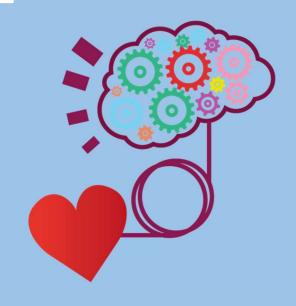


PLAN ANUAL DE PASTORAL COLEGIO SAN JOSÉ





Contenido

1.	TAREA PASTORAL DE NUESTRO CENTRO	. 3
2.	EQUIPO DE PASTORAL	. 4
	OBJETIVOS GENERALES	
4.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO 2020/2021	. 6
	COMPETENCIA ESPIRITUAL	
	COMPETENCIA PEGAGÓGICA	. 6
	COMPETENCIA RELACIONAL	. 6
5.	CUIDADOS A TRABAJAR	. 7
6.	ITINERARIO VERTICAL DE EXPERIENCIAS PASTORALES	. 8
7.	PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES:	20



1. TAREA PASTORAL DE NUESTRO CENTRO

Nuestra labor tiene como base una educación en clave cristiana inserta dentro de la acción evangelizadora de la Iglesia. También participamos en actividades de acción social-pastoral a través de las Campañas de la Iglesia, Parroquia San José, ONGs e instancias locales (Concejalía de Educación y Cultura, Hermanas de la Cruz, etc.), de forma que toda la Comunidad Educativa pueda vivir experiencias significativas de acogida, apertura, solidaridad, cooperación, poniendo así en diálogo lo local con lo universal.

El colegio San José es un Centro con un proyecto de evangelización, basado en el humanismo cristiano, que pone en el centro a la persona y abierto a la trascendencia: Reconocemos entre nuestros valores el cuidado y la preparación de la Acción Pastoral para el desarrollo armónico de todas las capacidades de los alumnos.

Tratamos de crecer juntos como una comunidad cristiana que vive y celebra la fe teniendo como referencia a Jesús de Nazaret y los valores que vivían las primeras comunidades cristianas.

Durante el presente curso, la realidad por la situación de crisis sanitaria a nivel mundial, requiere que nos centremos más en las emociones, acompañamiento y cuidado de uno mismo y de los demás. Es también momento de darse cuenta de la repercusión que nuestras acciones individuales tienen en nuestro entorno natural y humano.





2. EQUIPO DE PASTORAL

- Ascensión Julia Mora: Responsable profesorado ERE.
- María González: Responsable ESO.
- María Jesús Gómez: Responsable EP.
- Soledad Muñoz: Responsable FP.
- Pedro Antonio Rodríguez: Representante de la Parroquia San José. Sacerdote.
- Patricia Paniagua: Responsable El. Coordinadora de Pastoral.

3. **OBJETIVOS GENERALES**

- 1. **Potenciar valores humano-cristianos**: cuidado, compromiso, responsabilidad, solidaridad y realización personal dentro de la comunidad educativa, así como el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto a la identidad sexual y expresión de género y a las diferencias individuales que nos enriquecen.
- 2. **Descubrir la figura de Jesús de Nazaret**, como motor de la vida de los cristianos y modelo a seguir.
- 3. **Participar en las distintas experiencias propuestas** por el equipo de Pastoral para profundizar en los valores relacionados con el lema general "Ser para los demás" y con el lema del curso **"Me gusta cuidarte".**
- 4. Implementar el Itinerario Vertical de Experiencias Pastorales (IVEP) y cultivar la interioridad.



Objetivos de la hoja de ruta:

- Realizar la **programación del IVEP** de cada etapa educativa.
- Crear un banco de recursos con materiales para trabajar la interioridad.
- Formación sobre el ideario del centro y de la Fundación para profesores nuevos.
- Continuar realizando experiencias de interioridad con el claustro y PAS.
- Ofrecer a las familias desde el blog de pastoral del centro, materiales para que puedan tener momentos de oración en casa.
- Continuar realizando iniciativas de ApS.
- Usar los recursos de la agenda escolar para trabajar esta competencia.
- Implantar en ESO proyectos sobre el "Dialogo Fe-Cultura".



4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO 2020/2021

OBJETIVOS CURSO 2020-2021

COMPETENCIA ESPIRITUAL	 Cultivar la interioridad prestando especial atención a los momentos de silencio y postura corporal. Mantener la oración de la mañana, aumentando los recursos que se facilitan. Facilitar momentos de encuentro y reconciliación. Acompañar a los alumnos en su crecimiento espiritual. Dar relevancia al acompañamiento emocional en el aula.
COMPETENCIA PEGAGÓGICA	 Conocer las características más representativas de los tiempos litúrgicos: Adviento, Navidad, Cuaresma Y Pascua. Publicitar y animar al claustro y PAS a participar en las acciones formativas/vivenciadas en pastoral. No descuidar la inteligencia espiritual en los Proyectos de comprensión. Dinamizar a lo largo del curso las actividades sobre los cuidados de cada mes. Conocer algunos momentos de la vida de la Virgen María y de Jesús de Nazaret. Conocer los valores relacionados con los cuidados que nos transmite San Pedro Poveda y Santa Teresa. Recordar que la competencia espiritual tiene que estar presente en las programaciones didácticas. Implantar en ESO proyectos sobre el "Dialogo Fe-Cultura".
COMPETENCIA RELACIONAL	14 Realizar actividades de acogida y motivación del lema al inicio de curso. 15 Crear momentos para compartir peticiones y agradecimientos en la oración. 16 Dedicar momentos y gestos de cuidado hacia los demás. 17 Fomentar un clima de respeto que mejore la reconciliación como instrumento en la resolución de conflictos. 18 Proponer dinámicas que mejoren las relaciones interpersonales como medio de acompañamiento entre iguales.



5. CUIDADOS A TRABAJAR

Cuidado de uno mismo (septiembre).

Cuidado de la naturaleza (octubre).

Cuidado de los mayores (noviembre).

Cuidado de la familia (diciembre).

Cuidado del colegio (enero).

Cuidado de los otros (febrero).

Cuidado de la interioridad (marzo).

Cuidado de los más desfavorecidos (abril).

Cuidado del entorno (barrio, ciudad...). (mayo).

Cuidado de los animales (junio).

Se trabajarán cada mes y de manera transversal y cíclica durante todo el curso.

Símbolos: botiquín, manos, mundo...

La esencia humana no se encuentra tanto en la inteligencia, en la libertad o en la creatividad, cuanto básicamente en el cuidado.

El cuidado es, verdaderamente, el soporte real de la creatividad, de la libertad y de la inteligencia.





En el cuidado se encuentra el "ethos" fundamental de lo humano. Es decir, en el cuidado identificamos los principios, los valores, las actitudes que convierten la vida, en un vivir bien y las acciones, en un recto actuar". (Leonardo Boff en su libro El cuidado esencial.)

6. ITINERARIO VERTICAL DE EXPERIENCIAS PASTORALES

CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
INFANTIL	 Dios me acoge y me cuida. (Interioridad) Descubrimos a Dios como creador por medio de narraciones y cuentos. Identificamos algunos de sus cuidados hacia nosotros. María me acoge y me cuida. (Interioridad) Nos acercamos a la figura de María como madre que nos cuida con pequeños gestos. 	 Doy gracias a Dios y a las personas que me ayudan. (Acogida) Dar gracias por cosas sencillas en la oración de la mañana. Agradecemos la vida, familia, amigos, profesores. (Comunidad) Vivimos la alegría de tener personas que nos quieren y cuidan y tenemos pequeños gestos y con ellos. 	 Me acogen en el colegio como familia cercana que recibe con los brazos abiertos. (Acogida) Cuidar el primer contacto diario con los alumnos. Ambientación desde la asamblea y oración de la mañana. Soy amable con los demás: gestos de gratitud y cariño. (Acogida) Practicamos gestos sencillos para dar las gracias y expresar cariño. Adaptados a la situación por la COVID 19.



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	 Mi cuerpo es un regalo de Dios. (Interioridad) Conocer nuestro cuerpo reforzando nuestro auto concepto por medio del movimiento y juego. Celebramos con símbolos sencillos. (Comunidad) Buscar símbolos para expresar emociones y vínculos con Jesús y María. 	 Yo tengo un corazón que escucha. (Interioridad) Experiencias de silencio centradas en el latido del corazón y en las emociones. Visitamos y celebramos en la capilla. (Comunidad) Este año con la situación por la COVID 19 no se puede realizar. 	 Uso de "palabras mágicas": gracias, por favor, puedo, buenos días, perdón Aprendo a perdonar. (Acogida) Practicamos las formas de pedir perdón y perdonar. Gestos que nos acercan a los demás. Colaborar es saludable. (Comunidad) Participamos en las actividades de centro. Durante este curso se limitarán por la situación ocasionada por la COVID 19.
		Aprendo a reconocer mis errores (Acogida)	



_
ARIA
M
E PR
Y 3° DE PRIMA
2° Y 3
, 2

CURSO COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

Dios nos acoge y nos regala el mundo. Hago más agradable mi entorno. Lo cuido. (Acogida)

- Aprendemos a reciclar y a reducir los residuos que generamos.
- Respetamos y cuidamos la vegetación del patio y los jardines.

En la naturaleza y su belleza me encuentro con Dios. (Interioridad)

- Contemplamos el paisaje y centramos nuestros sentidos en los olores, sonidos, sensaciones...
- Recordamos lugares que hemos visitado y que son bellos: la playa, el campo, los animales...

COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

- Reflexionamos cuando ocurre algún conflicto sobre nuestros errores.
- Verbalizamos lo que hemos hecho mal y cómo poder mejorar.

En el silencio me encuentro conmigo mismo. (Interioridad)

- Técnica del minuto en la oración de la mañana.
- Momentos de silencio motivados por medio de ambientación.

Me asombro de la belleza. Desarrollo la sensibilidad estética y emocional. (Interioridad)

- Contemplamos cosas bellas: obras de arte, paisajes, fotos de personas...
- Buscamos la belleza en las características de cada uno: la belleza también está en el interior.

COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

Soy sincero conmigo y los demás. Iniciación a la honradez y honestidad. (Acogida)

- Tratamos de decir la verdad y pararnos a pensar lo que decimos.
- Aprendemos que nuestros actos tienen consecuencias positivas o negativas.

Soy generoso con mis compañeros. Lo que tenemos es un regalo de Dios. Dar lo recibido gratuitamente. (Acogida)

 Compartimos con los demás consejos, pequeñas ideas, gestos /sin llegar a tocarnos...).

Cuidamos juntos el entorno. Dios está presente en él. (Comunidad)

 Nuestras pequeñas acciones individuales suman algo positivo para todos.



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	La familia es un regalo. Aprendo a mimar a mi familia. (Comunidad)	Exploro mis emociones y las comparto con Dios. (Interioridad)	 Debido a la situación por la COVID- 19 no se realizarán iniciativas de Centro en el entorno.
	Pequeños gestos cotidianos de colaboración en casa.Valorar lo que nuestra familia	 Reconocemos lo que sentimos y lo hacemos presente en la oración de la mañana. 	Cultivamos la alegría como medio de hacer felices a los demás. (Comunidad)
	 hace por nosotros. Gestos de cariño que podemos tener con nuestros familiares. 	Celebramos cantando y bailando como signo de agradecimiento a Dios. (Comunidad)	 Acogida cuando llegamos a clase. Expresamos la alegría con nuestro lenguaje corporal, miradas (porque la sonrisa con las
	Tengo una familia llamada Iglesia. Iglesia casa acogedora. (Comunidad)	 Cantamos canciones sobre la amistad con Jesús, el amor de María como forma de manifestar alegría y agradecimiento. 	 mascarillas no la podemos ver). Juegos de palabras, gestos, frases para fomentar momentos distendidos, divertidos y felices.
	 Aprendemos cosas de la Iglesia a través de testimonios y vivencias de personas de nuestro entorno: fotografías de familiares, eucaristías 		



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
4°, 5° y 6° DE PRIMARIA	Desarrollo mi respeto: solidaridad con el compañero y trabajo en equipo. (Acogida) Respetamos el turno de palabra y las normas de clase. Compartimos ideas, vivencias Me gusta y aprendo a trabajar en equipo y ser solidario con mis compañeros. (Comunidad) Debido a la situación por la COVID-19 no se podrán realizar experiencias. Cuido a mis amigos/as. La amistad como regalo de Dios. (Acogida) Respetamos las medidas socio sanitarias. Me protejo y protejo a los demás. Me cuido y cuido de los demás.	 Soy capaz de controlar mi cuerpo en relación a mí mismo y a los demás. (Interioridad) Tomamos conciencia de nuestro cuerpo y usamos la postura orante en nuestras oraciones. Valoramos nuestro cuerpo y respetamos las posibilidades y limitaciones de los demás. Aprendo a escuchar. También a Dios. (Interioridad) Experiencias de silencio y observación de lo que nos rodea. Vivimos el silencio: Técnica del minuto en la oración de la mañana. Narraciones como medio para descubrir el mensaje de Dios. 	 Aprendo a servir a otros (ApS) dentro del centro. (Acogida) Experiencias sencillas de ApS que permitan aprendizajes significativos y fomentar la solidaridad e implicación de los alumnos. Se adaptarán a la situación actual. Soy capaz de decirle al otro lo que me ha molestado con cariño y asertividad. (Acogida) Practicamos la escucha, compasión y empatía. Dedicamos tiempos del aula a la resolución de conflictos por medio del dialogo.



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	 Valoramos la amistad como un regalo de Dios. El mundo es más grande que mi casa y mi colegio. Lo que pasa en el mundo me afecta. (Comunidad) Intentamos cuidar y respetar el medio ambiente. Analizamos noticias de la actualidad y valoramos cómo nos afectan y cómo afectan a los que nos rodean. 	Jesús es mi amigo. Le cuento mis cosas. (Interioridad) • Establecemos comunicación con Jesús por medio de nuestras experiencias y vivencias. Expreso sentimientos, deseos y conceptos a través de símbolos de forma individual y en celebraciones comunitarias. (Comunidad) • Usamos creaciones artísticas para expresar cómo nos sentimos. • Usamos símbolos como regalos hacia los demás. • Las celebraciones comunitarias no se podrán realizar por la situación actual.	 Expreso mis emociones con control y empatía. (Interioridad) Dedicamos espacios y tiempos para que cada uno se pueda expresar libremente y se sienta respetado. Practicamos técnicas de lenguaje corporal para la expresión de emociones. Me gusta reconciliarme y encontrarme con otros/as compañeros/as. La reconciliación como valor personal. (Comunidad) Aplicamos el perdón como medio para la resolución de conflictos.



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
1° Y 2° DE ESO	Reconozco en la alegría, la creatividad y la fiesta el rostro de Dios. (Acogida) • Participamos en celebraciones cotidianas que nos transmiten bienestar, satisfacción y optimismo. Dios confía en mí, me da responsabilidades. (Interioridad) • Fomentamos y desarrollamos las capacidades que Dios nos ha dado - Haciendo felices a los demás Comparto mis dudas y cuestionamientos. (Acogida) • Vemos en los demás una fuente de enriquecimiento.	 Soy autoconsciente de mis emociones y mi cuerpo. (Interioridad) Controlo mis impulsos y demuestro empatía con los demás. Yo confío en Dios, me acompaña en el camino. (Interioridad) Agradecemos, confiamos y pedimos a Dios por nuestras necesidades. Damos gracias por lo que somos y tenemos. En mi interior nace la oración a Dios. (Interioridad) Oramos como una forma de relacionarnos con Dios. 	 Soy generoso con mis compañeros. (Acogida) Ayudamos a los demás en lo que nos necesitan. Dios me hace libre y responsable ante los otros. (Acogida) Reflexionamos sobre los dones que Dios nos ha dado. Aprendemos a ser responsables y democráticos en nuestras acciones. Aprendo a servir a otros (ApS). (Comunidad) Practicamos la humildad y la caridad.



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	 Aprendemos a pedir ayuda a los demás y somos agradecidos. 	Celebramos lo bueno de la vida con símbolos y gestos de comunidad. (Comunidad)	
	La comunidad cristiana continúa la propuesta de Jesús. (Comunidad)	 Reconocemos en los símbolos y gestos lo que representan. 	
	 Desarrollamos un espíritu de pertenencia a un grupo amplio que es la Iglesia. Compartimos vivencias y experiencias de fe. 	 Soy agradecido. Soy crítico como Jesús. (Comunidad) Agradecemos todo lo que somos, lo que tenemos. Desarrollamos un espíritu crítico y democrático. 	
3°, 4° DE ESO	 El otro es diferente a mí y eso me enriquece. (Acogida) Reconocemos los valores que tienen los demás. Acogemos al diferente respetando y comprendiendo 	Acepto y educo mis cambios de carácter, físicos y sexuales. (Interioridad) • Aprendemos a valorar nuestro cuerpo, en todo momento, y la diferencia de características que tienen los hombres y mujeres.	 Quiero que me quieran tal y como soy. (Acogida) Reconocemos que somos seres individuales con nuestras limitaciones y nuestras virtudes.



CURSO	COMPETENCIA
	PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO
	DE INDICADOR)

enseñó.

su cultura como Jesús nos

Dios está en lo cotidiano. Aprendo a reconocerle. Autoconciencia de Dios en mí. (Interioridad)

 Valoramos la obra creada por Dios y contribuimos a su mejora y cuidado.

Soy crítico con los mensajes sociales. Desarrollo mi sensibilidad ante el sufrimiento. (Comunidad)

- Desarrollamos el conocimiento de la justicia social y tratamos de contribuir a mejorar las condiciones de las personas desfavorecidas.
- Utilizamos palabras de ánimo y prestamos auxilio a los necesitados.

COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

Experimento que el silencio me acerca a Dios. (Interioridad)

 Escuchamos el mensaje que Dios me envía para ser buena persona cada día.

Dedico ratos de silencio y oración. (Interioridad)

 Oramos como una forma de hablar con Dios todos los días.

Participo en la comunidad cristiana que me acoge (Parroquia, movimientos...) (Comunidad)

- Cumplimos con nuestras obligaciones como cristianos practicantes y comprometidos con nuestra comunidad.
- Estamos motivados para participar en la vida activa de nuestras respectivas Parroquias.

COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

Disfruto con los otros de las vivencias que tengo. (Acogida)

 Compartimos experiencias con los demás.

Soy capaz de tomar decisiones y de dialogar con otros desde el respeto y el cariño. (Acogida)

• Resolvemos nuestros conflictos de forma pacífica y positiva.

Disfrutar de los demás, dándome a mí mismo. (Comunidad)

- Ayudamos a los demás cuando nos necesitan.
- Nos alegramos de los logros de los que nos rodean.

Aprendo a mejorar mi entorno social. Colaboro y asumo responsabilidades. (Comunidad)



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	 Reconocemos la misión de los cristianos en la época actual. 		 Desarrollamos un espíritu crítico y nos comportamos como ciudadanos responsables.
₽±	Jesús me comprende y me acepta como soy. (Acogida) Realización de dinámicas que ayuden al autoconocimiento y la auto aceptación del alumnado Interiorización para que el alumno descubra que Dios le ama como es, con sus defectos y sus virtudes Descubrir pasajes bíblicos en los que se ve cómo Jesús aceptaba a todos La Iglesia local en un espacio para la transformación del mundo.	 Cultivo la confianza en los demás y la gratitud. (Acogida) Realización de dinámicas que ayuden al conocimiento propio y de los demás. Para confiar en el otro es necesario conocerse. Dar gracias por todas las cosas y personas que Dios pone en nuestra vida. Lo hacemos en la oración de la mañana Potenciar el uso de palabras necesarias como "gracias", "por favor" en la rutina diaria del aula Rezo en silencio en momentos de libertad. (Interioridad) 	 Me comprometo con otros (ApS o voluntariado) fuera del centro. (Acogida) Debido a la situación generada con la Covid-19 no van a poder realizarse Promuevo la convivencia en paz, la solidaridad, la pluralidad y la igualdad de género. (Acogida) Resolución pacífica de los conflictos en el aula Presentar modelos reales de personas que han promovido la paz, la solidaridad, la igualdad



CURSO COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

Valoro la Iglesia críticamente. (Comunidad)

 Reflexión sobre testimonios (vídeos, artículos, etc.) de personas que forman parte de la Iglesia y que trabajan por hacer un mundo mejor

Descubro la relación fe y justicia. Entre lo que se cree y lo que se hace. (Comunidad)

- Ayudar a descubrir al alumnado lo importante que es la coherencia para vivir la fe.
- Presentación de personas que, por su fe, luchan por la justicia.

María y los Santos (la comunidad creyente) son acompañantes en el camino. (Comunidad)

COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

- Utilización de la técnica del minuto y de la posición orante en la oración de la mañana
- Trabajo con mandalas como técnica que nos ayude a encontrar el silencio en medio del ruido cotidiano.

Dios Padre/madre está presente en mi corazón, en mis sueños, dudas y certezas. (Interioridad)

- Descubrir con textos, música, técnicas de interioridad el lugar que ocupa Dios en mi vida. Dios está presente en cada momento y situación
- Iniciar al alumnado en la interioridad como forma privilegiada de acercarnos al Dios que nos habita

COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)

- Reconocer lo enriquecedora que es la diferencia aceptando al otro como es
- Trabajar la igualdad de género con cuentos, vídeos, canciones, etc.

Dios se encuentra en las fiestas y en el servicio a los demás. (Comunidad)

- Reconocer la "mano de Dios" en los momentos felices de nuestras vidas
- Trabajo con el texto de las bodas de Canaa para descubrir cómo el servicio a los demás nos ayuda a crecer como personas
- Desarrollar el lema "Me gusta cuidarte"



CURSO	COMPETENCIA PEDAGÓGICA/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA ESPIRITUAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)	COMPETENCIA RELACIONAL/EXPERIENCIAS (TIPO DE INDICADOR)
	 Reconocer en María y en los santos la importancia que tenía en sus vidas el cuidado de los demás. Iniciarnos en el conocimiento de los santos (San José, Teresa de Jesús, Pedro Poveda) y de María a través de la experiencia y los valores que nos transmiten. 	 Dios no se aleja cuando sufro, sino que me acoge. (Interioridad) Meditación sobre el cuento "Huellas en la arena" En pequeño grupo puedo compartir mi relación con Dios. (Interioridad) Crear un ambiente de confianza en el que el alumno se sienta con libertad para compartir su experiencia en relación con Dios, respetando lo que cada uno vive y siente. Propiciar experiencias de descubrimiento de Dios y cómo profundizar en la relación de amistad con Él. 	



7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES:

Potenciar valores humano-cristianos: cuidado, compromiso, responsabilidad, solidaridad y realización personal dentro de la comunidad educativa, así como el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto a la identidad sexual y expresión de género y a las diferencias individuales que nos enriquecen.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
Dinamización a lo largo del curso con actividades sobre los cuidados mensuales relacionados con el lema.	Todo el profesorado. Equipo de Pastoral.	Entremeses agenda. Materiales audiovisuales. Intalaciones del Centro.	Todo el curso.	Se han realizado experiencias para profundizar en cada uno de los cuidados mensuales.
Desarrollar iniciativas y proyectos ApS dentro del centro.	Profesorado de 4º, 5º y 6º de EP. Profesorado de ESO y FP. Equipo de Innovación. Entidades colaboradoras.	Medios audiovisuales. Alumnado. Análisis de necesidades. Progrmaciones didácticas.	Todo el curso	Se han desarrollado iniciativas significativas de ApS.



Conocer distintas Campañas Solidarias e iniciativas de la Iglesia para cuidar a otros.	Equipo de Pastoral.	Material aportado por la delegación de Misiones y diferentes ONGs.	Todo el curso	Los alumnos son sensibles a las necesidades de personas de diferentes países y realidades.
Uso de cuentos y textos bíblicos relacionados con el lema del curso.	Todo el profesorado. Equipo de Pastoral.	Recursos digitales. Biblia. Cuentos.	Todo el curso.	Los textos y cuentos aportados han ayudado a trabajar mejor el lema.
Desarrollar la Inteligencia espiritual presente en los Proyectos de Compresión.	Todo el profesorado.	Banco de recursos de Interioridad. Programaciones de aula.	Todo el curso.	Los Proyectos de comprensión han incluido actividades para potenciar la Inteligencia Espiritual.
Proyectos sobre el Diálogo "fe-cultura"	Profesorado ERE de ESO.	Recursos ERE. Películas. Noticias de la prensa. Biblia.	Tercer Trimestre	Se ha realizado un Proyecto sobre el Dialogo Fe- Cultura en la etapa de ESO.



Celebración de la Jornada	
escolar de la Paz. Nos	
cuidamos y hacemos de	
nuestro colegio un espacio	
de PAZ.	

Todo el claustro.

Equipo de Pastoral.

Materiales elaborados por el Equipo de Pastoral.

Enero

La Jornada escolar de la Paz ha facilitado experiencias para que los alumnos valoren el cuidado de su colegio y compañeros.

Descubrir la figura de Jesús de Nazaret, como motor de la vida de los cristianos y modelo a seguir.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
Desarrollar la Celebración de "la Niña María" centrándonos en la importancia de la familia: padres y abuelos.	Todo el claustro. Equipo de Pastoral.	Materiales elaborados por el Equipo de Pastoral.	Noviembre	La propuesta de trabajo ha sido experiencial y los laumnos han aprendido la importancia de cuidar a sus abuelos.
Celebración del mes de María y lo que como madre nos transmite sobre la importancia de cuidar.	Todo el claustro. Equipo de Pastoral.	Materiales elaborados por el Equipo de Pastoral. Aulas	Mayo	Los alumnos conocen más a María y su faceta de cuidadora.
Celebración de los Tiempos Litúrgicos,	Profesorado ERE.	Medios audiovisuales.	Todo el curso	Los tiempos litúrgicos han motivado un



destacando aspectos de la	Tutores.	Materiales elaborados por el		acercamiento a la vida de
vida de Jesús de Nazaret.	Fauino do Postoval	Equipo de Pastoral.		Jesús de Nazaret.
	Equipo de Pastoral.	Agenda.		
Momentos de dialogo y encuentro con Jesús.	Todo el profesorado.	Oración de la mañana. Dinámicas de Interioridad. Banco de recursos de Interioridad. Biblia. Medio Audiovisuales.	Todo el curso	Los alumnos han podido disfrutar de momentos para dialogar con Jesús.

Participar en las distintas experiencias propuestas por el equipo de Pastoral para profundizar en los valores relacionados con los cuidados.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
Actividades de acogida y motivación del lema al inicio de curso.	Tutores.	Agenda. Canciones sobre valores positivos. Recursos de Inteligencia Emocional.	lnicio de curso	La acogida ha sido positiva y ha facilitado un inicio de curso feliz.
Dinámicas de conocimiento de Santa Teresa de Jesús y lo que	Tutores Equipo de Pastoral.	Materiales elaborados por el Equipo de Pastoral.	Octubre	Los amigos de Jesús nos enseñan valores para cuidarnos y cuidar.



nos enseña sobre los cuidados.				
Dinámicas de conocimiento de San Pedro Poveda y lo que nos enseña sobre los cuidados.	Profesorado. Equipo de Pastoral.	Materiales elaborados por el Equipo de Pastoral.	Diciembre y mayo	Los amigos de Jesús nos enseñan valores para cuidarnos y cuidar.
Momentos para compartir peticiones y agradecimientos en la oración.	Profesorado de primera hora.	Agenda. Oración de la mañana. Banco de recursos de interioridad.	Todo el curso	Los alumnos son capaces de formular peticiones y acciones de gracias.
Fomento de un clima de respeto: Uso de la reconciliación entre iguales como instrumento de resolución de conflictos.	Todo el profesorado. Equipo de Mediación.	Tutorías. Ejemplos dramatizados.	Todo el curso	Pedir perdón forma parte de las herramientas que tienen los alumnos para resolver sus conflictos.
Dinámicas para mejorar las relaciones interpersonales en relación a las emociones.	Todo el profesorado.	Material de Inteligencia Emocional. Tutorías	Todo el curso	Reconocemos nuestras emociones y las usamos para relacionarnos mejor con otros.



	Agenda.	

Implementar el Itinerario Vertical de Experiencias Pastorales (IVEP) y cultivar la interioridad.

Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
Desarrollo del IVEP.	Equipo de Pastoral Todo el profesorado	IVEP Materiales Audiocisuales Banco de recursos de ERE Banco de recursos de Interioridad	Todo el curso	Las experiencias e indicadores del IVEP se han implementado en todas las etapas.
Realización del encuentro de Adviento para profesorado y PAS. Momento de reflexión e interiorización sobre el lema y Jesús de Nazaret.	Todos los trabajadores del centro Equipo de Pastoral	Recursos audiovisuales Símbolos del adviento/navidad	Diciembre	El encuentro ha sido significativo y ha facilitado un momento de comunidad y experiencia cercana con Jesús.



Cultivar la interioridad prestando especial atención a los momentos de silencio y postura corporal.	Profesorado de primera hora. Todo el profesorado.	Banco de recursos de Interioridad. Aulas Ambientación Oración de la mañana	Todo el curso	Todas las clases usan como recursos la postura orante y la técnoca del minuto en la oración de la mañana.
Facilitar momentos de encuentro y reconciliación.	Profesorado ERE	Motivación sobre la reconciliación y encuentro con Jesús	Todo el curso	Se han facilitado momentos de encuentro con el Señor para pedir perdón.
Oración de la mañana.	Profesorado de primera hora.	Banco de recursos de interioridad. Entremeses Agenda Materiales elaborados por el equipo de Pastoral.	Todo el curso	Se realiza en todos lso cursos la oración de la mañana.
Acompañamiento de alumnos durante el curso.	Tutores	Tutorías	Todo el curso	Se ha realizado un seguimiento de los alumnos de cada tutoría



Acompañamiento emocional en el aula.	Materiales sobre Inteligencia Emocional	centrado en sus emociones.
	Dinámicas de acompañamiento	

El énfasis de los criterios de evaluación estará centrado en **comprobar** en qué medida se han trabajado los contenidos propuestos (Comp. Pedagógica), **observar** cómo se han llevado a cabo las celebraciones y actividades. (Comp. Relacional) y **determinar** el grado de interiorización y acompañamiento del alumnado. (Comp. Espiritual).