



# Momentos

Colegio San José C/ La Plaza, 50. PUERTOLLANO. Tfno: 926 42 51 21 Email: direccion@sanjosepuertollano.org

NÚMERO 12- AÑO 2012- ANUARIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ

Salida de Otoño



Colaboración de las familias



Fiesta de Navidad



Excursión a Sevilla



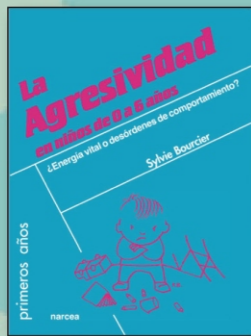
Niña María



Nuestras Actividades



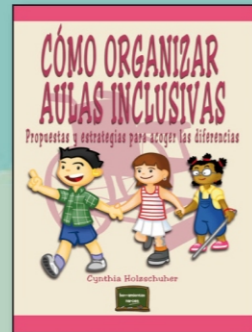
## LIBROS para PADRES y EDUCADORES



**LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS**  
¿Energía vital o desórdenes de comportamiento?  
Sylvie Bourcier  
176 pp. / 16,00€



**COACHING ESCOLAR**  
Para aumentar el potencial de alumnos con dificultades  
Gaëtan Gabriel  
136 pp. / 15,00€



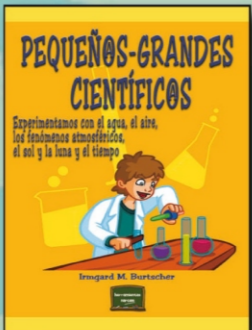
**CÓMO ORGANIZAR AULAS INCLUSIVAS**  
Propuestas y estrategias para acoger las diferencias  
Cynthia Holzschuher  
160 pp. / 18,20€



**EL AULA DE CONVIVENCIA**  
Materiales educativos para su buen funcionamiento  
Manuel Segura, M<sup>a</sup> del Mar Gil y Ángela Muñoz  
112 pp. / 11,50€



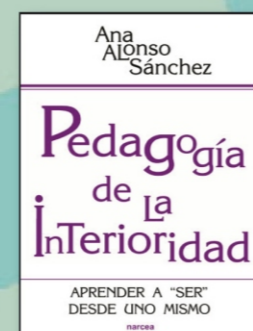
**JUEGOS QUE AGUDIZAN EL INGENIO**  
111 enigmas sorprendentes y muy divertidos  
Jorge Battlori  
176 pp. / 14,50€



**PEQUEÑOS-GRANDES CIENTÍFICOS**  
Experimentamos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol y la luna y el tiempo  
Irmgard M. Burtcher  
144 pp. / 14,50€



**DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS**  
Juegos de Psicomotricidad de 18 meses a 5 años  
Jodene Lynn Smith  
176 pp. / 15,60€



**PEDAGOGÍA DE LA INTERIORIDAD**  
Aprender a "ser" desde uno mismo  
Ana Alonso Sánchez  
160 pp. / 15,00€



**narcea, s.a. de ediciones**

Dr. Federico Rubio y Galí, 9. 28039 MADRID

Tel.: 91 554 61 02. Fax: 91 554 64 87 **Síguenos en**

[narcea@narceaediciones.es](mailto:narcea@narceaediciones.es) [www.narceaediciones.es](http://www.narceaediciones.es)

# Sumario

EDITORIAL. Nuestro objetivo: educar para engrandecer.....	3
Puertollano, nuestra ciudad.....	4
MOMENTO PARA OPINAR.....	5
- ¿Por qué elegí el Colegio San José?	
- Seguridad vial	
El comedor escolar.....	6
Recetas de torrijas.....	6
NUESTRAS ACTIVIDADES.....	7
- Si todos estudiamos, todos ganamos	
- Campaña de Navidad	
- Fiesta de Navidad 2011.	
- Día Escolar de la Paz y la No Violencia	
- Desfile de Carnaval	
- El valor de la Paz	
Colaboración con el Conservatorio de Música de Puertollano.....	11
Semana Cultural.....	12
Ed. Infantil conoce el trabajo de Repsol.....	14
Semana Cultural de Ciclo Formativo.....	15
Jornadas Gastronómicas en Luciana.....	15
El Deporte en el Colegio .....	16
EDIT en Córdoba .....	17
PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS, CERTAMENES Y ACTIVIDADES.....	17
- XIII Certamen Artístico-Literario	
- Día de la Constitución Española	
- Concurso municipal de Christmas	
La importancia de aprender desde la experiencia .....	19
Congreso Educa 2011.....	19
Primer Ciclo en El Chaparrillo.....	20
Educación Infantil en la Granja Orea .....	20
Modificación de la conducta mediante economía de fichas .....	21
Ahora más que nunca, hay que emprender.....	21



## Momentos en imágenes



### "Momentos"

Nº12 Junio 2012

Revista de periodicidad anual

**EDITA:** COLEGIO SAN JOSÉ  
C/ La Plaza, 50  
PUERTOLLANO (CIUDAD REAL)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:** Virginia López Fúnez, Fátima Casas Nieto, Rosa M<sup>a</sup> Félix, Eva M<sup>a</sup> García, M<sup>a</sup> Jesús Gómez, M<sup>a</sup> Cruces López, Julián Mohedano, Ascensión J. Mora, Ana Mozos, Patricia Paniagua, Carmen Pozo González, Rubén Rivilla, M<sup>a</sup> Lidia Robla.

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**  
M.<sup>a</sup> José Labrador López

**IMPRIME:**  
Gráficas Puertollano

# Ahora, más que nunca, hay que emprender

La Asociación de Jóvenes Empresarios que agrupa a empresarios con menos de 40 años, ve como el apoyo a los emprendedores y la difusión entre los más jóvenes de la posibilidad de poner en marcha un negocio propio, es una salida laboral más a tener en cuenta, posible y real, si se ponen ganas y empeño.

Con este artículo queremos reconocer la tarea de tantas empresas que se esfuerzan por participar activamente en el desarrollo de una generación educada. Asumimos la necesidad de transmitir a las nuevas generaciones la importancia del emprendedor como ejercicio profesional de futuro, adaptado a los nuevos tiempos y demandas del mercado actual, poniendo en marcha jornadas de motivación, charlas y experiencias que siembren la semilla del futuro empresario. Estas charlas se llevan a cabo, desde hace algunos cursos, con alumnos del colegio San José.

En la difícil coyuntura económica actual el nuevo emprendedor requiere actitud positiva, apertura de miras, adaptación al cambio y versatilidad. Las empresas lo dan todo por poder emplear a jóvenes con esas capacidades. Una pieza clave para lograrlo es que sean las empresas las que tomen parte en la formación del futuro profesional. Y esto se viene realizando gracias a la formación en centros de trabajo que los alumnos de PCPI y Ciclo de Grado Medio realizan al finalizar su formación en el colegio.

Las empresas que colaboran en estas prácticas no

ofrecen ni reciben compensación económica alguna, a pesar de que, tener alumnos en prácticas requiere una dedicación por parte de la empresa. No obstante los beneficios que obtiene la empresa no son tan simples como tener un ayudante a coste cero, sino que se dirigen más a poder cubrir sus necesidades futuras de profesionales bien preparados, formar en sus propias técnicas y como servicio al entorno que redunde en una mejor consideración de su marca.

Por otra parte el tener que explicar tu negocio y procedimientos a alguien que acaba de estudiar las últimas técnicas, puede llevarnos a una relación de mutuo beneficio, planteándonos nuestra manera de trabajar, conociendo nuevas técnicas o reafirmandonos en las ya conocidas.

La verdadera fuerza de AJE reside en el espíritu de colaboración de sus miembros para, a través de nuestras propias experiencias, asesoramiento, vivero de empresas, coworking, formación práctica en empresas, ... , consolidar un tejido empresarial y laboral moderno y transformador de la sociedad, que necesita, ahora más que nunca emprendedores.

**José Manuel Torres Poveda (Presidente de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Ciudad Real, AJE)**

# Editorial: Nuestro objetivo: educar para engrandecer

¡Qué rápido pasa el curso en el Colegio San José! ¡Cuánto hemos vivido cada uno, cada una, en estos meses: los alumnos y sus familias, los profesores y el personal no docente, también el Equipo Directivo! La página web del Centro y los blogs de clase son una ventana abierta que nos ayudan a recordar mucho de lo vivido en las aulas, en las salidas y excursiones, en las celebraciones... ¿Has visto cuántos proyectos se soñaron e impulsaron? ¿Puedes imaginar todo el esfuerzo e ilusión, horas de trabajo y reuniones que están detrás de cada una de las actividades? ¿Qué actividad, clase, lectura, tutoría o suceso recuerdas más cuando echas la vista atrás? ¿A qué persona o personas te gustaría agradecer su amistad, su trabajo, su apoyo, su palabra cercana que te ha animado o acompañado en algún momento más difícil del curso? ¡No dejes que llegue el último día de curso para decírselo!

Cada curso escolar es una singladura que emprendemos con ilusión y empeño porque el principal objetivo de la Comunidad Educativa de San José es, como nos recuerda el lema de este curso 2011-2012, ayudar a nuestras alumnas y alumnos a que sean una generación educada para hacer grande, mejor, más comprometida una sociedad, un pueblo.

San Pedro Poveda quería que los centros educativos inspirados en su pedagogía tuviesen un ideal, "sin él [el Colegio] será una de tantas casas donde se dará, mejor o peor, repaso a los alumnos, y a donde concurrirán [...] de mala gana, haciéndoseles pesado el tiempo que allí pasan, [...] no servirá entonces más que para aumentar el número de esos centros donde ni se educa, ni apenas se instruye, y de donde salen los jóvenes sabiendo mal las asignaturas, y bien una porción de picardihuelas adquiridas por contagio mutuo".

"Vuestra labor ha de ser muy otra (decía a su colaboradores) [...] debéis comenzar por poner la mira muy alta, y que vuestro ideal sea obtener la mayor perfección posible en todos los órdenes. Hablad de esto entre vosotros (nos diría a

profesores y familias); pensad muy alto y manifestad con la mayor sencillez vuestros pensamientos [...]. Además, sugerid a vuestros alumnos estos deseos en la medida conveniente, contagiadles, que es cosa bien fácil, y veréis cómo ellos [...] son vuestro más poderoso estímulo". El desarrollo humano y académico de nuestros alumnos, que cada uno dé de sí lo mejor, que encuentre el tesoro que guarda dentro para el bien común, es nuestro incentivo diario.

Conseguir y mantener el compromiso y apoyo de las familias del Centro en la tarea educativa es necesario para que nuestra labor dé fruto. "Nuestra tarea educativa sería incompleta si no contáramos con las familias, y para conseguirlo procuraremos que vengan con frecuencia al Centro, y en estas visitas trataremos de todo cuanto pueda interesar a nuestros alumnos desde el punto de vista de su perfeccionamiento moral e intelectual". "Es indispensable solicitar insistentemente el apoyo de los padres", nos recuerda Poveda hoy y escribía a los profesores de los primeros Centros. "Pero no creáis que porque existe el Centro, y tenéis alumnos, y marcha bien la obra, habéis hecho cuanto teníais que hacer. Hasta hoy sólo disteis el primer paso. ¿Cuál será el último? [...] El último ha de ser tener un Centro modelo en cada población".

Esto sólo es posible si mantenemos nuestra identidad de Centro, el compromiso de actualización del profesorado, la profesionalidad y buen hacer del personal no docente, la gestión directiva en estos momentos tan inciertos a nivel económico y educativo que exigen importantes apuestas de futuro.

Todos y cada uno somos y hemos sido necesarios para que este curso haya sido una realidad. GRACIAS.

**María Ruiz Dávila**  
Titular del Centro  
Institución Teresiana

CL MIGUEL SERVET, 8  
PUERTOLLANO-C. REAL  
TEL: 926 441 201-607 513 105-607 401 939  
FAX: 926 441 029  
WEB: [www.mheva.com](http://www.mheva.com)  
E-mail: [mheva@mheva.com](mailto:mheva@mheva.com)

Avda. 1.º de Mayo, 2 - Esqta. local 3  
Teléfono: 626 027 885  
[fincaspuertollano.com](http://fincaspuertollano.com) 13500 PUERTOLLANO (Ciudad Real)

Pedro Villacreces - Jennifer Martín  
Gerentes - PC Coste Puertollano (826)  
Calle Fuente, 4  
13500 PUERTOLLANO  
Tel. 926950415 - 652181104  
[puertollano@pccoste.es](mailto:puertollano@pccoste.es)  
[www.pccoste.es](http://www.pccoste.es)

Central:  
JUAN BRAVO, 7  
TEL: 926 42 95 57  
FAX 926 42 45 41  
13500 PUERTOLLANO

SUCURSAL:  
CANALESJOS, 3  
TELÉFONO 926 42 84 46  
13500 PUERTOLLANO

c/ Encina, 2b bajo  
13500 Puertollano-Ciudad Real  
Teléf: 926 412 468 y Teléf. Fax: 926 441 883  
e-mail: [modem@modemconsultoria.com](mailto:modem@modemconsultoria.com)  
[www.modemconsultoria.com](http://www.modemconsultoria.com)

PASEO SAN GREGORIO, 77 - 926 41 23 94

El Colegio San José agradece la labor a las empresas colaboradoras en las prácticas del curso 2011/12



## Puertollano, nuestra ciudad

La ciudad está situada en el comienzo del río Ojailén, próximo al campo de Calatrava, que en la época musulmana estaba sembrado de pequeñas torres fortalezcas, que en nuestra ciudad, dos de aquellas atalayas se creen que existen en el cerro de San Agustín y en el de Santa Ana, una de ellas es conocida como "Chimenea Cuadrada".

Las primeras noticias que tenemos son de 1212, cuando la zona fue reconquistada siendo maestre de Calatrava Francisco Ruiz Días de Yanguas, donde se cita por primera vez al pueblo como "Puertollano".

En el siglo XIV, Puertollano se dedica a la agricultura y a la ganadería, pero en 1348, con la aparición de la peste negra éste desaparece, quedándose la población reducida a 13 familias. Los supervivientes pidieron protección a la virgen y como agradecimiento le hicieron la promesa de sacrificar 13 vacas para dar de comer a los más necesitados. Este es el origen del Santo Voto y de la iglesia Nuestra Señora de Gracia.

En 1873 surgen las minas de carbón, que dan un gran desarrollo demográfico y económico a Puertollano.

A partir de 1941, se pone en marcha el complejo petroquímico "Calvo Sotelo", que supone muchos puestos de trabajo. También se instala aquí, posteriormente, la empresa "Elcogas".

Actualmente Puertollano cuenta con unos 50.000

La ciudad de Puertollano se encuentra en España, en la provincia de Ciudad Real.

Tiene unos 50.000 habitantes, los cuales viven, actualmente del comercio y la industria.

Puertollano, es una ciudad muy antigua, se cree que es de mucho antes del siglo XII, por sus yacimientos de carbón.

La ciudad tiene algunos monumentos históricos como la Iglesia de Nuestra Señora de la Asunción, que es del siglo XVI, también la de Nuestra Patrona, la Virgen de Gracia. En el paseo San Gregorio, hay unos antiguos baños termales cercanos a la Fuente Agria, que es lo más típico de la ciudad.

También hay otros monumentos más modernos, como el monumento a las viudas de los hombres que murieron en la mina o el monumento al minero, que está todo recogido con el significado del Castillete de una mina que se encuentra a la entrada de la Ciudad.

Tenemos dos museos, el antiguo Ayuntamiento y el Museo de la minería.

Puertollano también es un pueblo moderno, tiene una refinería de Petróleo y está comunicado por el tren de Alta Velocidad A.V.E.

Lo que más me gusta es la Iglesia de la Asunción y de

habitantes y los monumentos más importantes y representativos son: la Fuente Agria, elemento simbólico de la ciudad. Data del siglo XVI. El descubridor de las propiedades curativas del agua fue el Doctor Limón. La Iglesia de la Asunción, del siglo XVI que es de estilo renacentista. La Iglesia de la Virgen de Gracia, que la hizo el pueblo tras la peste negra en 1489. Y por último, en 1992, el ave llega a Puertollano, lo que supuso un gran impulso para nuestra ciudad, pues estamos bien comunicados.

### Alejandra Marcos Muñoz 3º EP



"Fuente Agria". Dibujo realizado por **Miguel Moreno Gallego 2º EP**

la Soledad. Y como último detalle, decir que somos un pueblo de Película, pues cuando Antonio Molina canta en la película "Soy Minero", lo hace aquí en las Minas de Puertollano y con gente de Puertollano.

### Sira Grande Ramos 3º EP

"La Virgen de Gracia". Dibujo realizado por **María Muñoz Ruiz de 1º EP**



## Modificación de la conducta mediante economía de fichas

De enero a abril, hemos estado realizando un programa de economía de fichas en el aula de 4 años de Infantil, que ha mejorado la conducta de los alumnos.

Una economía de fichas es un programa de modificación de conducta que se ha utilizado en numerosos contextos, consiguiendo un resultado satisfactorio. Este programa NO consiste en un chantaje, porque que ellos mismos se sienten motivados por conseguir un refuerzo.

Evidentemente, cuando un sujeto tiene una conducta que consideramos que no es la adecuada suele ir rodeada de una serie de factores que aumentan la probabilidad de que esa conducta se produzca y nos pueden dar pistas de cómo podemos modificar dicha conducta. Por ello, es necesario comprender qué es lo que debemos cambiar. Así, por ejemplo, si lo que queremos modificar es que:

(En casa:) "No me parece adecuado que mi hijo tenga una rabieta en el centro comercial cuando no le compro lo que quiere"

(En el aula:) "No quiero que mi alumno se levante de la silla mientras está haciendo los ejercicios de clase" En el ejemplo de casa: Cuando estamos en el centro comercial y no le compro lo que quiere, mi hijo tiene una rabieta y esto es mantenido en el tiempo porque yo le presto atención mientras está tirado en el suelo diciéndole que se levante.

En el ejemplo del aula: Cuando estamos realizando los ejercicios en clase, mi alumno se levanta a sacar punta en tres ocasiones intentando que sus compañeros se rían (con sus gestos, movimientos al andar...) y esto es mantenido en el tiempo porque los compañeros se ríen por su manera de andar hacia la papelera.

Después, debemos seleccionar el número de fichas que le vamos a dar por realizar la conducta que deseamos. Es tan importante valorar las conductas deseadas como las aproximaciones a las mismas. Por ejemplo, le daré una ficha cada cinco minutos que permanezca sentado en el aula mientras hacemos los ejercicios o que permanezca en el centro comercial sin hacer una rabieta. Debemos explicar a nuestros alumnos o hijos por qué conducta le vamos a dar la ficha y qué es lo que tiene que hacer. De manera que al principio recibirán un gran número de fichas para después ir disminuyendo dicha cantidad en una fase

de desvanecimiento del programa. Para conseguir que el número de fichas entregadas cada vez sea menor, debemos acompañar dicha entrega de fichas con un refuerzo social (decirle "muy bien", "genial", darle una caricia...), que debe variar para evitar la sanción por uno de estos refuerzos. Así, dicho refuerzo social irá sustituyendo a las fichas como respuesta a la conducta deseada consiguiendo finalmente que no haya entrega de fichas. Tanto la entrega de fichas como el refuerzo social deben ser dados de manera contingente e inmediata, es decir, que nada más que se produzca la conducta deseada o la aproximación a la misma se debe de dar la ficha y el refuerzo social.

Una vez que les hayamos explicado cómo va funcionar el programa elegiremos con nuestro alumno o hijo los reforzadores que van a conseguir a cambio de un número de fichas. Por ejemplo, cuando consigas diez fichas podrás elegir qué película podemos ver. Es muy importante que elijan ellos los reforzadores para que estén motivados para seguir con la intervención.

Es interesante que los agentes de entrega de fichas sean varios, para que nuestros alumnos o hijos tengan la conducta deseada en cualquier situación y no sólo ante uno de los miembros de la familia o de uno de los profesores.

El uso de fichas proporciona numerosas ventajas:

- Nuestro alumno o hijo tiene que esforzarse (realizar la conducta) para conseguir el refuerzo.
- Las fichas nos permiten la entrega del refuerzo con inmediatez y contingencia y disponer de tiempo para poder cumplir con los refuerzos que no se pueden entregar en el momento.
- Nos permite trabajar con varios reforzadores evitando la saciación por alguno de los reforzadores.
- Consigue resultados con rapidez, aunque sean simplemente aproximaciones a las conductas que queremos conseguir.
- Nos permite trabajar en grupo o de manera individual.

Finalmente, dar las gracias al Colegio San José por permitirme realizar este programa de intervención y deseando que os pueda servir de utilidad en vuestra gran labor tanto como padres como maestros.

**Nuria Ceballos Rodríguez**  
Psicóloga

## Primer Ciclo de Primaria en El Chaparrillo

El 16 de mayo hicimos una excursión a El Chaparrillo. Unos hombres nos llevaron a un laboratorio y nos presentaron a un señor llamado Jesús. Él nos enseñó muchos insectos: mariquitas, mariposas...después Esaú nos llevó con Elena. Ella nos llevó a un bosque y nos dijo que había ranas, águilas y luego nos presentó a iPuc y Nanuc!, los cachorros que tienen en el campo.

**Paula Contento Domínguez 2º EP**

Ayer, día 16 de mayo, fuimos a El Chaparrillo, fue muy divertido. Primero llegamos a los Jardines Pedro Poveda, llegó el autobús y nos llevó a El Chaparrillo. Conocimos a Esaú. Luego fuimos con J y vimos: ranas, peces, cangrejos y plantas. Luego merendamos y

jugamos. Fuimos al bosque encantado y allí me caí con Elena. Vimos águilas...luego insectos con Esaú. Caminamos y jugamos.

**Clara Valderas Fisac 2º EP**

Ayer, 16 de mayo nos fuimos a El Chaparrillo. En el autobús se nos hizo el viaje un poco largo. Cuando llegamos, primero fuimos al hospital de plagas y nos lo pasamos muy bien. Luego fuimos al bosque encantado y vimos el hospital de aves. Lo que más me gusta fue el búho de los ojos rojos. ¡Fue genial! ¡Hasta pronto Chaparrillo!

**Sergio Aguado Malagón 2º EP**



Dibujo de  
Minerva Carballada  
Moya 2º EP



## Educación Infantil en la GRANJA OREA

nuestros monitores nos dejaron tocar algunos como las tortugas y los pollitos.

Luego nos lavamos las manos y ¡a comer!. Comimos arroz con tomate, huevo frito, croquetas y empañadillas, e incluso hubo algunos niños que hasta quisieron repetir porque ¡el trabajo de granjero es muy duro y teníamos mucha hambre!

Después nos tenían preparada una representación teatral de la que disfrutamos un motón.

Posteriormente nos fuimos al taller de pan, allí amasamos, nos manchamos de harina, cantamos y finalmente hicimos nuestra "bolita de pan" que tras pasar por el horno vino con nosotros a casa.

Finalmente nos hicimos una fotografía de gran grupo pero como éramos muchos nos hicieron una a cada grupo clase. La fotografía aún no la tenemos pero nos han prometido que nos la mandarían al Cole.

En fin, a las 17 horas aproximadamente llegamos de nuevo a la plaza y allí nos esperaban nuestras familias la mar de contentas, ya que para algunos era la primera vez que salían de casa sin papá y mamá. Fue un día muy bonito y nos lo pasamos fenomenal.

**Rosa Mª Félix Gutiérrez (Tutora 3 años Infantil)**

## MOMENTO PARA OPINAR...

### ¿Por qué elegí el Colegio San José?

A decir verdad yo no tomé la decisión, sino mi hijo que, acostumbrado a llevar todos los días a sus primos con su abuelo, no quería ir a otro colegio y con el paso del tiempo me parece que su elección fue acertada.

Recuerdo el primer día que llegamos de la mano al Colegio. Los dos íbamos un poco nerviosos; él, con su babi de cuadritos verde, a conocer nuevos compañeros y yo con la inquietud de dejar a mi ser más querido con desconocidos. Entramos por la puerta de abajo y al pasar, el vestíbulo, con su friso de cerámica, me recordó a la entrada de una casa andaluza. Era un colegio modesto, el edificio

### Seguridad vial

Hola, lo primero que debería hacer sería presentarme, pero para la reflexión que aquí voy a realizar basta con decir que soy un padre al que se le ha ofrecido la oportunidad de realizar un artículo para la revista, y un padre que ha creído oportuno pensar que el tema a tratar podría ser el de la seguridad vial en las cercanías del colegio, un padre más como cualquiera de los que lee este pequeño artículo, un padre que se preocupa por sus hijos, que piensa que sus hijos van al colegio para aprender, para disfrutar, para relacionarse con otros niños y todo ello hace que crezcan como personas. Por tanto, el niño tras su actividad diaria en el colegio tiene bien merecido unos minutos de esparcimiento, juego con sus amigos sin ninguna otra preocupación; y que mejor lugar para desarrollar esta actividad que en la estupenda plaza de la que disponemos justo enfrente de nuestro colegio; pero para que todo esto fuera perfecto, pienso desde mi modesta opinión, que la calle debería permanecer cortada durante al menos esa media hora que transcurre desde la salida de los niños de infantil y primaria hasta la salida de los niños de secundaria, media hora de tiempo en la que los niños pequeños juegan y se divierten mientras esperan a sus hermanos mayores, media hora de tiempo en la que madres y padres intercambian impresiones sobre los distintos acontecimientos que acaecen en la actividad diaria del colegio mientras esperan a sus hijos mayores... Y pienso, ¿no debería transcurrir esta media hora con toda la tranquilidad y seguridad del mundo? ¿no deberían

no era grande, ni de amplios patios, ni canchas de deporte... pero se notaba un ambiente cálido y familiar. Con el paso del tiempo esa sensación se fue afianzando, éramos como una gran familia y todos nos preocupáramos de todos.

Corren tiempos de crisis y los recortes en la enseñanza están a la orden del día, pero opino que a la hora de escoger un centro educativo no solo es importante mirar su dotación de recursos materiales sino también los recursos humanos y la calidad de la enseñanza que allí se imparte y eso me gustó del Colegio San José.

**Emilia Sánchez González**

dedicarse los niños simplemente a jugar, ya que son eso, niños? Toda la comunidad conoce hechos relacionados con la seguridad vial (o poca seguridad vial), como atropellos, coches que se saltan el prohibido pasar, se pasan por alto el stop, velocidad excesiva en el área, etc... Por lo tanto, quiero hacer desde aquí un llamamiento a las responsables de los distintos cargos en el ayuntamiento para que se dediquen a desempeñar esas tareas que como personas adultas y con experiencia en la vida conocen mejor que los propios niños. Pienso que es cuestión de todos los adultos, ya tengan puestos de responsabilidad en el ayuntamiento o no, el velar por la seguridad y tranquilidad de los más pequeños, para que estos se dediquen a ser "pequeños", a jugar como niños sin ninguna otra preocupación, y no podemos culpar a ellos de lo que hacen mal ya que sería muy sencillo atribuirles todo lo que les pueda pasar. En fin, creo que debemos ser serios y asumir cada uno la responsabilidad que por el lugar que ocupamos en la sociedad nos corresponde.

Para finalizar quisiera dar las gracias a María, directora del Colegio San José, y a Delia, presidenta del AMPA del colegio, por el interés y preocupación mostrados desde el momento que se les planteo este problema unos meses atrás. Muchas gracias.

**Manuel García-Villaraco Díaz-Concha**

# El comedor escolar

Entre todos los servicios de nuestro colegio, encontramos un acogedor comedor abierto a todo el que quiera disfrutar de su rico y equilibrado menú que diseña con esmero y experiencia Lidia, una de nuestras maestras, y que más tarde se encarga de preparar nuestra gran cocinera Lute.

No se trata de un comedor a grande escala, donde el guiso se adereza en ollas inmensas, y se reparte a cientos de comensales, sino que es una cocina casera, limpia, y en la que cada uno de los platos que de ella salen están hechos con la mayor profesionalidad y sobretodo con muchísimo cariño, ¡puede ser que por eso estén tan buenos!

Mari, otra persona fundamental del comedor, se encarga de que todo esté preparado para recibir a las 14:00 a los más hambrientos, que van llegando paulatinamente y ocupando sus asientos.

Cada día nos quedamos también algún maestro para colaborar y ayudar en lo que sea necesario, hasta que sus papás vienen a recogerlos, alrededor de las 16:00. Una de las ventajas del comedor, precisamente, es este margen que

tienen los papás para recoger a sus hijos. No todos tenemos los mismos horarios, y turnos de trabajo, o incluso nos puede surgir un imprevisto de última hora y resulta complicado llegar a la salida del cole. Por ello el comedor del Colegio San José brinda la oportunidad de acoger a todos cuantos lo soliciten sea en un día puntual, semanal, trimestral... solicitándolo en la secretaría del colegio.

Para mí ha sido curioso ver como al principio del curso a los más peques (y algún que otro no tan peque) les costaba acostumbrarse a comer de todo, incluso coger los cubiertos, y a medida que ha ido pasando el curso han logrado adquirir una dieta completa, equilibrada y sana gracias al esfuerzo, atención y cariño del personal que se encarga de educar también en este aspecto a nuestros alumnos, no olvidemos que la alimentación es un pilar fundamental en el crecimiento de los niños.

**Lucía Aguilera de la Higuera**  
**Psicopedagoga y maestra de Audición y Lenguaje**

## Receta de TORRIJAS

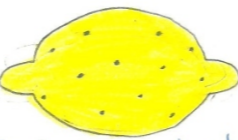
Una de las actividades de la Semana Cultural fue la elaboración de torrijas en el Comedor. Aquí tienen la receta de **Jorge Aguilera Moreno de 4º EP** y algunos compañeros con las manos en la masa:



### Ingredientes:

- Pan especial para torrijas
- Leche
- Huevos
- Azúcar
- Canela (molida y en rama)
- Aceite
- Corteza de limón

### Torrijas



### Preparación

- Se hierve la leche con el limón y un trocito de canela en rama.
- Se batan los huevos.
- El pan se moja en la leche y después en el huevo.
- A continuación se frien en abundante aceite.
- Por último se mezclan con el azúcar y la canela molida.

¡Que os guste mucho!



# La importancia de aprender desde la experiencia

Es importante en la educación de nuestros alumnos que se enriquezcan con diversas actividades culturales, ya que éstas les proporcionan la posibilidad de aprender de forma lúdica con todos sus compañeros.

Con este fin, nuestro Colegio organiza todos los años una Semana Cultural en torno a San José. Hemos querido recoger en estas páginas, las opiniones de algunos alumnos de la clase con respecto a los diferentes talleres en los que han participado.

Los niños y niñas de Educación Infantil pudieron disfrutar de una semana cultural llena de actividades variadas y divertidas.

Empezamos la semana diciendo felicidades a nuestro querido San José y nos unimos al final de la Eucaristía para formar parte de este momento tan especial. Elaboramos decoración de Primavera (flores, portadas adornos,...) para darle la bienvenida y poner bonita nuestra clase.

A mitad de semana, nos fuimos animando y una mamá de la clase de 5 años (Luna) nos enseñó a bailar batuka. Las tres clases de Infantil estuvimos bailando un buen ratito a ritmo de batuka con los divertidos pasos que ella nos enseñó. Nos lo pasamos todos genial y los niños disfrutaron mucho.

Terminando la semana, el jueves, tuvimos la oportunidad de disfrutar de un cuento muy especial: "El toro Fernando", que nos contaron acompañados de un violín. Además, los niños pudieron colaborar tocando variedad de instrumentos (triángulos, panderetas, maracas, timbales...)

El último día de cole pudimos disfrutar de una película todos juntos, en la sala de audiovisuales, como los mayores.

La película era "Rapunzel", y a todos les encantaron las aventuras de esta chica con el pelo larguísimo y además con poderes mágicos.



Como esta semana era especial, como en años anteriores, los niños de todo el cole, y también los de Infantil, pudieron disfrutar juntos el domingo de una jornada deportiva llena de carreras, juegos y diversión que hicieron la delicia no sólo de pequeños sino también de mayores.



**Eva Mª García Calderón.**  
**Tutora de Infantil 4 años**



## Presencia en el Congreso Educa 2011 en Madrid

Los días 8, 9 y 10 de Diciembre de 2011 tuvo lugar en Madrid, el esperado Congreso Educa 2011 bajo la denominación de "Nuevos protagonistas, espacios y formas de innovar en educación".

Fue un momento para hacer memoria de los 100 años de presencia de la Institución Teresiana en la educación y un escenario ideal para la participación de muchos docentes que buscamos la calidad en nuestra acción educativa, desde la reflexión personal y la adecuación de los métodos a los cambios que la sociedad nos propone.

Hemos asistido a una experiencia muy especial que ha marcado un antes y un después en los modos de pensar la educación de los más de 500 asistentes y que, gracias a la acción multiplicadora, podemos transmitir a los demás compañeros.

El Congreso planteó una propuesta de continuidad a través de la creación de una red de educadores de la cual formamos parte los profesores del Colegio. Gracias, desde la revista Momentos, a la organización y a todas las personas que han hecho posible esta grandísima experiencia.

**Mª José Labrador López (tutora de 2º EP)**

"Tenemos la profesión más bonita del mundo y tenemos que disfrutar de esto" J. Murillo

## Día de la Constitución española

Como todos los años, se celebró el día de la constitución española. Para conmemorarlo, el ayuntamiento, organizó el día 2 de Diciembre un pleno con niños en representación de los colegios de Puertollano. En el pleno estuvieron el señor alcalde y algunos concejales, el de deporte y el de juventud. Este año se decidió que el artículo sobre el que se hablaría sería el artículo 43.3(Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, el deporte así mismo facilitarán la adecuada utilización del ocio de los ciudadanos). Para comentar ese artículo cada niño de sexto de primaria hizo un trabajo. Entre todos los de la clase se eligió el que les gustaba más y fue el de Sergio de la Morena Duque.

En representación del colegio San José, fuimos 4 alumnos de sexto de primaria: Manuel Muñoz Luchena, Álvaro Díaz Parreño, Jorge García-García de la Morena y Sergio de la Morena Duque, acompañados de la profesora Luisa. Una vez allí escuchamos los trabajos y artículos que preparó cada colegio de Puertollano y a su vez presentamos el nuestro con un portavoz que era Sergio. Al terminar el pleno nos entregaron unos regalos y cada uno volvió a sus respectivos colegios.



Opinión de los alumnos que asistieron: Fue una experiencia única y nos gustaría volver a repetirla.

Esta experiencia nos sirve para darnos cuenta de lo importante que es conocer la constitución como garantía de la igualdad entre los ciudadanos españoles y como marco que regula la convivencia en democracia. Hemos celebrado el 35 cumpleaños de nuestra constitución y esperamos que cumpla muchos más.

**Sergio de la Morena, Jorge García, Manuel Muñoz 6º Educación Primaria**

## Concurso Municipal de Christmas

El 19 de Diciembre fui a recoger el premio del christmas. No estaba solo el mío, había muchos más expuestos. Todos eran muy bonitos, para mi gusto, pero sólo unos 6 ó 7 tenían premio. No sólo de nuestro colegio, sino de todos los colegios de Puertollano. Había mucha gente mirándonos.

Luego fuimos a donde daban el premio. Había mucha gente viendo a los que habían ganado premios. Nos dieron un diploma, un cuaderno con fechas y un rollo de desafil, rotuladores de punta fina y un compás con freno. Estoy muy contento de haber ganado.



**David Rivilla García. 3º Educación Primaria**

## NUESTRAS ACTIVIDADES

### Si todos estudiamos, todos ganamos

El día 28 de marzo a las 8:30 de la mañana, subimos al aula de audiovisuales, donde Nicolás, un chico belga que venía de parte de la organización "INTERED", nos dió una charla.

En primer lugar nos explicó qué tiene que ver INTERED con nuestro colegio, después nos dijo a que se dedicaba esta organización y nos puso una película en francés y en español llamada "Las niñas de Belén", una parte de seis cortometrajes de directores españoles.

La película trataba de una anciana llamada Belén que no había estudiado por no poder. Su nieta tampoco estudiaba, pues tenía que trabajar vendiendo pescado, para poder sobrevivir, al igual que sus amigas que vendían alimentos para poder vivir.

Una vez finalizada la proyección, Nicolás nos

preguntó cosas como "¿Qué imagen se os ha quedado de la película?". Algunas de nuestras respuestas fueron que ellos no pueden ir al colegio y lloran por ello y nosotros, que tenemos la suerte de poder estar todos los días, nos quejamos.

Después de las respuestas, Nicolás nos dijo que niñas de 9 y 10 años están a primera hora de la mañana en el mercado trabajando. Un momento después de que dijese esto, nos paramos a pensar en que a esa hora nosotros estamos en clase aprendiendo o en nuestras casas. También pensamos en las cosas que tenemos y no apreciamos y en que ellos las cosas que no tienen, aún sin tenerlas, las aprecian.

**1º de ESO: Ana Álvarez, Celia de Toro, Juan Manuel Muñoz, José Luis Izquierdo, Manuel García y Alejandro Vozmediano**



### Campaña de Navidad, Visita a las Hermanas de la Cruz

nuestra opinión, fue cuando vimos a una anciana que estaba ciega y no podía ver los christmas que les llevamos, pero aún así la sonrisa no se le borró de la cara. También cuando estuvimos hablando con una anciana de 104 años y nos contó que era tan bajita porque se murió su gemela y ella era solo la mitad, pero también nos dijo que ella estaba viviendo sus años y los de su gemela.

Estuvimos con ellas un rato leyéndoles los christmas, cantando villancicos y hablando. Además, las ancianas con toda la ilusión del mundo tocaron la pandereta y cantaron con nosotros.

Al acabar nuestra visita hubo gente, tanto anciana como joven que se emocionaron, éstas no hacían nada más que agradecernos nuestra visita ya que como bien hemos dicho antes algunas de ellas no tenía familia.

Ese día fue una experiencia inolvidable...

**Sandra Pérez Ortega, Noemí Poyatos Ríos y Lydia Usero Alhambra (1º PCPI)**

La visita a las Hermanas de la Cruz fue una experiencia muy emotiva, hubo lágrimas, alegría, risas.

Al llegar, las hermanas nos recibieron con los brazos abiertos y llenas de alegría sabiendo que las ancianas se pondrían muy contentas con nuestra visita.

Participamos llevándoles los alimentos que recogimos con la campaña del "kilo", todo el Centro colaboró trayendo cada uno lo que pudo.

Además, entre todos los cursos de Secundaria, CFGM y PCPI les hicimos unos christmas navideños para regalárselos a las ancianas. Les hizo mucha ilusión recibir nuestros christmas navideños ya que algunas no tenían familia.

Uno de los momentos más emocionantes, en

## FIESTA DE NAVIDAD 2011: Las series animadas de la infancia

Al llegar diciembre empezamos a prepararnos para la fiesta de navidad en el colegio, donde actuamos los niños de infantil y primaria.

La preparación para la fiesta es un poco difícil ya que tenemos que sabernos los bailes o actuaciones que vamos hacer para que todo salga como estaba planeado y no salga nada mal.

La experiencia vivida comienza en los ensayos donde todo va bien, porque no actuamos delante de un público y no tenemos que ponernos nerviosos si algo no sale bien. A la hora de actuar eso ya cambia, porque ya estas delante de un público y tienes muchos nervios al estar actuando para tanta gente.

La temática de la fiesta de este año era recordar las antiguas series que antes nos habían hecho reír cuando éramos pequeños, las actuaciones de las que pudimos disfrutar fueron:

OLIVER Y BENJI: serie de dibujos de fútbol que fue interpretada por los niños y niñas de 3 años.

LOS PITUFOS: interpretada por los niños y niñas de 4 años.

EL GATO ISIDORO: famosa serie en la que el personaje era un gato muy divertido fue interpretada por los niños de 5 años.

DAVID DEL GNOMO: interpretada por los niños de 1º de primaria.

LA ABEJA MAYA: muy famosa entre los más pequeños, interpretada por los niños de 2º de primaria

LA CASA DE LA PRADERA: interpretada por los niños de 3º de primaria.

LOS PICAPIEDRA: divertidos hombres de la prehistoria interpretada por los niños de 4º de primaria

FAMA: famoso programa de baile interpretado por los niños de 5º y 6º de primaria.

Para cerrar el acto, los participantes de la fiesta subieron al escenario para cantar un villancico junto al Belén viviente.



**Alejandro Belenchón Aguilar 5º. Educación Primaria**

## DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Hoy es el día mundial de la paz, en el que se nos recuerda a todas las personas, el daño que hacen las guerras, sobretodo a los niños que se quedan huérfanos, heridos y mutilados. A veces los utilizan de soldados en la guerra.

Como el ejemplo de la niña de Japón, que estaba enferma y para que se sintiera más feliz y animada le dijeron que hiciera mil pajaritas de papel.

Y hoy hemos hecho en el cole muchas cosas: Choni nos ha

contado una historia, hemos aprendido una canción, etc.

hace varios días coloreamos en clase unas pajaritas en recuerdo de la niña de Japón.

Me lo he pasado muy bien! Aunque me da pena pensar en los niños que están sufriendo a casua de la guerra.

**Lydia Gallego Fernández 3º Educación Primaria**



**Paola Rodríguez y Lucía Calero de 2º EP**

## Encuentro Deportivo Institución Teresiana (EDIT) en Córdoba



El día 8 de marzo cogimos un autobús con destino a Córdoba. Con la excusa del deporte nos reunimos en esta ciudad monumental diecinueve colegios de la Institución Teresiana. Lo que no sabíamos era que íbamos a conocer a tanta gente con la que poder compartir momentos tan felices.

El colegio anfitrión del encuentro de este año ha sido el Bética-Mudarra. Nos acogimos unos a otros cariñosamente en la ceremonia de inauguración con distintos bailes y unas palabras de bienvenida por parte del director y de varios profesores del colegio. Nosotros, junto con los participantes de otros cuatro colegios, nos alojamos en el hotel Ayre, donde descansamos confortablemente y disfrutamos de nuestras "fiestas de pijama".

Durante el día cultural nos enseñaron el colegio Bética- Mudarra. Cabe destacar las instalaciones y zonas verdes con las que cuenta. Sin darnos cuenta, los días pasaron volando. Unos días llenos de amistad, deporte y convivencia.

Ha sido, sin duda, algo que no podremos olvidar. Algo de lo que nos sentimos afortunados por haberlo vivido. Una experiencia que seguiremos recordando el resto de nuestras vidas: el EDIT 2012

**Daniela Bager Mariscal, María Fernández Ávila, David Gómez Duque y Laura Peco Calero. 2º ESO**



## PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS, CERTAMENES Y ACTIVIDADES

### XIII Certamen Artístico-Literario Pedro Poveda

El pasado 8 de mayo tuvo lugar el Certamen Artístico-Literario con el lema "Las obras dan testimonio de lo que somos", con un concierto musical y la entrega de premios de los alumnos

que participaron con sus dibujos y redacciones. Los premiados del Certamen de este año han sido: Segundo Ciclo de Primaria:

- 1º Premio: "Environment", Antonio Ruiz Álvarez.
- 2º Premio: "Lagoona Blue". Alejandra Marcos Muñoz.

Tercer Ciclo de Primaria:

- 1º Premio: "Daniel José", Roberto Mercado.
- 2º Premio: "Paco Yo", Álvaro Jurado.

Primer Ciclo ESO:

- 1º Premio: "Minie", Laura Peco.
- 2º Premio: "Luna", Ana Álvarez.

Tercer y Cuarto ESO:

- 1º Premio: "Saúl", José Luis Fernández
- 2º Premio: "Mr. Worldwide", Jesús Fernández



**Bárbara Palero de 4º EP al piano durante el Certamen**



## EL DEPORTE EN EL COLEGIO

Una de las actividades principales del Colegio es la **Caminata Deportiva**, que se realiza todos los años en torno a la fiesta de San José, es el mejor momento para compartir, convivir y relacionarse con familias, profesores y alumnos, con la excusa de practicar deporte, siempre sin competitividad.

Sin duda, ha sido una de las actividades más entrañables del año. Por la sencilla razón de ver a todos los que formamos el colegio participando con esa ilusión que se palpaba en la plaza de Pedro Poveda y alrededores.

Este año me he incorporado al colegio San José, y aunque ya había escuchado algo al inicio del curso, fue unas semanas antes cuando me comenzaron a explicar con detalle lo que sucedía este día para ir elaborando la dinámica.

Una mañana de domingo, en torno al día de San José, entre todo nuestro personal se preparan actividades para los alumnos en las inmediaciones del colegio. Principalmente se realiza una carrera por categorías, desde 3 años hasta adultos (ya que los todos pueden venir acompañados de familiares y participar todo aquel que lo desee).

Después de esta toma de contacto se crea una pequeña sucesión de juegos lúdicos y divertidos destinados a nuestros alumnos: Carrera de sacos, relevos, partidos de fútbol, salto de longitud, etc.

Para concluir la jornada, todo el que lo desee puede quedarse a comer trayendo una receta elaborada para compartirla con el resto.

Realmente era una idea muy atractiva, pero no imaginaba que un colegio pudiera convertirse en una familia como ese día lo hizo. Todos participamos con alegría, interés, ganas de pasarlo bien transmitiendo cercanía, felicidad... Y todo esto se reflejó con creces a la hora de la comida en el que muchos nos sentamos en una larguísima mesa sin hacer distinciones de ningún tipo, todos hijos de Dios disfrutando de un día en familia.

Sinceramente, es un orgullo pertenecer a esta comunidad educativa que se implica tanto con las

## La Guardería del Colegio

Todos los días, desde las 7:45 de la mañana, nuestro colegio abre sus puertas a los más madrugadores. Un grupo de alumnos y alumnas comienza la jornada en el Aula Matinal, a la que todos llamamos "guardería".



familias de sus alumnos y al mismo tiempo recibe una respuesta ejemplar. Felicidades a todos.

**Lucía Aguilera de la Higuera**  
Psicopedagoga y maestra de Audición y Lenguaje

El tiempo pasa volando entre ver películas, colorear, jugar al domino, al ajedrez, bailar, charlar con los compañeros y compañeras... o incluso dar unos "repasillos" de última hora a los deberes.

## DESFILE DE CARNAVAL 2012: Las series de nuestra vida

Como todos los años, nuestro colegio iba a participar en el desfile de carnaval que organiza el Ayuntamiento para los colegios de nuestra ciudad.

Este año nuestro tema era "las series de nuestra vida", hacíamos un repaso de Oliver y Benji, los Pitufos, el gato Isidoro, David el gnomo, la abeja Maya, la casa de la pradera, los Picapiedra y Fama, series que todos hemos visto y hemos disfrutado con sus aventuras y su música.

A mí me gusta mucho disfrazarme y, como madre de dos niños en distintos cursos, tenía dos disfraces para elegir. Al final me decidí por el disfraz de pitufina y así poder ir con los más pequeños. Me puse manos a la obra y me hice el vestido y el gorro, compré todo lo demás y ya estaba todo listo para el gran día. Fue una experiencia positiva y muy gratificante (no olvidaré la cara de mis niños cuando me vieron con la cara pintada de azul) fue espectacular.

Nos hizo un día maravilloso, los niños y niñas se lo pasaron fenomenal bailando y cantando al ritmo de la música que tanto habían ensayado un par de meses antes.

Desde aquí quiero invitar a todos los padres y madres de los alumnos del centro para que se animen a participar, porque es una ocasión especial para tener ese acercamiento, que a veces

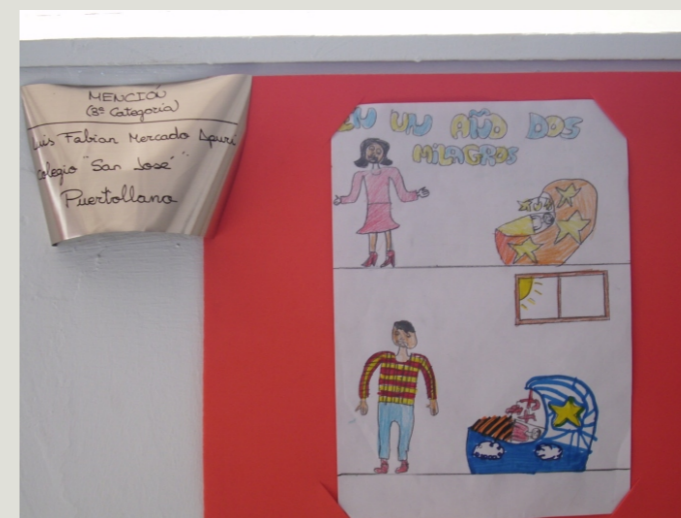
nos falta con nuestros hijos, que vean que nos interesan sus cosas y que les ayudamos a superar ese "sentido del ridículo" que algunos tienen y por eso, no se atreven a disfrazarse.

El año que viene va a ser una actividad organizada por el AMPA, y estoy segura de que lo pasaremos muy bien y nos divertiremos mucho juntos. ¡ÁNIMO!

**Gema Ruiz Gonzalo**



## Mención I Concurso de Pintura y Redacción Pastoral Familiar



El pasado Domingo 22 de Abril tuvo lugar la entrega de premios del **I Concurso de Pintura y Redacción "El milagro de la vida"**.

Ha tenido una mención especial el trabajo de nuestro compañero Luis Fabián Mercado Apuri de 5º de Primaria, dentro de la tercera categoría en la que participaron un total de 269 niños y niñas de toda la provincia.

La entrega de los premios tuvo lugar en el marco del IX Encuentro Diocesano de la Familia, celebrado en Almodóvar del Campo.

**Fátima Casas Nieto (tutora de 5º EP)**

# DÍA DE LA NIÑA MARÍA

María en nuestro colegio es Madre y compañera que camina con nosotros a lo largo del curso. Comenzamos celebrando el día de La Niña María el 21 de Noviembre fiesta que esperamos todos desde los pequeños hasta los mayores.

La Niña María es una fiesta que se prepara con mucha ilusión y cariño desde cada clase con los trabajos y reflexiones para la felicitar a María.

En este curso 2011- 2012 hemos querido mirar a María, (a través de: textos bíblicos, un Power Point y un cuento para los más pequeños) y descubrir en su vida: actitudes, modos de comportarse, como rezaba, su responsabilidad y su esfuerzo personal.etc... para intentar vivirlos nosotros.

Al terminar la celebración La Niña María está contenta y nos mira sonriendo con mucho cariño.

En el tiempo de Adviento María nos sale al encuentro para ser nuestro modelo en la preparación de la Navidad.

Y a finales de Mayo, cuando ya el curso toca su fin, María nos espera en la parroquia de San José y allí con cantos y peticiones le ofrecemos nuestros trabajos y nuestro cariño pidiéndole que siga ayudándonos.

María está muy cerca de nosotros.

**M<sup>a</sup> Lidia Robla Álvarez (tutora 1º E.P.)**

## El valor de la PAZ

La paz es una de las cosas más bonitas que han hecho los humanos. La paz es un día sin guerra, peleas, sin enfados, todos tenemos que ser buenos y portarnos muy bien.

Tenemos que estar todos en familia, pero la paz no tiene que ser sólo un día, debería ser todos los días, y pediría que no haya guerra en el mundo nunca jamás.

La paz, entre otras cosas, es para que todos seamos amigos, no nos peleemos, que ninguna persona insulte a otra, ni nadie pegue a nadie. Tiene que haber paz, amor, perdón, armonía, esperanza y más cosas.



La paz se representa con una paloma blanca con una rama de olivo en el pico. Todos tenemos derecho a vivir sin discriminaciones ni acusaciones por la raza, religión ni nada parecido. Debemos vivir sin pelearnos y ayudar a las personas más necesitadas.

NO A LA GUERRA, SI A LA PAZ

**María Fernández Palomo. 3º E.P.**

# Semana Cultural en Ciclo Formativo

Una vez superada la mitad de curso comenzamos la Semana Cultural del Colegio San José llena actividades llenas de diversión y de emociones.

Comenzamos la semana jugando al parchís, el bingo, las cartas y también hicimos un concurso de karaoke donde los alumnos y varias profesoras participaron, por ejemplo Sole en los juegos de mesa y Graci en karaoke, donde hubo risas, bromas y mucha unión.

Al siguiente día se realizó la visita a Luciana que consistía en un concurso de comida, donde cada grupo hizo su comida, y Carla junto a PCPI hicieron migas y salchipapas, de postre una tarta de tres chocolates



exquisita, fue un día muy divertido, en un entorno diferente a las aulas. El esfuerzo realizado tuvo su recompensa con el primer premio conseguido.

Al día siguiente vimos una película "El diario de Noa", basada en una historia de amor y de lucha constante. A media mañana hicimos un descanso y desayunamos bizcochos, tartas acompañados de batidos y zumos, que cada alumna trajo de su casa, fue un encuentro agradable y cercano con la tutora.

La semana cultural acabó con unas jornadas de solidaridad que tuvimos con Nicolás sobre los niños que desarrollan trabajos desde edades muy tempranas para ganarse la vida y poder acceder a la escuela, allí conocimos otra realidades totalmente diferente a la nuestra en materia educativa.

**Carla Gómez Gómez, Eva García Agudo, Estefanía Herráez Mora y Rocío Córdoba Camacho.**

## Jornadas Gastronómicas en Luciana

Hicimos tortillas de patatas, salchi-papas, migas, y una tarta de 3 chocolates que estaba buenísima. Los profesores disfrutaron más que nosotros probando nuestras comidas y postres. Fue una experiencia agradable ya que todos colaboramos para hacer la comida.

Después de comer nos fuimos todos a ver el río, y más de uno se metió aunque el agua estaba muy fría, allí pasamos un buen rato con el resto de la gente.

A las 7 de la tarde llegó la hora de irnos, y no teníamos ganas de recoger nuestras cosas e irnos al autobús, aunque luego en él nos lo pasamos bien con risas, cantes, etc.

Fue un día inolvidable...

**Noemí Poyatos Ríos, Lydia Usero Alhambra y Luis Miguel Martín Alonso. 1º PCPI**



El día 27 de Marzo fuimos a Luciana, un pueblo pequeño de la provincia de Ciudad Real en el que confluyen dos ríos el Bullaque y el Guadiana, allí es donde nos situamos para pasar el día. Fue nuestra primera jornada gastronómica, en ellas pasamos un día de campo estupendo y nos lo pasamos muy bien compartiendo nuestras comidas con el resto de la gente.

## Educación Infantil conoce el trabajo que se hace en REPSOL



Gracias a que en el Colegio "San José" existe la posibilidad de que los padres puedan ir a las clases de sus hijos para hablarles de lo que hacen en su trabajo, y a que en Repsol estamos un grupo de trabajadores también interesados en intentar dar a conocer a los niños de la comarca nuestro complejo petroquímico, tuvo lugar una jornada de acercamiento a la empresa para todos los alumnos de Infantil.

Me puse manos a la obra recopilando información de todo lo que se hace en el complejo industrial de Puertollano, intentando adaptarlo a los niños. Los niños conocían Repsol por la publicidad de las motos, por las gasolineras y sobre todos por los camiones de butano, pero no tenían claro que se realiza en una fábrica como ésta.

Los alumnos aprendieron la relación de Repsol con nuestra vida cotidiana, comprendieron que muchos de los productos que nos rodean y que utilizamos todos los días, se fabrican a partir del petróleo, y nunca se habían imaginado que se elaboraran aquí en nuestro pueblo.

Los peques quedaron entusiasmados al ver y poder tocar los productos que les mostraba: petróleo, betunes, asfalto, gasolina, polímeros, aceites, y varios objetos de plástico de diferentes colores.

Pero lo que más les gustó, como no, fue recibir regalos por parte de la empresa y poder jugar a buscar y pegar pegatinas a los diversos productos derivados del petróleo que tenían en clase.

En verdad me sentí como en casa rodeado de peques muy atentos a todo lo que les contaba, por eso, animo a padres y madres a que hagan lo mismo, ya que con estas jornadas los alumnos disfrutaban muchísimo y además aprenden sin darse cuenta.

Desde aquí quiero agradecer al grupo Repsol y al equipo directivo del colegio por facilitar esta charla, y a las profesoras de infantil y al conserje por su colaboración, ya que sin todos ellos no habría sido posible.

**Agustín Roldán**

## Colaboración de las Familias en Educación Infantil

En el aula de 3º de Educación Infantil hemos realizado varios talleres en los que han colaborado algunos padres, madres y abuelas. Hemos realizado actividades de Papiroflexia para el Día de la Paz, Cuentacuentos y Flores de San

Valentín. Queremos dar las gracias a todas las familias que han colaborado con nosotros. Ha sido una experiencia muy positiva.

**GRACIAS**



## Colaboración con el Conservatorio de Música de Puertollano

El pasado 20 de Marzo, con motivo de las jornadas culturales, recibimos en el Colegio a un grupo de profesores del Conservatorio Profesional de Música "Pablo Sorozabal" de Puertollano. En este encuentro, se pretendía que los alumnos conociesen todos los instrumentos que ofrecen. Para ello, algunos alumnos del centro, que ya forman parte del Conservatorio, tocaron algunas piezas musicales con los diferentes instrumentos que estudian.

El concierto fue un éxito, ya que los alumnos estaban encantados de ver cómo sus compañeros eran capaces de interpretar las diferentes piezas. Esperemos que este concierto haya servido para motivar a los alumnos al aprendizaje de la música en general y de algún instrumento en particular. A continuación leeremos la experiencia de estos alumnos que compartieron su conocimiento musical con sus compañeros:

Los lunes, miércoles y viernes voy al conservatorio, allí hago muchas cosas: toco la flauta travesera, a veces hacemos audiciones y aprendo el lenguaje musical, me gusta la flauta travesera porque su sonido es agradable y relajante.

**Emilio Serna Robles (5º EP)**

El pasado mes de marzo celebramos en el colegio un concierto organizado por el conservatorio. A mi me pareció que fue un concierto muy bonito como se pudo comprobar con los aplausos de los niños que asistieron. Al conservatorio voy por muchas razones, lo primero es que me gusta la música, además me gusta tocar mi instrumento, el violín. Me lo paso muy bien en las clases, tanto en las de violín como en las de lenguaje musical y me permite hacer allí muchos amigos.

En las clases de violín aprendo con mi profesor canciones de muchos compositores como pueden ser Bach, Boccherini, Beethoven, Martini, etc. En lenguaje musical aprendemos ritmo, entonación, teoría y dictado.

Espero que el concierto realizado en el colegio sirva para que muchos niños se animen a apuntarse en el Conservatorio para el próximo curso.

**Estíbaliz Prado Ibáñez (5º de Primaria)**

Me apunté al conservatorio para aprender música y porque me gusta marcar el ritmo de esta. También me gusta porque estoy con mis amigos y hago otros nuevos. Me gusta la percusión porque tiene muchos

instrumentos: timbales, caja, batería, marimba, xilófono, vibráfono, tom, platillos, cortinas, triángulo, campanas, etc... Y también tengo otras clases como son lenguaje musical, banda y coro, que son asignaturas en las que tocamos o cantamos en conjunto.

**Eduardo Yergas Amelkin (6º de Primaria)**

El conservatorio es una escuela, donde se aprende música y a tocar instrumentos musicales. Yo empecé el año pasado, y el instrumento que estoy aprendiendo es guitarra. También tengo clases de lenguaje musical, en el que aprendemos las notas musicales, canciones con el piano, y aprendemos a medir los compases. A lo largo del curso hay audiciones en las que interpretamos obras cada uno con nuestro instrumento. ¡Animaros y no tengáis miedo que es muy divertido!

**Marta Morcillo Serrano (4º de Primaria)**

En el conservatorio me lo paso muy bien, por eso me apunté. Toco el violín, y también voy a lenguaje musical, donde aprendo muchas cosas como las notas musicales y cantar las canciones. En clase de violín me gusta la hora colectiva, porque tocamos en grupo. En las clases individuales aprendo mucho y perfeccionamos las obras que nos enseñan a tocar. Cuando toqué el violín en el salón me sentía nerviosa pero cuando terminé me sentí muy bien por haber tocado en público, y mucho mejor cuando escuché los aplausos de mis compañeros del colegio.

**Bárbara Palero Moreno (4º de Primaria)**



**Virginia López Fúnez (maestra de Música)**



# SEMANA CULTURAL del 19 al 25 de Marzo

## Educación Infantil

Los alumnos de Infantil disfrutaron de las actividades que prepararon sus tutoras, desde manualidades de primavera, Batuka, cuento amenizado con violín y otros instrumentos, y una proyección de cine... Una de las madres que colaboró con las actividades nos cuenta cómo fue la Batuka para los pequeños.

Me presento ante todos, soy la mamá de una alumna de 3º de Infantil y me han pedido que escriba unas palabras de lo que para mí fue una gran experiencia y sobre todo una gran satisfacción como persona y madre.

Todo ocurrió un día de la Semana Cultural del colegio que preparamos una mañana de Batuka para todos los alumnos de Infantil.

Organicé dos bailes muy divertidos y sencillos donde nos movimos todos al ritmo de la música, incluidas las profesoras. Yo disfruté como una niña viendo las caras de todos los niños, es más, algunos hasta se acercaban y me preguntaban, "¿Mañana también vas a venir?", yo me reía y observaba como todos daban saltos y se movían.

La gran sorpresa fue cuando pasé a las clases con una pequeña merienda que les había preparado para recuperar fuerzas después del ejercicio. Todos disfrutamos de ese delicioso bizcocho

## Educación Primaria

La Semana Cultural de los alumnos de Primaria contó con una variedad de actividades: manualidades, Taller de Cocina, cine, Concierto a cargo de los alumnos del Conservatorio, excursión a Sevilla y Taller de Teatro...

### Taller de cocina

A mí me pareció muy chulo el taller de cocina. Elaboramos torrijas. Las hicimos entre todos, primero salieron unos cuantos niños a batir el huevo y después todos los demás mojamos el pan en la leche, las pasamos por el huevo y a continuación se frieron. Luego las rebozamos con azúcar y canela. Yo antes nunca había hecho torrijas, ni participado en un taller de cocina.

¡Os recomiendo comer torrijas, están de muerte!

### Jorge Contento

La experiencia de hacer torrijas con mis compañeros me gustó mucho. Cascamos los huevos y los batimos y muchas más cosas.

Al hacerlas me lo pase muy bien. Fue una experiencia inolvidable.

### Antonio Ruiz

casero de chocolate y un zumo, es más algunos hasta repitieron.

Ha sido una gran experiencia que no olvidaré nunca, sobre todo la carita de todos los niños disfrutando del momento y como no la de mi hija.

Muchas gracias por dejarme compartir ese gran momento con todos vosotros.

### Luna Castellanos



### Taller de plástica (bolitas de papel)

Preparamos papel de seda, yo elegí el rojo para la flor, el verde para el tallo y el amarillo para el polen; era un tulipán la flor que escogí.

Empezamos a hacer bolitas y las fuimos pegando sobre la flor, quedó muy bonito.

Lo pasamos muy bien haciendo todos los compañeros este taller de plástica durante la Semana Cultural que organiza nuestro Colegio.

### Lucía Martínez

Ese día me lo pasé muy bien haciendo el taller de plástica, yo me puse de pareja con Marta y elegimos la flor de la amapola.

Fue muy divertido y teníamos que hacerlo despacito para que las bolitas quedaran bien pegadas.

¡Se lo recomiendo a todos!

### Celia Tirado

# ¿Por qué tenemos Semana Cultural?

El lunes 19 de marzo fuimos a la Eucaristía y Pedro nos explicó quien era San José y que por él teníamos esta semana cultural.

Al día siguiente, el 20 de marzo, cuando llegamos a clase, Cruces nos puso una bolsa de basura como si fuera un delantal y nos fuimos al comedor para hacer torrijas. Cascamos los huevos y los batimos, pasamos el pan por leche y huevo, después de freírlas por azúcar y canela y nos las comimos, ¡estaban buenísimas! Después del recreo nos fuimos a un concierto que nos dieron nuestros propios compañeros.

El día 21 de marzo, vimos una película con los compañeros de 4º, la peli se titulaba "La Princesa prometida" y me gustó bastante.

El 22 mis compañeros fueron de excursión a Sevilla.

El viernes 23 de marzo, me contaron todo lo que habían visto y después del recreo nos fuimos 3º y 4º con Julián al patio.

¿Pensáis que esto termina aquí? Pues no, el Domingo 25 de marzo tuvimos la carrera del cole y después jugamos un 3 x 3. Además el martes 27 Nicolás nos explicó que todos tenemos derecho a una educación y que así es como se hace grande un pueblo.

En fin, una semana muy divertida donde también aprendimos muchas cosas.

### Lucía Saura 3º Educación Primaria

## Salida a Sevilla Educación Primaria

El día 22 de marzo nos fuimos a Sevilla de excursión. Cuando llegamos, lo primero que hicimos fue ir al colegio teresiano de Sevilla, donde estaba nuestra antigua profesora cuando íbamos a Infantil, Toñi y nos dio mucha alegría



Celebramos a San José



verla.

Estábamos entusiasmados por ver Sevilla. Tuvimos un guía muy especial, la hermana de Luisa, Esther, que nos llevó por toda Sevilla enseñándonos los monumentos más importantes como la Giralda, la Torre del Oro, la Plaza de España, donde paramos para comer y comprar regalos para nuestras familias.

Fuimos a ver el río Guadalquivir, también paseamos por las calles antiguas de Sevilla, vimos caballos y carruajes preciosos. Cuando estuvimos en la Giralda nos daba vértigo, al bajar nos cansábamos, pero al bajar era muy guay.

Había un hombre vestido de Don Quijote que no se movía para nada, parecía una estatua, nos hizo mucha gracia. Nos lo pasamos muy bien y lo más importante que fue la ida y la vuelta que se nos dio muy bien.

### Rocío Escribano Morales 5º EP