

LIBROS PARA PADRES Y EDUCADORES



LA AYUDA ENTRE IGUALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR
Juan Carlos Torrego (Coord.)



JUEGOS QUE AGUDIZAN EL INGENIO
Jorge Batllori



LOS PROFESORES "PERFECTOS" EXISTEN
Louisa Leaman



EDUCANDO CON MAGIA
Xuxo Ruiz Dominguez



CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS A SUPERAR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
Deborah M. Plummer



MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL
Elvira y Mariano Salido Soler



DISCIPLINA EN LA INFANCIA
Brigitte Racine



CUENTOS PARA APRENDER Y ENSEÑAR MATEMÁTICAS
Margarita Marín Rodríguez



COACHING ESCOLAR
Gaïtan Gabriel



narcea, s.a. de ediciones

Paseo Imperial, 53-55. 28005 MADRID Tel.: 91 554 61 02. Fax: 91 554 64 87

narcea@narceaediciones.es www.narceaediciones.es

ID. Skype: narcea.ediciones

Síguenos en



Momentos

Colegio San José C/ La Plaza, 50. PUERTOLLANO. Tfno: 926 42 51 21 Email: direccion@sanjosepuertollano.org

NÚMERO 13- AÑO 2013- ANUARIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ



LA PALABRA NOS ACERCA



LA VIOLENCIA NOS SEPARA



Sumario

| | |
|---|----|
| EDITORIAL..... | 3 |
| Encuentro Antiguas Alumnas..... | 4 |
| Escuela de Padres..... | 4 |
| "Caminar, Edificar y Confesar"..... | 5 |
| Celebración de San José..... | 5 |
| Aula matinal y Comedor Escolar..... | 6 |
| Graduación Secundaria 2012..... | 7 |
| - Discurso del Padrino de Promoción | |
| Formación Integral en nuestro Centro..... | 8 |
| Colaboración de las Familias en Ed. Infantil..... | 8 |
| Desfile de Carnaval 2013..... | 9 |
| Caminata deportiva..... | 9 |
| AMPA "Pedro Poveda"..... | 10 |
| NUESTRAS ACTIVIDADES..... | 11 |
| - Cuidamos el Medio Ambiente | |
| - Visita a las Hermanas de la Cruz..... | 11 |
| NUESTRAS SALIDAS..... | 12 |
| - Educación Infantil: Zoo de Madrid | |
| - Primer Ciclo: Visita a Malagón | |
| - Segundo y Tercer Ciclo: Córdoba | |
| - Visita a Repsol | |
| - Educación Secundaria: Segovia y Málaga | |
| SEMANA CULTURAL..... | 15 |
| - Educación Infantil | |
| - Batuka | |
| - Educación Primaria | |
| - Bizcochada | |
| Fiesta de Navidad "Villancicos del Mundo"..... | 17 |
| Certamen Artístico Literario..... | 17 |
| PROYECTO BILINGÜE..... | 18 |
| Campaña de la Fruta..... | 18 |
| EDIT..... | 19 |
| Reflexiones..... | 19 |
| RINCÓN MUSICAL..... | 20 |
| Apostamos por los idiomas..... | 21 |
| Pleno Infantil..... | 21 |
| Asociación de Jóvenes Empresarios..... | 22 |
| Prácticas en empresas. Logotipos..... | 22 |

"Momentos" Nº13 Junio 2013 Revista de periodicidad anual

EDITA: COLEGIO SAN JOSÉ
C/ La Plaza, 50
PUERTOLLANO (CIUDAD REAL)

EQUIPO DE REDACCIÓN: María José Labrador López, Eva María García Calderon, Amor Márquez Delgado, Ines Hidalgo Villalgordo, Luisa Jurado Nieto, Julian Mohedano Duque, Rubén Rivilla García, Rosa María Félix Gutiérrez, María Lidia Robla Álvarez, María Jesús Gómez López, Virginia López Fúnez, Lola Sanmillán Ciudad, Rafael del Campo Merino, Ascensión Julia Mora Cortés, María Cruces López Velázquez.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
Patricia Paniagua Romero

IMPRIME:
Gráficas Puertollano



I CONCURSO FOTOGRÁFICO
SEMANA CULTURAL DE SECUNDARIA

Momentos en imágenes



Eucaristía Alumnos
Primera Comunión



Recapacita



Ciclo Formativo: Charla de la AJE

El 20 de febrero recibimos la visita de la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE) de Ciudad Real, con una charla de motivación al autoempleo y el emprendimiento para los alumnos de 2º de Ciclo Formativo de Grado Medio Gestión Administrativa y del Programa de Cualificación Profesional Inicial.

D. Jose Manuel Torres Poveda, presidente de AJE Ciudad Real, destacó la importante labor de los empresarios en estos tiempos inciertos. Contamos también con la presencia de Dª Delia María Ruiz-Zorrilla Herranz, Presidenta de la Federación de Empresarios de la comarca de Puertollano y de D. Jesús Ruiz Mozos, gerente del Grupo ARTE de Puertollano.



Todos ellos destacaron la necesidad de una actitud proactiva, desmitificaron la figura del empresario y dieron testimonio de sus propias experiencias empresariales.

Esperamos que la charla haya sido motivadora para unos alumnos que en cuestión de meses deberán enfrentarse al mundo laboral o empresarial.

Rafael del Campo Merino
Trtutor 1º CFGM



Editorial: "Aprender a ser y saber ser"

Al terminar un curso escolar es necesario hacer balance de lo que hemos vivido; esta buena costumbre es esencial para determinar los fracasos, establecer mejoras y valorar las experiencias de éxito que cada uno lleva ya grabado en la memoria del corazón.

En la función educativa muchas cosas están cambiando, lo sabemos por los periódicos, la noticias, las nuevas leyes de educación, las decisiones de los responsables educativos y los nuevos estilos pedagógicos que hacen un análisis de lo que la sociedad actual demanda, el desarrollo psicoevolutivo de los niños y las innovaciones tecnológicas para dar respuesta a los objetivos que se marcan en el sistema educativo.

Todos los cambios hay que asumirlos con prudencia, objetividad y siempre teniendo presente la identidad de nuestro estilo educativo. En nuestro caso, en el Colegio San José apostamos por la formación de personas libres y con sentido crítico, teniendo en cuenta la capacidad trascendente del ser humano, los valores humano-cristianos que dignifican a la persona. Hoy en día, no solo es importante aprender, sino sobre todo, ser capaz de aprender a aprender, para ser personas emprendedoras, capaces de identificar las oportunidades que el entorno nos ofrece y buscando siempre el camino que nos lleva a crecer, a desarrollarnos como seres humanos plenos. Integrando nuestro estilo educativo, nosotros añadimos que no solo es importante aprender a aprender, sino saber hacer y saber ser.

Como apuntó el sociólogo británico Herbert Spencer: "educar es formar personas aptas para gobernarse a sí mismas, y no para ser gobernadas por otros". En la educación del niño y la niña tiene un papel fundamental dos ambientes: la familia y el colegio. La familia sigue siendo el más importante de todos, pero el colegio les amplía sus relaciones académicas y sociales, y los amigos son un factor nuevo de relaciones entre iguales. En familia, es el momento para permitirle opinar con más libertad y mostrar sus discrepancias, y es el momento de enseñarle a que se comporte conforme a normas y formas de educación como es el respeto, el opinar sin interrumpir otras conversaciones. Y, como el niño y la niña, en edades tempranas, no tienen aún suficientes elementos de juicio, sus educadores (los padres) han de suplirle imponiendo a veces sus criterios, cosa que puede costar, porque parece mejor consentírsele todo.

El Colegio, por su parte, tiene que dar a los niños y a las niñas nuevas herramientas vitales: conocimientos, deberes, hábito de estudio, necesidad de atención. Los profesores han de estar muy atentos para elogiar sus aciertos y logros porque los niños y las niñas van a percibir con mucha intensidad las correcciones; por eso, hay que acentuar las felicitaciones. No bastará con corregir, será necesario también reforzar sus conductas positivas con el reconocimiento, el elogio y el aplauso. "El buen profesor ya no está en un estrado, bombeando conocimientos a alta presión en el interior de receptáculos pasivos... Es un alumno veterano ansioso por ayudar a sus noveles". (William Osler)

Este curso ha supuesto muchos retos educativos y profesionales. Estamos orgullosos del trabajo bien hecho y hacemos balance de todo lo que cada uno ha puesto en juego tratando de mejorar siempre.

Desde estas páginas, de nuestra querida revista Momentos, quiero dar las gracias a toda la comunidad educativa del Colegio San José, al personal de administración y servicios, siempre correctos, con tanto cariño a nuestro Centro, por el que trabajan sin condiciones; a todas las familias que colaboran reforzando en casa las propuestas y consejos que se les han pedido para contribuir a la formación integral de los niños; al equipo directivo por constituir un verdadero equipo con unos mismos ideales y manera de sentir; al claustro de profesores que han trabajado con cariño hacia los alumnos/as, que se han formado profesionalmente para contribuir a la calidad educativa que queremos conseguir; a la Institución Teresiana que nos anima a seguir con esta bonita labor y pone a nuestro servicio nuevos enfoques, innovación, formación y recursos; a nuestro titular Pedro Antonio que nos anima siempre y colabora en cualquier propuesta que le hemos hecho; a la Asociación de Padres y Madres "Pedro Poveda" que se han volcado este año en animar la participación de las familias, en colaborar con el equipo docente en todas las actividades, han sido muy creativos y han vivificado la frase de Poveda, "empezar haciendo", no hace falta hablar tanto, sino ponerse a la tarea.

Este Colegio es una gran familia y merece la pena seguir trabajando para continuar contribuyendo a formar personas libres.

Gracias

Mª José Labrador López
Directora

El Colegio San José agradece a estas empresas su colaboración en las prácticas de FP CFGM y PCPI - Gestión Administrativa



Encuentro Antiguas Alumnas

“No hay tesoro como el tiempo para el que sabe aprovecharlo bien” (Pedro Poveda)

Un reencuentro después de 25 años, con antiguas compañeras con las que compartiste muchos años de tu vida, siempre es emotivo y lleno de alegría. Eso es lo que ocurrió el sábado 27 de abril en el colegio.

Las alumnas de la promoción 1977 – 1987 nos encontramos, junto con algunas de las profesoras que tuvimos en aquellos años, para celebrar los 25 años de haber salido del “cole”.

Fueron momentos emotivos, con lágrimas y risas; visitamos el colegio y volvimos a recordar tiempos vividos y grabados en nuestra memoria.

No podía faltar nuestro pequeño momento con la niña María, dedicándole el himno que aún recordábamos. Y

también un encuentro dedicado en la capilla para leer unas palabras y expresar nuestro agradecimiento a tan feliz reencuentro y a tantos recuerdos. No pudieron estar todas, es difícil poder coincidir después de tanto tiempo y vidas



hechas por muchos sitios distintos, pero todas estuvieron en nuestra memoria en algún momento de la jornada.

Tampoco profesoras que ya no están entre nosotras o que no pudieron asistir, pero que de alguna forma también estuvieron presentes.

Terminamos compartiendo una comida donde además también compartimos recuerdos, risas y una puesta al día de nuestras vidas.

Sólo me queda agradecer al Colegio San José, a la Institución Teresiana y a las profesoras que marcaron nuestra vida, el haber formado parte de ella. Y que nos hayan dejado una huella tan importante y especial. ¡Ojalá pueda haber más reencuentros y seamos muchas más!

Eva María García Calderon

Escuela de familias

Ser padres y madres no es una materia que se aprende en la escuela, instituto o universidad. Por ello, cuando desempeñamos esta tarea es normal que se nos presenten dificultades que no sabemos muy bien cómo abordar. Asimismo, es habitual escuchar entre los padres y madres del alumnado que el “oficio” de ser padre no se aprende en ningún sitio y es al mismo tiempo una de las tareas más delicadas que emprendemos los seres humanos.

Las escuelas de familias, más comúnmente conocidas como escuelas de madres y padres, son espacios de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales.

Desde el Colegio, hemos querido implicarnos en el desarrollo de algunas sesiones de escuelas de familias. Concretamente, el presente curso escolar, hemos desarrollado una sesión por trimestre en la que padres, madres, profesores y especialistas hemos podido compartir nuestras inquietudes, opiniones y estrategias educativas. Los temas abordados han sido

las técnicas básicas de disciplina, un tema de esencial importancia, principalmente en la educación de nuestros hijos durante los primeros años de vida, así como el uso que nuestros hijos tienen de las tecnologías de la información y comunicación, principalmente de las redes sociales, así como el tema de la convivencia y acoso escolar. Para el desarrollo de éstos dos últimos temas hemos contado con la colaboración, desde el PLAN DIRECTOR del Ministerio del Interior, del Subinspector de Policía nacional de la Comisaría de Puertollano, especialista en ambas materias.

Os invitamos a seguir participando en estas actividades, indicándonos los temas que más os preocupen para poder proporcionaros, desde el Colegio, ese momento de encuentro en el que poder abordarlos.

Amor Márquez Delgado
Orientadora

Apostamos por los Idiomas: ¿Y para qué sirve el francés... ?

A raíz de la integración en la Unión Europea de países con diferentes lenguas, cada día es más necesario el conocimiento de lenguas extranjeras para hacer posible la comunicación entre los miembros de dicha Comunidad. Todo ello implica un inevitable incremento de relaciones internacionales ya sea por motivos laborales, profesionales, turísticos o de acceso a medios de comunicación, así podemos decir que el conocimiento de lenguas extranjeras es una necesidad creciente en la sociedad actual.

El dominio de otras lenguas diferentes de la nuestra nos da la oportunidad de conocer otras culturas y costumbres, al mismo tiempo que favorece las relaciones interpersonales así como una formación integral como persona desarrollando el respeto a otros países, su lengua y su cultura, además de ayudarnos en muchos casos a comprender mejor la lengua propia.

Dentro de este contexto en el que nos hallamos inmersos actualmente hemos de reconocer el papel de las lenguas extranjeras como elemento fundamental en la formación de una identidad europea plurilingüe y multicultural, así como una de las herramientas indispensable para facilitar la libre circulación de personas, la cooperación tanto a nivel económico, técnico y científico entre los diferentes países integrantes.

Todas estas razones llevaron en su día a considerar la necesidad de que los estudiantes de E.S.O. terminaran esta etapa de su formación con el conocimiento de, por lo menos, dos lenguas extranjeras. Así, el estudio del Francés en la E.S.O. no sólo está totalmente

justificado sino aconsejado puesto que el Consejo de Europa sugiere la intensificación de las relaciones entre los países miembros de la Unión Europea para favorecer los intercambios comerciales, sociales y culturales entre todos los ciudadanos europeos. Dicho Consejo insistió en la necesidad de que las personas desarrollaran competencias suficientes para relacionarse con otros miembros de los países europeos. En consecuencia, creyó conveniente dar un nuevo impulso a la enseñanza de idiomas que ayudara a desarrollar la idea de ciudadanía europea, así como de mecanismos que permitieran continuar el aprendizaje de idiomas durante la vida adulta.

El alumnado debe ser capaz de llevar a cabo una serie de tareas de comunicación, aspecto en el que incide la metodología basada en la consecución de las competencias básicas.

Dejando a un lado las leyes y los decretos que suenan a imposición deberíamos potenciar el aprendizaje de un nuevo idioma por el simple gusto de saber, de entender a los demás, de comprender una canción y la propia satisfacción que ello produce pero si estas razones no son suficientes, hay otras vertientes más tangibles más aun en estos tiempos de crisis que pueden obligar a nuestros jóvenes a emigrar a otros países para encontrar un futuro económico más estable. El conocimiento de otras lenguas les facilitará en gran medida este proceso y les ampliará el campo de elección de los países a los que dirigirse. Todo esto añadido a que el francés no sólo es el idioma de nuestra vecina Francia sino que está mucho más extendido de lo que puede parecer a primera vista, hacen de él una importante herramienta en la vida laboral de cualquier joven, basta con echar un vistazo a Europa, países como Bélgica o Suiza tienen el francés como lengua oficial por no hablar de tantos países árabes que se hallan en plena expansión y que también utilizan el francés como lengua principal de comunicación.

Con todo esto espero haber roto al menos una lanza en favor de la materia que día a día imparto y haber así despertado la curiosidad o el interés tanto en mis alumnos actuales como en los futuros.

Lola Sanmillán Ciudad. Profesora de francés

Pleno Infantil

colaboremos para el cumplimiento de todos los derechos y deberes recogidos en la Constitución.

Nos pareció una experiencia muy positiva, porque pudimos expresar nuestra opinión ante nuestros políticos acerca de un tema de suma importancia en el mundo actual.

Celia Concha López, Estibaliz Pardo Ibáñez,
Claudia Gómez Muñoz, Ramón García
Caballero (6º E. P.)



El alcalde, Joaquín Hermoso Murillos y las concejales de educación y servicios sociales, Lidia Molina y Ana María Moralo, escucharon nuestras propuestas y las de otros escolares de nuestra edad acerca del artículo 47 de la Constitución española: derecho a una vivienda digna y adecuada.

Hablaron acerca de que todas las personas deberían disfrutar de este derecho, ya que es un derecho fundamental que tenemos los ciudadanos...

Nosotros opinamos que es necesario que todos

RINCÓN MUSICAL

Como dijo el filósofo Platón, "la música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo", y en nuestro colegio tenemos multitudes de actividades musicales.

El pasado 18 de diciembre un grupo de alumnos del segundo y tercer ciclo de primaria nos desplazamos al auditorio municipal "Pedro Almodóvar" de Puertollano para participar en la muestra local de villancicos que se celebró y en el que participaron diferentes colegios de la localidad.

Tras algunos años sin la celebración de este evento, la muestra de villancicos resultó un éxito.

Los villancicos que interpretamos fueron los siguientes: "El Portalín de Piedra" un villancico tradicional y "Es Navidad", moderno y con mucho ritmo, que hizo bailar a todos los presentes, entre ellos a muchos de los padres que allí se encontraban para disfrutar de esta experiencia. Todos los participantes salimos del auditorio con muy buen "sabor de boca", a continuación podremos leer los relatos de algunos de los componentes del coro.

"Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º fuimos al auditorio muy elegantes, con pajarita y camisa blanca. Cuando íbamos a empezar a cantar, todos estaban muy nerviosos, pero cuando comenzamos se nos quitaron los nervios y al final todos cantamos muy bien. ¡Espero que el año que viene repitamos!"

" Cuando cantamos en el coro de Navidad, el mes de diciembre, caminamos por el paseo San Gregorio hasta el auditorio. Allí esperamos a que nos llegara el turno, escuchando más villancicos de otros colegios, eran chulos, pero no como los nuestros. Los colegios que actuaron antes que nosotros fueron: Inmaculada Enpetrol, Santa Bárbara, Ramón y Cajal, Menéndez Pelayo y finalmente nosotros".

Sara Fernández Mozos. 3º E. P.

Jorge Contento Domínguez. 5º E. P.

Por otra parte, en este "rincón musical" cabe hablar de otro acontecimiento muy interesante del que ya es habitual que disfrutemos en los últimos años; se trata de la presencia del conservatorio en nuestro "salón".

En esta, los profesores del conservatorio profesional de música "Pablo Sorozabal" de Puertollano presentan a los alumnos del segundo ciclo de primaria los instrumentos que se pueden estudiar en este.

Para ello, además de su testimonio y experiencia, contamos con nuestros propios alumnos pertenecientes al conservatorio, que se muestran encantados de enseñar a sus compañeros las destrezas que poseen con su instrumento. Para ello ensayan durante algún tiempo en el conservatorio.



Además de pasar un momento muy agradable, los alumnos de 3º y 4º conocen nuevos timbres musicales, y quién sabe si dentro de algunos años serán ellos los que enseñarán un instrumento a sus compañeros. Leamos las impresiones de algunos alumnos participantes:

"El pasado 6 de mayo, una representación del Conservatorio Profesional de Música Pablo Sorozabal (profesores y alumnos), vino a nuestro colegio para mostrar a todos los niños lo bonita que es la música.

Cada uno de nosotros tocamos una pieza con nuestro instrumento (violín, guitarra, flauta travesera, trompeta, bandurria..) para que conocieran, al menos cómo suenan.

Personalmente me gustó actuar delante de mis compañeros de colegio, porque no solo les muestro mi trabajo en el conservatorio, sino que también me gusta porque les motiva a que ellos también lo hagan".

Estíbaliz Prado Ibañez. 6º E. P.

No podemos olvidar otra cita musical importante, el concierto en honor a San Pedro Poveda, por el que se da paso a la entrega de los premios del certamen literario. Tuvo lugar la tarde del día 7 de mayo, nuestros músicos (de Primaria y E.S.O.) han estado ensayando durante meses las obras elegidas a interpretar. Desde el primer momento han estado encantados con su participación en dicha actividad. Leamos qué ha significado esta experiencia para ellos:

"En el mes de mayo, hicimos en el salón de actos una muestra de música dedicada a San Pedro Poveda, cada uno tocamos un instrumento diferente. Nos lo pasamos muy bien; hablamos, tocamos nuestros instrumentos, compartimos una tarde juntos... ¡Nunca olvidaré este festival!"

Claudia Gómez Muñoz. 6º E.P.

Nos quedamos con todos estos relatos tan positivos. Esperamos que nuestros alumnos siempre tengan una actitud tan entusiasta hacia la música, y que cada año contemos con más alumnos para todos estos eventos.

Virginia López Fúnez. Maestra de Música

"Caminar, Edificar y Confesar" Las tres palabras del Papa Francisco

Querida comunidad educativa del Colegio de San José:

Me vienen a la memoria las tres palabras del Papa Francisco que centraron la homilía con los cardenales en la Capilla Sixtina una vez finalizado el cónclave, y que nos puede venir muy bien en la reflexión que quiero compartir con todos vosotros.

Este es un tiempo de gracia para la Iglesia, el de la elección de un nuevo Papa, de un nuevo Obispo de Roma. Lo es porque podemos ver que la Iglesia está viva, que la comunión es algo esencial de la misma, que quien la sostiene es el Espíritu Santo (así lo hemos podido ver en el cónclave), que el único que es imprescindible es el Señor. Así lo decía en su despedida Benedicto XVI, afirmando que se quedaba tranquilo porque quien permanecía en la barca era el Señor.

Estas tres palabras a las que hago alusión las podemos aplicar a la vida del colegio, a la esencia del mismo sabiendo cual es su identidad.

CAMINAR. Nuestra vida es un camino donde vamos trazando un proyecto concreto, unos planes. No podemos quedarnos parados o mirando atrás. Así tiene que ser la vida del colegio, cargado de iniciativas ilusionantes, de ideas nuevas. Por eso, quien camina crece, se desarrolla como persona y puede ayudar a crecer a los demás. Un camino que tenemos que recorrer todos juntos.

CONSTRUIR. El Papa se refería a la construcción de la Iglesia. Yo me centro en la construcción del colegio, donde más que de las piedras muertas me refiero a las piedras vivas que es toda la comunidad educativa (profesores, alumnos, padres, personal no docente...). Aquí estamos para construir y no destruir, para sumar y no restar. Para construir todos tenemos que "arrimar el hombro", estar atentos a las necesidades de los demás, no pedir nada a cambio, ser

CELEBRACIÓN DE SAN JOSÉ

El día 19 de Marzo de 2013 celebramos San José, que es como se llama mi colegio.

En el salón tuvimos una Eucaristía todos los niños/as, desde los de 2º de Primaria hasta los mayores de la E.S.O. y los de Ciclo y PCPI. Incluso los más pequeños, Infantil y 1º de Primaria se unieron en la acción de gracias. También había padres y todos los profes del cole.

Estaba el coro y los sacerdotes en el escenario donde también leíamos las letras de las canciones en una pantalla.

generosos. También es verdad que no podemos construir solos, con lo que tenemos que aprender a ser humildes a la hora de pedir ayuda y de prestarla. El colegio funcionará por lo tanto si todos tenemos esta idea clara, la de construir, y la ponemos en práctica.

CONFESAR. La fe en el Señor. No olvidemos nuestra identidad de cristianos, y la del colegio. Se nos tiene que notar en las actividades programadas, en los gestos habituales, en el estilo. Somos un colegio con ideario cristiano, respetando la forma de pensar de los demás pero sin perder la propia identidad. Así es como se crece, no perdiendo la identidad propia. Los cristianos estamos llamados a ser testigos apasionados del Señor resucitado, en el trabajo, en cada uno de los ambientes en los que nos encontremos.

Caminar, construir y confesar. Esa es nuestra tarea en el colegio. La que hacéis ya y la que no podemos perder nunca de vista.

Aprendamos de quienes han hecho camino con entrega y apasionamiento en la historia de este colegio; de quienes nos han enseñado a construir porque así lo han vivido y compartido; de quienes nunca han dejado de confesar la fe en la docencia y demás trabajos, en el compartir la vida, en hacer vida auténtica lo que apasionada y vocacionalmente se ha hecho por los demás.

Pedro Antonio Rodríguez Menchén
Párroco de
la Parroquia de San José y titular
del colegio



Este año no sólo ha estado Pedro, sino también los Misioneros Redentoristas y nos habló Juanjo, que antes había estado en clase. Nos contó que San José tenía 4 pilares importantes en su vida: la fe que David Rivilla simbolizó con una vela, el trabajo que se simbolizó con las herramientas, la familia y otra que no me acuerdo que se simbolizó con una almohada.

Javier Rodríguez García Baltasar (4º E.P)

Aula Matinal

Resulta interesante destacar este servicio que el colegio ofrece pues es un recurso muy solicitado por madres y padres cuya jornada laboral comienza muy temprano. De esta manera, a partir de las 7:45 horas pueden traer a sus hijos/as; aquí les espera una amplia gama de juegos y actividades hasta las 9:00 horas, que comienzas las clases.

A continuación destacamos algunas impresiones del alumnado asistente a la "guarde" como coloquialmente nuestros alumnos llaman al aula matinal.

Me gusta venir a la "guarde" porque puedo jugar con otros compañeros a las tres en raya, al ordenador, ver películas,... me parece muy divertido. Marta Peña Arce (4º E.P.).

Lo más interesante es que también hay amigos de otros cursos con los que puedo jugar a la oca, al parchís y aprender a jugar al ajedrez. María Moreno Gallego (3º E.P.).

En ocasiones, vamos al salón y jugamos a lo que más nos gusta, el fútbol, pero también

disfrutamos coloreando y dibujando, otras veces hablamos y contamos chistes, lo pasamos genial. Samuel Ejido Martín(1ºE.P.) e Ismael Golderos Juárez(4º E.P.).

Se trata de un servicio en el que la relación de los alumnos con el colegio sea más amena y atractiva, mediante actividades lúdico-recreativas y formativas que fomenten valores como el compañerismo y la ayuda entre iguales, despertando en ellos una predisposición a enfrentar la jornada escolar como una aventura en busca del aprendizaje.

Inés Hidalgo Villalgordo
Maestra de Pedagogía Terapéutica



Comedor Escolar

mucho.

4.¿Cómo valoras el trabajo de Lute?

G: Con un 10. S: Con un 10

5.¿Y el trabajo de Mari?G: Con un 10. S: Con un 10

6.¿Te gustan los menús?G: Sí, mucho S: Sí

7.¿Qué comida te gustaría comer que no ponen muy a menudo? G: No lo sé. S: No sé...ponen de todo.

8.¿Por qué te gusta quedarte en el comedor?

G: Porque la comida es muy buena y después de comer juego en el salón con mis amigos.

S: Me gusta porque todos se lo pasan bien y porque la comida está muy rica.

Pues nada, ahora sólo nos queda decirnos que os animéis y dejéis a vuestros hijos en el comedor siempre que lo necesitéis, por solo 6'50 comerán de lujo.

La comida que se hace es cocina tradicional, elaborada en la propia cocina del colegio, por una cocinera genial que hace todos sus guisos con mucho amor.

¡¡Gracias, Lute, por esas comidas tan ricas que nos preparas!!

Luisa Jurado Nieto
Maestra de Inglés



Un año más llega la revista Momentos a vuestras manos y queríamos que conocieseis un poco más de cerca el servicio de comedor que ofrece nuestro colegio a todas las familias que, por motivos laborales o personales, hacen uso de él con mayor o menor frecuencia.

Nos parecía que una forma interesante de saber algo más al respecto, sería a través de una encuesta a diferentes alumnos. Y estos han sido los resultados:

Gabriel Santos y Sofía Gomez de 3º de Ed. Infantil

1. Con cuánta frecuencia te quedas en el comedor?

Gabriel: Todos los días Sofía: 4 días a la semana

2. ¿Cuál es tu comida favorita?

G: Los macarrones. S: El puré de calabaza

3. ¿Cuál es la comida que menos te gusta?

G: Un poco el pescado.S: El pescado no me gusta



Encuentro Deportivo Institución Teresiana (EDIT) en Alicante

Este Encuentro Deportivo de la Institución Teresiana, celebrado en Alicante prometía mucho. Caracterizado por la unificación de todos los participantes en un mismo lugar de acogida, La Residencia de Médicos San Juan, lo cual ha permitido una mayor interrelación entre los participantes de todos los centros, al igual que de todo el profesorado.

En este Edit no ha faltado de nada, buen tiempo, gymkhana en la playa, fuegos artificiales, jornadas culturales y deportivas, visita a los colegios, Eucaristía... y mucha diversión.

Creemos que lo mejor es que nuestros alumnos/as puedan explicar su sentimiento y experiencia:

Para mí fue un experiencia inolvidable, conoces a mucha gente, también hice muy buenos amigos de muchos sitios, como Barcelona, Teruel, Madrid... los deportes eran muy divertidos y lo que mas me gusto de Alicante fueron las gymkhanas. Me gustaría mucho volver a repetir esta experiencia.

Roberto Mercado Apuri

Lo que más me gusto del EDIT fue el día de los deportes cuando jugamos al baloncesto contra Ikasbide (Bilbao). Hicimos muchos amigos como Dani,



El lunes 18 de marzo fuimos a hermandades a hacer una reflexión para prepararnos para la cuaresma.

A primera hora nos presentamos a los monitores que eran misioneros. Nos presentamos de una forma muy especial, con un juego que consistía en ir pasando un ovillo de lana entre los compañeros e ir diciendo el nombre la edad etc.

Después hicimos unos escudos con nuestro lema y unos dibujos. En mi caso mi lema era "Ser especial y destacar en mi forma de vestir".

A continuación tuvimos el recreo en la plaza de la parroquia.

Después otro juego que teníamos que colocar los trozos de papel con acciones que hacemos en misa en su lugar correspondiente.

Los que queríamos nos podíamos confesar con el padre Juan José.

A última hora tuvimos una eucaristía que fue una celebración muy emotiva, bonita y amena. ¡Fue una experiencia apasionante! Alumnos 3º Ciclo E.P.



de Alicante. Fueron 5 días muy buenos, me gustaría repetir. Alejandro Vozmediano Fernández

Los mejor del EDIT fue la gymkhana en la playa porque nos relacionamos con las personas de otras ciudades y nos lo pasamos muy bien.

Ainhoa Villacreces García

Reflexiones

El pasado día 22 de marzo fuimos a Hermandades a la "réflex" que es una reflexión sobre la cristiandad, y nos sirvió de preparación para la Semana Santa.

Dos misioneros llamados Carlos y Lalo nos dieron la "réflex" que empezó con una charla.

Vimos un cortometraje llamado "El Circo de las Mariposas", que trataba de una persona sin extremidades. Era una preciosa historia de superación que a todos nos fascinó. Tras esta bella historia, el que quiso pudo confesarse, y los que no, se quedaron comentando la película con Carlos y Lalo.

Luego, fuimos a celebrar la Eucaristía y leímos el Evangelio y así animar a los más jóvenes a acercarse al Señor. Al darnos la Paz, en vez de hacer el tradicional "choque de manos", hicimos la "ola de la paz" de un lado a otro de la sala.

Terminamos la jornada comparándola con la del año pasado y sacamos todo en positivo, además de terminar dándole las gracias a los misioneros por su amabilidad con nosotros. Ha sido una experiencia bonita y nos ha ayudado a vivir la Cuaresma de forma distinta.

Alejandro Vozmediano, Juan Manuel Muñoz, Alfredo Alexis Vizquete, Julián Ruiz, Roberto Aguado, Christian Román, José Luis Izquierdo (2º E.S.O.)



PROYECTO BILINGÜE EN EL CENTRO

Este curso 2012-2013 hemos comenzado con la implantación de un Proyecto Bilingüe integrado en Educación Primaria. Tras la formación oportuna y, después de una reflexión del conjunto de profesores, creemos firmemente, que el paso que hemos dado repercute en la calidad formativa de nuestros alumnos.

El conocimiento de varios idiomas nos hace tener una visión más rica de

nuestro mundo y una competencia lingüística más adecuada para este momento. Por tanto, es evidente la necesidad urgente de orientar nuestra enseñanza en este sentido, si se desea dar una respuesta pedagógica actualizada y formar individuos abiertos y tolerantes que puedan interaccionar con el mundo actual.

Este Proyecto parte de una Programación de Unidades de Trabajo que integran las distintas áreas del Currículo de Castilla La Mancha para Educación Primaria.

La metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera) se aplica a las áreas de Lengua inglesa y Educación Artística (Plástica y Música) con un total de 6 horas semanales en inglés. Así, los alumnos de 1º de Primaria tienen mayor contacto con la lengua inglesa.

Las Unidades de todas las áreas parten de una idea-eje común que integra las diversas competencias.

Este Proyecto se aplica de forma gradual desde 1º de Primaria (continuando, en el curso 2013-2014 en 2º de EP), para poder proporcionar a nuestro alumnado una mayor exposición a la lengua inglesa y, además, beneficiarse de las ventajas que esta metodología proporciona para las diversas áreas. Puesto que se trata de un Proyecto integrado, en la Etapa de Educación Infantil se amplían los tiempos



Proyecto Arts and Crafts

También hemos comprobado que tienen un vocabulario mucho más rico del que tendrían sin la implantación del proyecto. Se ha notado mucho la mayor carga lectiva en inglés, por ello pensamos que ha sido un acierto llevar a cabo este proyecto, porque al final de la etapa van a tener mucha mayor competencia comunicativa en la lengua extranjera.

Encontramos el inglés como el medio, no como el fin. Se están enseñando contenidos de diferentes áreas a través de la lengua inglesa. Para ello contamos con maestras tituladas que son las encargadas de impartir estas áreas. Ellas han elegido los materiales de trabajo en el aula en inglés.

En música tienen un libro que se llama "Feel the music", en inglés tienen "Family and friends" y en plástica hacen diferentes actividades y utilizan distintas técnicas artísticas a partir de una obra de arte, recibiendo todas las instrucciones en inglés.

Confiamos en que este proyecto que estamos desarrollando con tanta ilusión siga siendo igual de productivo y os animamos a que sigáis apoyándonos y ayudándonos siempre que os lo solicitemos.

Muchas gracias por vuestra colaboración. El esfuerzo lo hacemos todos.

Luisa María Jurado Nieto. Maestra de inglés
Virginia López Fúnez. Maestra de música

CAMPAÑA DE LA FRUTA

En el Colegio San José los lunes y los martes, los niños/as de primaria comemos fruta como desayuno, pues nuestro colegio participa en el Plan de consumo de frutas en las escuelas con la colaboración de la Unión Europea.

Esto consiste en que ellos nos traen la fruta los lunes y los martes, desde el 18 de Febrero hasta el 16 de Marzo de 2013.

Las profesoras nos llevan al comedor y con sus guantes puestos nos dan plátano, naranja, kiwi o incluso fresas o tomates Cherrys, según toque cada día.

Esta experiencia nos está enseñando a comer fruta, bueno algunos ya lo hacíamos en casa, sobre todo a los que no les gusta. También hemos probado sabores nuevos. Además es muy divertido compartir esos momentos con mis compañeros/as.

Así que ya sabéis, como los médicos bien nos dicen "hay que comer de todo" y además es muy bueno para nosotros, los niños comer fruta, porque nos aportan las vitaminas que necesitamos para crecer sanos y estar fuerte. ¡ÁNIMO, que está muy buena y es muy buena!

Gonzalo Usero Mozos (4º E.P.)



GRADUACIÓN SECUNDARIA 2012

Discurso del Padrino de Promoción

Buenas tardes, es un honor para mí ser el primer padrino en una promoción del colegio San José, y tomar el testigo de tantas antiguas alumnas que han hecho este papel para otras promociones anteriores, entre ellas la mía.

Por ello me gustaría comenzar agradeciendo la invitación que me ha brindado el colegio. Perdonadme porque no quiero convertir esto en un discurso de agradecimiento del tipo de Almodóvar en los Óscar, pero permitidme un par de minutos para aprovechar la oportunidad y agradecer a todas las personas que contribuyeron a que el colegio fuera un día mi segunda casa, a los profesores que se volcaron en darnos la mejor educación posible (también a nivel humano) y por supuesto a mis padres, que siempre lo han dado por mí. El más afectuoso recuerdo para los que ya no están con nosotros, especialmente para Don Jesús que supo imprimir a este colegio de un carácter especial que me consta aún sigue marcando a las nuevas generaciones del centro.

Me dirijo en este momento a los graduados, enhorabuena a vosotros y a vuestras familias por el logro que habéis alcanzado. No olvidéis darle la importancia que merece.

Os puedo decir por experiencia que el tiempo pasa más rápido de lo que pensáis. Algún día el colegio podrá pareceros un conjunto de recuerdos, especiales pero lejanos, como las canciones de rezo con las comenzaban las clases, las partidas de balón prisionero con los compañeros, los juegos en el salón y en el recreo, las broncas de los profesores, las funciones de Navidad... Muchos recuerdos sí, pero el colegio siempre será mucho más.

El colegio os ha ayudado a aprender algunos de los valores más importantes que os acompañarán en vuestra vida. También os ha enseñado a relacionaros con los que os rodean, a reponeros de los traspies, a esforzaros... En definitiva el colegio es ya una parte esencial y de la persona que sois y seréis.

Hoy termina una etapa de vuestra vida. Aunque os parezca que habéis vivido muchísimo imagino que os costará imaginar lo que os queda por delante. Han llovido ya 13 años desde que yo me gradué, y os aseguro que por aquel entonces no sabía a qué me dedicaría. Después de terminar el colegio y el instituto decidí hacer Ingeniería Industrial, para acabar por cosas de la vida, dedicándome a vibraciones. Y sí, efectivamente, era imposible que dedicándome a algo tan poco

común pudiera adivinarlo de antemano.

Por aclarar el tema de las vibraciones, que nadie lo malentenda, me dedico a analizar cómo vibran las máquinas que hay en las centrales eléctricas y, según el comportamiento intento (porque es harto complicado) saber qué le pasa a las máquinas sin que haga falta abrirlas. En definitiva, algo así como un Dr. House de las máquinas sin tanto acierto pero con algo menos de mala leche.

Pues bien, ahora es vuestro turno, ahora os toca a vosotros pensar qué queréis hacer con vuestra vida y empezar a hacer camino. No os dejéis llevar por el pesimismo. Hoy en día parece que no se pueda ver un telediario sin caer en la depresión. No hagáis caso a quienes os digan que no hay nada que hacer, que no hay futuro. El mundo es vuestro, desde Puertollano al rincón más remoto. Y de quien realmente depende vuestro futuro es de vosotros. Pensad en lo que os gustaría hacer y prepararos lo mejor que podáis para ello, es la mejor manera de alcanzar lo que os propongáis. Ojo, me tenéis que dejar hacer una nota práctica, inevitable por deformación profesional, pensad en lo que os gusta hacer, y si son varias cosas, tened también presente cuál de las cosas que podéis hacer os abre más oportunidades de futuro. Seguramente esa sea una buena elección.

En mi familia siempre me han dicho que la suerte es para quienes la trabajan. Por eso os digo ¡Mucha suerte y manos a la obra!

Miguel Colomo González



Formación Integral en nuestro Centro



La formación integral de nuestras alumnas y alumnos es la línea de trabajo en el colegio San José.

Queremos que todos los aspectos de la vida de nuestros alumnos y alumnas tengan un espacio en el proceso educativo.

La dimensión trascendente de la persona es, para nosotros, muy importante; y desde el Equipo de Pastoral pretendemos ayudar, a lo largo del curso, a esta vivencia; por medio de las distintas

celebraciones. Es importante la preparación y motivación para participar activamente en: La Eucaristía de principio de curso, la Felicitación a María, la celebración del Día de la Paz, las Jornadas de reflexión Humano-Cristiana o la vivencia del Adviento y Navidad.

El Equipo de Pastoral es quien programa las celebraciones del curso y quien prepara las pautas de cada celebración que trabajaran las tutoras y tutores en las tutorías de la semana. Es ahí donde se descubren y formulan los valores y actitudes positivas que intentamos vivir en cada celebración.

El curso está jalonado de vivencias que quieren cooperar a cultivar esa dimensión trascendente de la persona y lograr una formación integral, que es lo que queremos para nuestras alumnas y alumnos.

Equipo de Pastoral



Colaboración de las Familias en Ed. Infantil



Como ya sabéis los padres podemos realizar alguna actividad en clase con nuestros hijos. Tengo una niña en 3º de Infantil y como soy aficionada a la jardinería, decidí ir una mañana a enseñar a los niños como plantar "bulbos de invierno".

Me pareció una actividad didáctica y fácil de hacer; con unos vasos de plástico, tierra y algunos bulbos les enseñé como de una pequeña cosa (el bulbo) puede salir algo precioso.

Definiría este pequeño encuentro como "primer encuentro" pues entre las risas, la atención y la simpatía con la que me recibieron, tanto los niños como Eva, creo que repetiré.

Con estas pequeñas actividades creo que les enseñamos mucho.

Gracias Eva por la oportunidad y por el recibimiento.

Uge Robles Montañer

Todo empezó por quere hacer feliz a mi hija Lucía, me comentó que algunas mamás del cole habían estado haciendo talleres en su clase, y sinceramente, no tardo mucho en convencerme a mí y a su tía de que participáramos en las actividades.

Concretamos la fecha con Eva para el día 18 de Abril, decidimos enseñarles a los niños a crear una manualidad primaveral, hecha con un tubo de papel higiénico (fácil de conseguir en casa), para que así los niños pudieran repetirlo siempre que quisieran, y aprendieran el valor de reutilizar y reciclar.

La actividad se dió fenomenal, los niños se mostraron muy participativos y entusiasmados al realizar el taller, lo que nos permitió poder acabar la mariposa tal y como lo teníamos pensado.

Eva estuvo con nosotras durante toda la actividad, y desde el primer momento nos sentimos muy apoyadas por ella, ya que nos facilitó toda la ayuda que necesitábamos, y se lo agradecemos mucho.

La experiencia fue muy buena, el poder compartir y conocer como trabajan y se desenvuelven en clase mi hija y sus compañeros me ha encantado. Realizamos la actividad para hacer feliz a mi niña, y al final, nos fuimos del cole nosotras más contentas que ella.

¡Repetiríamos sin dudar!o!

Eliana Belén González Aragón

Fiesta de Navidad: "Villancicos del Mundo"

En Navidad hicimos un teatro, como todos los años, pero este año iba sobre cómo celebran la Navidad en otros países del mundo, sobre todo con sus canciones, es decir, con VILLANCICOS DEL MUNDO. Por eso íbamos vestidos con trajes regionales. A nosotros nos tocó el traje de gondoleros (Italia) y otros fueron vestidos de tiroleses (Alemania).

Yo iba vestida con un jersey de rayas rojas y blancas, una falda roja lisa de tela, un pañuelo rojo liso, leotardos rojos y zapatillas blancas.

Cuando sonó la música y empezamos a bailar, yo me puse un poco nerviosa porque me daba vergüenza bailar delante de toda la gente. Pero cuando llevábamos un rato me animé y disfruté mucho bailando.

También cantamos en el coro del colegio y por último hicieron una representación del Portal de Belén, donde cada clase llevaba al Niño Jesús su mejores intenciones para este Nuevo Año.

Lucía Prieto Obejo. (4º E.P.)



XIV Certamen Artístico-Literario "San Pedro Poveda"

Un año más nuestro colegio ha celebrado el Certamen Artístico-Literario, lo llevamos celebrando 14 años consecutivos y siempre en torno a la figura de San Pedro Poveda, su mensaje, valores y los principios pedagógicos que él pensó para nuestros colegios. Hace 4 años iniciamos una nueva experiencia: organizar un concierto musical llevado a cabo por los alumnos/as que están comenzando a aprender o que ya llevan una trayectoria significativa en el aprendizaje de sus instrumentos.

Este año para el Certamen Literario propusimos el tema que a su vez nos ha servido como objetivo general del curso "La palabra nos acerca, la violencia nos separa"

Hemos tenido una amplia participación de los alumnos de todo el Centro. Los alumnos de E. Infantil y 1er.



Ciclo de E. Primaria han realizado dibujos y el resto de etapas de E. Primaria y la E.S.O. han elaborado historias, poesías y comics.

Este año los alumnos/as premiados han sido:

2º CICLO DE E. PRIMARIA

1er. Premio: Gonzalo Usero Ruíz (3º E.P.)

2º Premio: Álvaro Cepero Prieto (3º E.P.)

3er. CICLO DE E. PRIMARIA

1er. Premio: Álvaro Jurado Real (6º E.P.)

2º Premio: Gonzalo González Castellanos (5º E.P.)

1er. CICLO DE LA E.S.O.

1er. Premio: Adrián Gonzalo Luna (1º

E.S.O.)

2º Premio: Juan Manuel Muñoz Muela (2º E.S.O.)

2º CICLO DE LA E.S.O.

1er. Premio: Daniela Bager Mariscal (3º E.S.O.)

2º Premio: José María Miravalles Mora (3º E.S.O.)

¡Felicidades a todos!

M. Jesús Gómez López
Coordinadora de Ed. Primaria

Semana Cultura de Educación Primaria

Una vez más hemos preparado con ganas e ilusión la Semana Cultural de Nuestro Colegio. Con ello, pretendemos que los niños y las familias disfruten y participen de una manera diferente en las actividades que realizamos en estos días: talleres de cocina y manualidades, excursiones, charlas formativas, eucaristía, juegos cooperativos, deportes, comida-convivencia de la comunidad educativa, ...



bien. Los ingredientes estaban preparados y esto hizo que saliera muy rico.

- E-: ¿Le gustó a los compañeros el quiche de jamón y queso?

- Sergio Aguado: Sí, estaba buenísimo y no quedó en la bandeja ni las migas. ¡Queremos repetir!

Paula, Miguel, Antonio y Sergio (3º de E.P.)

Bizcochada de 3º Ciclo

En la semana cultural del Colegio San José el día 18 de marzo de 2013 hicimos una bizcochada los alumnos de 5 y de 6 E.P. Todos nos pusimos los mandiles y los que no tenían, Choni tuvo que hacerles uno con bolsas de basura. Al llegar al comedor Virginia nos explicó cómo hacerlo y Choni nos preparó los ingredientes. Su preparación es muy fácil:

1-. Se coge un bizcochito o un sobao y se parte de arriba a abajo

2-. Se unta la mantequilla por las partes cortadas.

3-. Las partes cortadas se juntan.

4-. Después, se mojan en leche con Cola-cao.

5-. Se reboza en coco rayado.

Y... 6-. Disfrutar de una buena bizcochada.

¡Mmm!... ¡Se me hace la boca agua solo de pensarlo! ¡Animaos a hacerlo, no os arrepentireis! ¡Buen provecho!

Jorge Contento y Margarita Garcia-Villaraco Lozano (5º de E.P.)



Fragmento de receta
Minerva Carballada Moya (3º de E. P.)

JUEGOS TRADICIONALES

Los alumnos de 3º y 4º hemos participado en unos juegos tradicionales. Han sido muy divertidos. Algunos de estos juegos eran: la rayuela, carrera de chapas, el come-coco, el stop, etc. Para alguno de nosotros han sido nuevos estos juegos y nos han resultado muy interesantes, sirviéndonos además para divertirnos y hacer nuevos amigos.

¡Nos gustaría tener otra sesión de juegos!

Laura, Irene y Carmen (3º E.P.)

TALLER DE COCINA

El día 20 de Marzo hicimos un taller de cocina los alumnos de 3º y 4º de E.P.; nos lo pasamos genial. Elaboramos una receta llamada "Quiché de jamón y queso". Estaba delicioso y a todos nos encantó. Para muchos de nosotros fue la primera vez que hacíamos una receta de cocina. Nos gustó la experiencia y no nos importaría volver a repetirla.

¡Es divertido cocinar con los amigos!

Paola, Zuriña y Paula Contento, (3º E.P.)

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS ACERCA DEL TALLER DE COCINA

- Entrevistador: ¿Te ha gustado la actividad?

- Paula Díaz: Sí porque hemos aprendido y compartido un rato juntos.

- E.: ¿Habías cocinado alguna vez?

- Miguel Moreno: Sí, con mi madre; aunque ha sido más divertido con mis compañeros.

- E.: ¿Crees que estuvo bien organizado el taller?

- Antonio Poyatos: Sí, porque hubo responsables en cada mesa, un niño, y eso hizo posible hacerlo



DESFILE DE CARNAVAL 2013: ¡TODOS LOS PAÍSES AL CARNAVAL!

Otro año, otro carnaval, pero esta vez ha sido algo diferente; por fin papás y mamás nos hemos animado a acompañar a nuestros pequeños. Nos pusimos en marcha con los ensayos donde lo pasamos genial y cada uno aportó su granito de arena, unos la música, otros los pasos y todos con muchas ganas de que llegara el gran día, un poco temerosos de que lloviera y nos arruinara tanto esfuerzo, no fue así, y el día salió perfecto.

En las casas todo eran preparativos y nervios, los más pequeños estaban entusiasmados al ver a sus padres disfrazados y dispuestos a parar un ratito divertido con

CAMINATA DEPORTIVA

Este año volvimos a celebrar la carrera de nuestro "cole". Es la 5ª vez que participo y aunque nunca he ganado es un día que me gusta mucho, lo pasamos muy bien con los compañeros, los hermanos y los familiares que van a vernos. Cada año hacemos más actividades y nos divertimos más. Espero que el año que viene sea tan divertido como éste.

Álvaro Cepero, de 3º de E.P.

La Caminata del Colegio San José, Nuestra Caminata ha llegado a su 24ª Edición. Un año más toda la familia que forma este Centro (alumn@s, padres/madres, profesor@s, PAS...) ha conseguido que la participación sea un gran éxito.

El plato fuerte de esta Jornada Deportiva son las diferentes carreras, que albergan desde alumnos de infantil, primaria y secundaria, hasta antiguos alumnos/as y padres/madres. En esta carrera no solo destaca el esfuerzo y sacrificio de los participantes sino también de todo el profesorado y los alumnos de secundaria que en todo momento colaboraron para el buen desarrollo de la misma e hicieron posible que se llevara a cabo de una manera exitosa.

Como colofón final, los partidos que tuvieron lugar en las pistas exteriores de nuestro colegio. Este año, a petición del alumnado hemos cambiado la disciplina deportiva y en lugar de Baloncesto hemos "competido" a Fútbol Sala para dar más opciones a los jóvenes. No obstante, la experiencia se impuso, alzándose con la victoria un año más los profesores y padres (a destacar este año el gran número de padres que ha participado en este partido amistoso). Por último, destacar la gran acogida del ya tradicional Torneo de 3x3 de fútbol en el que numerosos alumnos de todas las edades participaron.

Este año, a propuesta del AMPA ha habido una bonita Jornada de Convivencia a modo de comida posterior a las Actividades Deportivas a la cual asistieron buen

ellos. Lo peor, la espera en la Virgen de Gracia para iniciar la salida, después ¡MÚSICA Y A BAILAR! Los nervios de esfumaron como por arte de magia y cuando más a gusto y sueltos estábamos llegó el final; todos los quedamos con ganas de más, pero eso tendremos que dejarlo para el año que viene. Agradeceremos a los peques vuestra ilusión y ganas de participar y a los padres vuestro tiempo y dedicación para que ese día lo pasáramos como niños.

Os esperamos a todos el próximo año.

Carmen Prieto



número de padres/madres y trabajadores del Centro.

Esperamos que en años venideros el deporte en nuestro colegio siga siendo igual de próspero y nuestros alumnos respondan de manera tan positiva a todas las actividades como lo han hecho hasta ahora. Para nosotros ha sido todo un placer poder formar parte una vez más de esta gran familia.

Julián Mohedano Duque

Rubén Rivilla García

Profesores de Ed. Física

Este año, como novedad, la AMPA propuso un concurso de dibujo para hacer una estampación para las camisetas del colegio. Lo ganó Álvaro Jurado Real de 6º de Ed. Primaria. El premio ha sido una tablet.

Después se hicieron muchos juegos para los niños de infantil, y del primer y segundo ciclo de primaria en la plaza de los jardines de S. Pedro Poveda. El tercer ciclo de Primaria, ESO, padres y profesores jugaron en las pistas verdes y en el colegio; al 3x3, al ping-pong y muchas cosas más. Ese día nos lo pasamos muy bien, nos divertimos mucho he hicimos el propósito de volver el año que viene y esperamos que se animen más padres y madres en la carrera.

Marina García Huete y Daniel Siller Tamajón

5º Ed. Primaria



AMPA "PEDRO POVEDA"



La nueva Junta Directiva del A.M.P.A "Pedro Poveda" del Colegio San José, comenzó un nuevo curso escolar con energías renovadas y con la ilusión de realizar nuevos proyectos y actividades, e implicar a más familias del centro en el desarrollo y elaboración de las mismas. Para ello a principios de curso, se realizaron diferentes reuniones con los padres y madres del centro, donde se les informó, no solo de las actividades programadas para este curso, sino que además se les solicitó la colaboración e implicación en las mismas. Esto ha hecho, que este año la participación de los padres y madres del alumnado del centro ha sido mayor y desde esta líneas agradecemos toda esa ayuda incondicional, esas energías y esos buenos momentos que todos hemos vivido, porque al final esto repercute en la educación y las vivencias de nuestros hijos e hijas.

También agradecer la ayuda de la Comunidad Educativa del centro que siempre y en todo momento ha estado a nuestra disposición.

Ahora enumeraremos las diferentes actividades que el A.M.P.A "Pedro Poveda" ha ido desarrollando durante el curso escolar 2012/2013:

-Para celebrar la llegada de la Navidad, se hizo una **degustación del tradicional roscón de Reyes** y además, nos visitaron sus Majestades los Reyes Magos de Oriente, lo que dio una gran alegría a todos nuestros niños@s.

-Más adelante en Enero, hicimos una merienda para socios, donde celebramos el "**día del chorizo**", y degustamos el "choribollo".

-En Febrero, hicimos un "**Desayuno Manchego**", donde se ofrecía un bocadillo y un zumo por un precio simbólico de 1E, y lo recaudado fue destinado al centro, (agradecemos la colaboración de todas las familias por el éxito).

-En este mismo mes, celebramos el **Carnaval**, con gran participación de las familias, ya que previamente se

hicieron coreografías y ensayos que culminaron con la salida de los niños y los padres en la cabalgata infantil del Ayuntamiento de Puertollano.

-Ya en el mes de Abril, celebramos otra merienda para socios, donde hicimos una chocolatada y la degustación del tradicional hornazo. Además en este mes, y con el fin de hacer un día de convivencia entre las familias, hicimos una excursión para visitar el Castillo de los Calatravos y la Virgen de los Santos, haciendo una jornada campera.

-En Mayo se les entregó un regalito, consistente en una Biblia, a los niños@s socios que han celebrado su primera comunión. Para este evento se invitó a las familias de los mismos a un pequeño aperitivo.

-Con motivo de la "Oración Mariana", se hizo nuestra **tradicional chocolatada** para todo el Centro y la suelta de globos en la Plaza de la Iglesia San José.

-Este año por primera vez, se ha hecho el **Concurso de dibujo A.M.P.A "Pedro Poveda"** con el lema: "San José mi Colegio", con el premio de una tablet para el ganador. La participación ha sido absoluta y además con el dibujo ganador se hicieron camisetas.

-También se les han entregado **mochilas a los alumnos socios que han participado en el EDIT**, celebrado este año en Alicante.

-Por último, el dinero recaudado con la lotería de Navidad, se le entregó íntegramente a nuestro Centro, en concepto de ayuda.

Para terminar esta líneas informativas, agradecer a todos los padres y madres que han colaborado con su tiempo y sus ideas, a la Comunidad Educativa del centro, a Pablo, Lute y Ana por su ayuda, a todos y cada uno de los miembros del A.M.P.A por su ilusión y su trabajo y a las empresas "Pan Carrión" y "Copiservic" y Femagas por su colaboración.

Marisol Herrero Fernández
A.M.P.A "Pedro Poveda"

Semana Cultura de Educación Infantil



Los niños de Educación Infantil celebraron la semana cultural con actividades muy variadas y lúdicas. Empezamos la semana celebrando la entrada de la primavera, lo que nos vino fenomenal para hacer adornos primaverales (flores, mariposas...).

La primavera también nos anuncia la llegada de las flores, así que, que mejor manera de aprender nombres de flores que hacer un abecedario con ellas. Un libro precioso que ya forma parte de nuestra biblioteca de aula.

Además también tuvimos la visita del "Toro Fernando", bueno de Ernesto y Nuria,



que nos amenizaron con un cuento acompañado de violín, y a los niños les encantó.

No podíamos pasar la semana sin hacer algo de ejercicio, así es que, después del éxito del curso pasado volvimos a practicar batuka con la mamá que vino a enseñarnos (Luna) y luego nos invitó a una exquisita merienda.

El cine también formó parte de nuestra especial semana y cada curso de infantil pudo disfrutar de una película en su clase.

Por último, acabamos la semana con juegos en el patio donde todos juntos, bailamos, cantamos y jugamos con aros, balones y bolas a muchos juegos que pudimos compartir y disfrutar.

¡Hasta el año que viene!

Eva M^a García Calderón
Tutora de Educación Infantil

Batuka en Infantil

Como otros años hemos preparado una mañana de batuka para los más pequeños del cole, con motivo de la Semana Cultural.

Como experiencia personal es una gran satisfacción compartir este momento y aportar mi granito de arena para pasar un ratito muy agradable con todos ellos (espero que para ellos y ellas también) y hacer un poquito de ejercicio para motivar este hábito desde

pequeños.

Dar las gracias a las profesoras de infantil por haberse acordado de mi batuka y espero que lo sigan haciendo muchos años más.

Y como no se me olvidaba, desayunamos nuestro tradicional bizcocho y zumo que tanto les gusta y yo llevé encantada para mis más pequeños deportistas.

Muchas gracias a todos, un besito.
Luna Castellanos



Excursión a Segovia de los alumnos de ESO

Los alumnos de toda la E.S.O fuimos a visitar la ciudad de Segovia. Salimos en dirección de la Granja de San Ildefonso. Allí vimos el Palacio Real, que era muy extenso y poseía unos jardines preciosos con unas fuentes y estatuas impresionantes, donde pudimos hacernos fotos.



Posteriormente nos dirigimos a Segovia y paramos en el acueducto. Allí pudimos contemplar la majestuosidad de esta construcción romana de mediados del s.I y aprovechar para almorzar. Después visitamos el Alcázar de Segovia, cuya construcción data del s.XII. Donde recorrimos las distintas estancias de la fortificación, entre ellas: los salones regios, la sala de la chimenea, la torre de Juan II, el patio de armas,...

Por último fuimos caminando hasta la catedral desde donde, después de una breve visita, nos fuimos a la Plaza Mayor situada justo al lado de la misma. En ella se



El día 26 de Marzo de 2013 todos los cursos de Secundario, realizamos una excursión a Málaga. Tuvimos que madrugar mucho porque eran unas largas horas montados en el autobús, pero tuvo su recompensa porque pasamos un gran día con nuestros compañeros.

Al llegar allí, lo primero que hicimos, fue visitar el museo Picasso de Málaga en el que vimos muchas cosas, para el poco tiempo que teníamos, como cuadros y esculturas.

A continuación, camino de la catedral, observamos, en lo alto de un pequeño cerro, La Alcazaba y pudimos fotografiarla.



tenemos programada la excursión de fin de curso para los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. que será en Valencia con una duración de 5 días. Todos estamos impacientes y deseosos de que llegue el "Gran Día", rematando todos los preparativos de la que debe ser nuestra excursión de despedida del colegio San José.

José Luis Muñoz Muela y Carmen Santana Bustamante 4º E.S.O.

Excursión a Málaga

Continuamos nuestro camino hasta llegar a la catedral y paseamos por su interior, allí, lo que más nos llamó la atención fueron los dos grandes órganos.

Luego nos dejaron un tiempo libre para pasear por la ciudad y comer cerca del lugar acordado, cosa que nos gustó mucho porque en Primaria nos tenían más controlados y no teníamos tanta autonomía.

Cuando acabamos de comer, todos, nos dirigimos a la playa en la que pudimos bañarnos y disfrutar del buen tiempo que hacía.

El último lugar que visitamos fue un gran castillo llamado Gibralfaro desde el que se veía toda la preciosa ciudad de Málaga.

Al finalizar la visita al castillo volvimos al autobús en el que nos esperaban otras larguísimas horas de viaje.

Personalmente a todos nosotros nos encantó el viaje tanto por la bella visita a la ciudad como por la buena acogida de los demás cursos, porque somos los más pequeños.

Nos gustaría repetir.

Alumnos de 1º de ESO

nos dio un tiempo libre para merendar y realizar algunas compras por las tiendas de alrededor. Después nos montamos en el autobús y volvimos a Puertollano.

Aparte del gran enriquecimiento histórico-cultural que nos proporcionó este viaje, también nos lo pasamos muy bien, hubo un gran sentimiento de compañerismo y amistad, bromas, fotos, etc., siendo los mejores momentos en este sentido los pasados en el autobús, en el que pudimos "descansar" de camino a casa.

Esta fue la primera excursión de todo el curso, pero también se ha realizado otra excursión a Málaga durante el segundo trimestre y para mayo

NUESTRAS ACTIVIDADES

El lunes, 4 de Marzo, los alumnos/as de 5º de Educación Primaria fuimos a plantar cuatro especies de plantas aromáticas en los jardines próximos a la rotonda de la avenida de Andalucía. Como cada año desde el Ayuntamiento nos propusieron participar en esta actividad y resultó una experiencia novedosa y muy gratificante para nosotros. El jefe de jardinería y algunos operarios del Ayuntamiento nos enseñaron como utilizar la azada y como plantar y recubrir las diferentes plantas. Conocimos personalmente al concejal de Medio Ambiente que nos animó y acompañó durante la jornada. ¡Gracias por darnos la oportunidad de velar por el medio ambiente!

Alumnos de 5º de Educación Primaria

Cuidamos el Medio Ambiente



Una experiencia para compartir: Visita a las Hermanas de la Cruz

No sabía explicar el cúmulo de sensaciones que vivimos en los días anteriores a las vacaciones de Navidad, lo que sí es cierto es que fueron únicos e inigualables.

La recogida de la comida para las personas que más lo necesitan, el colaborar aunque sea tan sólo con un paquete de arroz y sabiendo que para ti sólo es eso, un simple paquete de arroz, pero que para miles de personas es algo grande, quizá lo único que pudieran echarse a la boca, sobre todo en días tan señalados como son éstos, con lo cual les hacía un mundo.

Todo el Centro aportó lo que pudo. La verdad es que se recogieron muchísimas cosas, me atrevería a decir que más de lo esperado. Hubo un poco de todo, desde lo más básico como era la comida hasta pañales para los más pequeños.

Hay que ver cómo a la hora de la verdad la gente se vuelca para poder ayudar aportando algo, lo que cada uno pueda, ver la voluntad de la gente, las ganas con las que se hace la recogida de la campaña de Navidad.

No contentos con eso hicimos una visita a las Hermanas de la Cruz para llevar todo lo recaudado para los más necesitados en todos estos días, y poder ver a las ancianas que viven en la residencia. Fue una experiencia de lo más bonita, hubo lágrimas, risas

Pero lo que más destaque es la sonrisa de las ancianas al ver a tanta gente que en estos días tan señalados iban a hacerles una visita y a llevarles una tarjetita para felicitarles las fiestas. Aunque también se vivieron momentos tristes pues hay gente a la que le vienen



recuerdos por alguna experiencia vivida con algún familiar o conocido. Creo que fue algo bonito de experimentar, pues se te llena el corazón de alegría de ver a esas ancianas que son felices con tan poco.

Para despedirnos de ellas les cantamos unos villancicos, ellas se animaron a cantar con todos nosotros, nos hicimos unas fotos con ellas. La salita donde se encontraban las ancianas estaba llena de gente del Centro, no podíamos ni movernos de la cantidad de personas que fuimos a visitarlas y con la ilusión que lo hicimos.

El poder hablar con ellas, conocerlas un poco más No tiene precio. Ver la sonrisa en su rostro, tampoco, y sobre todo el poder hacerlas felices. No se puede explicar con palabras lo que significó para todos nosotros. Esta es una actividad que no debería cambiar y tendría que hacerse todos los años. ¿Repetimos?

Julia Rodríguez Gutiérrez – Primero de PCPI

Salidas Curso 2012-2013

Educación Infantil: Zoo de Madrid



El pasado jueves 16 de Mayo de 2013 los alumnos de Educación Infantil junto con sus familias fueron de excursión al Zoológico de Madrid. Salimos tempranito, sobre las 8 de la mañana desde los Jardines Pedro Poveda con dirección a Madrid. Después de hacer una paradita por el camino para desayunar

llegamos al Zoo. Allí empezamos viendo una exhibición de delfines, para luego ver otra exhibición de aves, paseamos por el Zoo viendo animales procedentes de diferentes lugares como África, Asia, Europa... Sobre el mediodía hicimos una breve parada para comer, cada uno donde más le apetecía: unos prefirieron comer al solcito en el merendero mientras que otros prefirieron ir al restaurante. Después de comer quedamos todos en ver la exhibición de leones marinos pero debido a problemas relacionados con el Zoo no fue posible verla porque no se llevó a cabo. Una vez superada la decepción de algunos niños que

querían ver leones marinos y pingüinos seguimos con nuestra ruta viendo más animales como leones, gorilas, hipopótamos, monos, jirafas... y como no, los osos panda tan característicos de este Zoo.

A las 18 horas, después de comprar unos regalitos y hacernos una foto de grupo, partimos rumbo a casa. En fin, fue un día muy bonito donde todos disfrutamos de una grata experiencia y compartimos nuestro tiempo con amigos y familias.

Rosa María Félix Gutiérrez
Tutora Ed. Infantil



Primer Ciclo E. Primaria: Malagón, Fábrica de Quesos

Una de las actividades programadas este curso para nuestro ciclo es la visita a una industria alimentaria típica de nuestra tierra: Fábrica de "Quesos el Rocinante" situada en Malagón.

Es un día esperado por las niñas, los niños y las profesoras ya que siempre es una experiencia muy rica a todos los niveles tanto a nivel de convivencia como a nivel cultural.

En la fábrica de quesos nos dieron toda clase de explicaciones e información del proceso de elaboración de un producto: el queso a partir de la materia prima: la leche. También nos obsequiaron con una degustación de distintas clases de quesos.

Cuando finalizamos esta visita, tan interesante, nos encontramos con Santa Teresa en su casa de Malagón. Allí recordamos lo que habíamos trabajado sobre la Santa al principio de curso, rezamos, cantamos y nos hicimos fotos con Ella.

Después de la merienda y de dar un

paseo por Malagón, llegamos a la zona de la antigua estación donde disfrutamos jugando, compartiendo la comida y todos respetando las normas para que el día fuera estupendo.

La experiencia fue muy positiva.

María Lidia Robla Álvarez
Tutora de Ed. Primaria



Segundo y Tercer Ciclo E. Primaria: Excursión a Córdoba

El Jueves día 21 de Marzo de 2013 hicimos una excursión a la ciudad de Córdoba los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Fuimos en dos autobuses, bueno uno grande y un minibus.

Antes de llegar a Córdoba paramos en un bar con un superaparcamiento, para de desayunar. Después nos subimos de nuevo al autobús para continuar el viaje.

Cuando llegamos hicimos muchas cosas, vimos los jardines de un palacio, con unas torres muy altas desde donde podíamos ver casi toda la ciudad de Córdoba. Había unos estanques con peces muy bonitos y en los jardines había fuentes de agua y olía muy bien.

Después fuimos a la Casa de la Plaza de la Concha, donde hay una antigua residencia de estudiantes de la Institución Teresiana. La casa era muy bonita y tenía una Iglesia y una capilla. Nos contaron que allí había restos romanos y vimos un mosaico de esa época que estaba en la pared, también nos dijeron que allí estaba enterrada la beata llamada Victoria Díez, que ayudó mucho a Pedro Poveda. Después fuimos a una plaza, la Plaza de los Naranjos donde había muchas palomas, allí comimos y jugamos un buen rato.

Cuando terminamos fuimos a ver unas calles muy estrechas, del barrio antiguo de Córdoba, donde había tiendas. En ellas compramos regalos para nuestros padres.

También fuimos a ver la Mezquita y vimos tumbas, vimos santos y había muchas columnas, era muy



El pasado 27 de Septiembre del 2012 fuimos a Repsol química, en el polígono petroquímico de Puertollano. Participamos 6º de primaria y 1º de la E.S.O. y nos dividieron en dos grupos. En mi grupo (6º E.P.), hicimos un juego sobre el gasto energético de los electrodomésticos; después, nos enseñaron cómo el petróleo llega de otros países a Puertollano, el proceso era el siguiente.

Plaza de la Concha. Sede de la Institución Teresiana.



grande. Cuando salimos nos comimos unos helados y nos montamos en el autobús de regreso a Puertollano. Paramos para merendar en el mismo bar donde desayunamos, volvimos al autobús para llegar a casa y descansar del día tan divertido que pasamos.

David Fernández Mora. 4º Ed. Primaria.

Visita a Repsol

Primero se extrae en otros países y se carga en grandes petroleros, después llegan al puerto de Cartagena y finalmente a través de unos tubos de más de 300 km llega a Puertollano, después nos enseñaron un coche de juguete muy peculiar, ¡funcionaba sólo con agua!

Después, nos cambiaron de sala y fuimos a hacer un experimento, consistía en hacer un tipo de gelatina con unos materiales raros, hicimos otro experimento, en el que pusieron un chubasquero a una compañera y con un lápiz hicieron un agujero en una bolsa de plástico llena de agua, y sorprendentemente no salió ni una gota.

También nos entrevistó la televisión y finalmente nos regalaron una agenda/guía de Repsol del 2012, una pulsera...

Para mí fue muy divertido y me gustó mucho, espero aprender mucho más sobre esos temas.

Emilio Serna Robles y Alejandro Belenchón Aguilar (6º E. P.)