sustancias como moras, frambuesas, etc. que tuvimos que machacar previamente. Una vez impregnados echamos encima sustancias a medir como zumo de naranja o amoniaco. Con esto obtuvimos unos resultados. Cuando las tonalidades son amarillas el pH es ácido, cuando las tonalidades son azuladas el pH es básico.

Por tanto siguiendo todo lo anterior y los pasos del método científico, pudimos apoyar nuestra hipótesis de que sustancias que contienen cianidina son medidores naturales de pH.

Finalmente fuimos al Museo de la Ciencia en Cuenca, donde expusimos nuestro proyecto y donde pasamos un gran día viviendo una gran experiencia, además de poder conocer lugares que no habíamos visto antes como la Catedral de Cuenca.

¡Ha sido una experiencia inolvidable!

Hugo Castro Fernández, 2º ESO.







V CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS

CONCURSO FÍSICA Y QUÍMICA

La participación en este concurso para nosotros fue una experiencia muy sorprendente y novedosa porque era una cosa que no habíamos hecho nunca.

Todo comenzó en el laboratorio del colegio, con la ayuda de nuestra profesora Margarita. Nos pusimos el material necesario que se tiene que utilizar en un laboratorio (batas, guantes, gafas protectoras...), y pasamos a analizar todas las posibles sustancias medidoras de pH (moras, fresas, frambuesas...), estas sustancias contienen cianidina, que reacciona cambiando de color frente a pH básicos o ácidos. Esto es una propiedad de la col lombarda y sería lo que usaríamos como hipótesis.

Trabajando en equipo pudimos medir el pH de diferentes sustancias una por una, para ver que sustancias podían tener PH básico o ácido. Así comprobamos que si eran medidoras de PH, y por tanto apoyar nuestra hipótesis. Fueron tres sesiones seguidas las que necesitamos para la experimentación, pero mereció la pena tanto tiempo porque nos lo pasamos muy bien y aprendimos mucho. Además, es una de las fases que más nos ha gustado del proyecto porque su resultado fue algo muy novedoso y sorprendente y porque nos lo pasamos muy bien y aprendimos mucho gracias a nuestra profesora.

En mi opinión, ha sido una experiencia muy emocionante que volvería a repetir de principio a fin, desde la primera charla con Marga hablando del trabajo hasta el viaje a Cuenca para la final y la exposición.

El viaje a Cuenca con dos de nuestros profesores, Marga y Rafa, es otra de las fases que más nos ha gustado del trabajo porque hemos podido ver los trabajos del resto de nuestros compañeros, exponer nuestro trabajo y salir un poco de la rutina. Otra de las cosas por las que nos ha gustado tanto el viaje es porque con la situación actual, es muy difícil salir y hacer una especie de excursión; por tanto, nos ha gustado mucho que nos hayan dado esta oportunidad y nos sentimos muy agradecidos.

En resumen, hemos aprendido mucho y estamos muy agradecidos de que nos hayan elegido para esta experiencia.

Rocío Muñoz García, 2º E.S.O





SEMANA DE LAS ARTES

Los alumnos del Colegio San José de Puertollano han participado en un proyecto llamado "LA SEMANA DE LAS ARTES"

En este proyecto, desde 6° E.P, hemos tenido que hacer una maqueta sobre edificios famosos de los años 20, ya que todos los proyectos estaban relacionados con esta época. Hemos hecho el edificio Chrysler, el estadio de Wembley, la pista de tenis Roland Garros, la Villa Roche y el circuito de Monza. También pusimos información y fotos.

Después nos grabamos diciendo información para el día de la exposición. Ese día, fuimos viendo los trabajos que hicieron los cursos desde 1º de infantil hasta 4º de ESO, utilizando tablets como guías.

La verdad es que estaban todos muy bien, nos divertimos mucho y aprendimos bastante sobre esta actividad.

Paola Ruiz Zamora. 6º EP Juan Miguel López Fernández. 6º EP





FELICES AÑOS 20



















































GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Cuando entré a estudiar al Colegio San José, me encontraba en una etapa de mi vida en la que me sentía incompetente porque no había sido capaz de terminar mi titulación en bachillerato. Aun así no tiré la toalla y decidí realizar un grado incitado por las personas con las que me juntaba por aquella época, algunos de ellos estaban haciendo el primer curso de la titulación que yo estoy a punto de terminar.

Cuando llegué al centro, pensaba que adaptarme a una nueva clase y un nuevo lugar de trabajo sería una tarea difícil, pero admito que tanto los profesores como los compañeros de clase con los que coincidí, lo pusieron muy fácil para hacer de aquel entorno un lugar cómodo para aprender.

Uno de mis módulos favoritos en el primer curso fue Técnica Contable, no había dado nunca nada parecido y era como un rompecabezas que tenía que cuadrar a la perfección. Lo que más me llamó la atención de este módulo es la filosofía que Sandra nos enseñó los primeros días, nos dijo que íbamos a construir una montaña, que cada día iríamos añadiendo un grano de arena y que sería importante que no perdiéramos el hilo de la construcción, pues luego todo cobraría sentido. También he de destacar el módulo de Formación Orientación Laboral, pues lo veo un imprescindible en los grados formativos, ya que cuando terminas el curso puedes salir a ese salvaje mundo al que llaman mercado laboral. En este módulo aprendes los derechos y deberes que tienen tanto trabajadores como empresarios, el hecho de tener estos conocimientos en tus manos hará que sepas manejar mejor ciertas situaciones que se pueden presentar en cualquier puesto de trabajo.

Dejando los conocimientos académicos a un lado, que siguen siendo importantes, las profesoras y profesores del colegio San José te enseñan en una educación desde el respeto, el compañerismo y la igualdad de oportunidades para todos los alumnos, creo que son tres pilares fundamentales que caracterizan al centro, pues cualquier persona que se anime a ampliar sus conocimientos y tenga ganas de aprender cosas nuevas, necesita un entorno que sea bueno para realizar su aprendizaje de la mejor forma posible.

Respecto a las prácticas en empresa, pensaba que iban a ser un inconveniente, pues me daba miedo enfrentarme a un puesto de trabajo yo sólo, pero tienes una persona que te orienta y te da unas pautas para poder desempeñar las tareas administrativas que debes realizar. He de advertir que si eres una persona tímida o que no le gusta hablar por teléfono, puede que te tengas que quitar la timidez para realizar o responder llamadas telefónicas de interesados que llaman para preguntar.

El Covid-19 ha marcado las prácticas, pero todas las personas que trabajan junto a mi mantienen todas las medidas necesarias para hacer el lugar donde "trabajo" un sitio seguro, utilizamos mascarillas, tenemos geles a nuestra disposición, desinfectantes para limpiar los puestos de trabajos y se mantienen puertas y ventanas abiertas para que se mantenga el entorno ventilado.

Finalmente quiero agradecer al área de Sanidad y Consumo del Excmo. Ayuntamiento de Puertollano el trato y la formación recibida durante todo el período de prácticas.

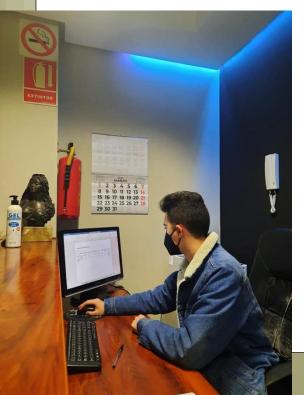
Adrián Prieto 2º Grado Medio Gestión Administrativa

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Mi experiencia en el colegio San José durante estos dos años ha sido muy buena desde el principio hasta el final. Accedí a este grado medio de pura casualidad y la verdad es que no me arrepiento de haberlo finalizado, porque creo que es un grado muy completo y útil que te ayuda a crecer y llegar muy preparado al mercado laboral.

Uno de los módulos que más interesante me han parecido es Empresa en el Aula porque simula que estás trabajando en una empresa y te ayuda a entender muy bien el funcionamiento de las empresas y facilita el llegar a las prácticas conociendo mejor el trabajo que vas a realizar en ellas o en un puesto de trabajo. Durante la etapa del confinamiento, mis profesores/as siempre estuvieron muy atentos y se preocuparon en todo momento de nosotros, siempre facilitándonos todo el trabajo con los medios que podíamos tener cada uno y estando en constante contacto.

Las prácticas están siendo muy satisfactorias, estoy poniendo en práctica todo lo estudiado durante estos dos años; cómo contabilizar gastos, ingresos, facturas..., preparar contratos, redactar cartas, archivar documentos, temas jurídicos, hacer pagos a la seguridad social, atender el teléfono, utilizar los programas informáticos (Word, Excel, base de datos, libre office, contasol, nominasol...). Le agradezco a Gonzalez y Gonzalez abogados y asesores que hayan querido que fuera a hacer las prácticas a su empresa porque en todo momento he estado muy cómodo y me han dejado implicarme en ella y aplicar todo lo que he aprendido durante estos dos años.



Javier Cebrián 2º Grado Medio Gestión Administrativa

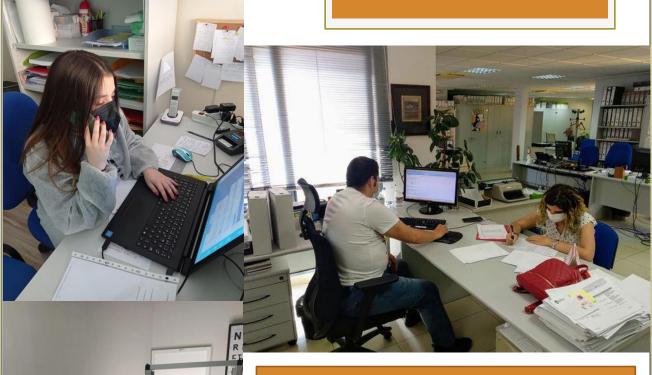
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Tras haber superado todos los módulos de Formación Profesional Básica de "Servicios Administrativos", comencé a finales de abril, mi período de prácticas en la empresa Red Futuro Emprende. Desde el primer día, me acogieron como otra trabajadora más y eso que empecé muy nerviosa porque era la primera vez que tenía relación con un puesto de trabajo. Tal y como está la situación actual, agradezco que me hayan podido dar la oportunidad de realizar mis prácticas, siempre teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad necesarias para ello. Durante este período de tiempo, he podido poner en práctica todo lo que aprendí durante los dos cursos. Me están ayudado mucho a corregir los errores del día a día y, además, me están enseñando a realizar nuevas labores, por lo que les doy las gracias por su tiempo y dedicación. Ha sido una experiencia muy importante para mí, nunca olvidaré mis primeras prácticas.

Alba Caballero 2º FPB



EMPRESAS COLABORADORAS



CENTRO OFICIAL DE PUERTOLLANO





•quirónprevención





FEYEOLIMPIADAS

FEYEOLIMPIADAS COLEGIO SAN JOSÉ PUERTOLLANO

Fue una experiencia bastante divertida. Lo primero fue organizar los equipos en el reto que cada uno prefiriese. Cada reto iba de algo especial: equilibrio de picas, lanzamientos a canasta, salto de comba, voleibol, lanzamiento de frisbee, carreras de relevos... Antes de grabar los vídeos tuvimos que entrenar. Después, los grabamos y enviamos para competir con el resto de colegios FEYE.

Y por fin llegó el día. Todos teníamos muchos nervios, a la vez estábamos entusiasmados, fue un momento inolvidable.

En nuestra pizarra digital empezaron a salir todos los equipos, y nos explicaron que no todos iban a ganar, pero que lo habíamos hecho genial. Llegó el momento de los pódiums y nuestro colegio quedó primero en carreras y segundo en baloncesto.

Ojalá esta experiencia se repitiera más a menudo.

María Manzanares Rodríguez 6º EP Adriana Villaverde Saura 6º EP



FEYEOLIMPIADAS







GRADUACIÓN

3º EDUCACIÓN INFANTIL





6º EDUCACIÓN PRIMARIA







GRADUACIÓN

4° EDUCACIÓN SECUNDARIA













GRADUACIÓN







EN "ESTA CASA"

Decía Gardel que "veinte años no es nada". No porque realmente no lo sean, sino porque un número, una anécdota o un artículo no pueden hacer justicia a todos los sentimientos que se agolpan dentro de ti al cerrar una etapa.

Entré en el Colegio San José con mi hija María de la mano en 1986. Hoy, treinta y cinco años más tarde, estoy firmando las notas de la que será mi última evaluación. Ha llegado mi jubilación, casi sin darme cuenta.

En todo este tiempo he tenido muchos papeles dentro del Colegio: madre, docente, tutora, jefe de estudios, secretaria, directora... De todos ellos, el que más echaré de menos es el de profesora-tutora. Hay un vínculo especial entre una clase y su tutorprofesor, derivado de compartir alegrías (aprobados) y penas (suspensos), pero también confidencias, sueños y aspiraciones.

Sin embargo, en todos estos años nunca dejé de sentir el Colegio como lo que es: UNA FAMILIA.

Como en todas las familias, hay una evolución: desde Don Jesús, fundador del Colegio, a quien nunca podré agradecer lo suficiente la confianza que depositó en mí, hasta los sucesivos titulares de la Parroquia San José que siempre me brindaron su apoyo y desde la Institución Teresiana, compañera permanente en mi vida hasta la Fundación Educación y Evangelio que confió en "esta casa".

Y, como en todas las familias, hay cosas que permanecen. En el caso del Colegio, poner a la persona, al alumno, en el centro. San Pedro Poveda decía que "Una generación educada hace grande un pueblo". Me considero muy orgullosa de haber formado parte de un proyecto, en el que todos sus gestores han entendido que la educación va mucho más allá de memorizar fechas históricas, conocer los límites geográficos de Europa, presentarse en francés o dibujar la mediatriz de un segmento. Es una visión cristiana de la vida y del proceso educativo. Una persona educada es una persona de valores con responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad, etc.

Quiero dar las gracias a todas las personas que han estado y que están en el Colegio, por tantos momentos felices, por haber hecho crecer este proyecto de todos y por haberme enseñado y aportado tanto. Cuando entré por la puerta del Colegio con mi hija jamás habría podido imaginar todo lo que me esperaba, entre otras cosas, convertirme en una "quasi experta" en informática y en enseñanza a distancia.

Hoy se cierra una etapa profesional y también personal. Es difícil expresar todo lo que esto despierta en mí, pero destacan dos sentimientos: gratitud y orgullo. Gratitud como madre por todo el apoyo recibido en la educación de mis hijos, gratitud a todos mis compañeros, docentes y no docentes, por el buen ambiente de trabajo, gratitud a los alumnos que se acercan a contarme sus logros y traen a sus hijos a su colegio y gratitud a las familias por la confianza que depositan en nosotros, y orgullo por la familia maravillosa que formamos.

Sin ninguna duda, treinta y cinco años no son nada, y menos con la familia con la que he tenido el privilegio de compartirlos. Os deseo a todos lo mejor.

María González Castilla













CAMPAÑAS SOLIDARIAS

un busito para Honduras







CAMPAÑAS SOLIDARIAS

Todo el Colegio participando con mucha ilusión. iun busito para honduras!













